

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МАТВЕЕВО-КУРГАНСКОГО РАЙОНА**

ПРИКАЗ

31.08.2026г.

п. Матвеев Курган

№368

**О направлении педагогических и руководящих работников
образовательных организаций Матвеево-Курганского района на курсы
повышения квалификации в 2026–2027 учебном году**

В соответствии с государственными стратегиями развития Российского образования, отраженными в Указе Президента Российской Федерации от 07.05.2024 №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года», приоритетными направлениями деятельности ГАУ ДПО РО ИРО в рамках повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров на 2026-2027 учебный год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать в 2026–2027 учебном году обучение педагогических и руководящих работников муниципальных образовательных организаций Матвеево-Курганского района по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в период с 7 сентября 2026 года по 31 мая 2027 года.
2. Директору МБУ МКР «Центр качества образования» (Бискупскому С.С.):
 - 2.1. Сформировать План-график направления на курсы повышения квалификации (Приложение № 1 к настоящему приказу).
 - 2.2. Обеспечить своевременное направление информация о слушателях, направляемых на курсы повышения квалификации согласно Плану-графику в ГАУ ДПО РО ИРО (Приложение № 1 к настоящему приказу).
 - 2.3. Представить отчёт об итогах прохождения педагогическими и руководящими работниками курсов повышения квалификации до 10 июня 2027 года.
3. Руководителям образовательных организаций:
 - 3.1. Обеспечить участие педагогических и руководящих работников в курсах повышения квалификации в соответствии с Планом-графиком и своевременное направление информация о слушателях в МБУ МКР «ЦКО».
 - 3.2. Издать приказ по учреждению о направлении работников на курсы повышения квалификации.
 - 3.3. Создать необходимые условия для прохождения обучения. На время отсутствия сотрудников обеспечить их замещение другими работниками без ущерба для образовательного процесса.

3.4. Возложить персональную ответственность за своевременное прохождение курсов на директоров образовательных организаций и направляемых работников.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на директора МБУ МКР «Центр качества образования» Бискупского С.С.

Заведующий отделом образования
Администрации Матвеево-Курганского района

Н.Н. Серикова

План Центра профессионального развития педагогических кадров на 2026/2027 учебный год

№ п/п	Целевая группа	Краткая аннотация	Дата	Кол-во человек
Кафедра теории и практики управления образованием заведующий кафедрой Ольга Гавриловна Тринитатская, доктор педагогических наук, профессор Тел.: 8(863) 307 – 73 – 35, e-mail: kaftpuo@iro61.ru				
1	Руководители, заместители руководителей 144ч. <u>Наименование программы:</u> Управление образованием	Участники курса узнают о теории и практике управления образованием, о менеджменте в сфере образования. Участники курса будут вовлечены в процесс формирования кадров инновационного типа в сфере управления образованием; узнают методологические основы управления инновационными процессами в условиях трансформации образования. Проанализируют диагностики образовательных результатов и их объективность	28.09 – 09.10.26 09.11 – 20.11.26	1
2	Руководители, заместители руководителей 108ч. <u>Наименование программы:</u> Комплексные подходы к управлению педагогической системой школы	Участники курса получают навыки формирования механизмов инновационного потенциала и применения комплексных подходов в управлении педагогической системой школы; получают возможность применить новые управленческие технологии, обеспечивающие реализацию задач модернизации образования	07.09 – 25.09.26	1
3	Руководители, заместители руководителей 72 ч. <u>Наименование программы:</u>	Участники курса узнают о нормативно-правовом и организационном обеспечении деятельности заместителя директора по АХР; об обеспечении комплексной безопасности ОО. Обучающиеся смогут спроектировать модель оптимального	19.10 – 30.10.26	3

	Новый формат организации административно-хозяйственной деятельности ОО в условиях трансформации образования	функционирования системы жизнеобеспечения школы		
4	Руководители, заместители руководителей 72ч. <u>Наименование программы:</u> Современные подходы к контрольно-оценочной деятельности школы в условиях трансформации образования	Представлены современные требования к формированию ВСОКО на принципах объективности и позитивного отношения к оценочным процедурам ВПР, НИКО, ГИА. Слушатели получают навыки проведения мониторинговых исследований в области результатов учебной, внеурочной и воспитательной деятельности с применением новых форм диагностики личностного развития обучающихся. Программа включает технологии контрольно-оценочной деятельности школы в современных условиях	19.10 – 30.10.26	1
5	Руководители, заместители руководителей 72ч. <u>Наименование программы:</u> Управленческая команда образовательной организации: от методологии к практике	Реализация курса направлена на совершенствование компетенций руководителя ОО по созданию управленческой команды в целях повышения качества образования, эффективного управления в условиях Концепции «Школа Минпросвещения»	09.11 – 20.11.26	2
6	Руководители, заместители руководителей 18ч. <u>Наименование программы:</u> Противодействие коррупции	Реализация программы содействует повышению эффективности деятельности руководителей ОО в части осуществления антикоррупционной политики. Слушатели совершенствуют свои компетенции в области противодействия коррупции, научатся применять антикоррупционные механизмы, получают знания об особенностях проявления коррупции в сфере образования; обретут навыки по разработке и реализации плана антикоррупционных мероприятий и оценке коррупционных рисков, устранению причин и условий, способствующих проявлениям коррупции	01.12 – 03.12.26	1
Кафедра педагогики и психологии заведующий кафедрой Кириленко Ирина Николаевна, кандидат психологических наук, доцент Тел.: 8(863) 307 – 73 – 35(6), e-mail: kafpp@iro61.ru				
7	Педагоги ОУ, педагоги-психологи,	Став слушателем курса, вы узнаете, как можно организовать работу	14.09 – 25.09.26	5

	социальные педагоги, осуществляющие нравственно-половое воспитание. 72ч. <u>Наименование программы:</u> Организационно-педагогические условия реализации профилактической программы «Нравственно-половое воспитание» в общеобразовательном учреждении	в области нравственно-полового воспитания обучающихся в соответствии с современными требованиями государственной политики. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Организационно-правовые условия реализации нравственно-полового воспитания», «Психолого-педагогические основы нравственно-полового воспитания обучающихся», «Методические основы профилактического курса «Нравственно-половое воспитание»		
8	Педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги ОУ, осуществляющие инклюзивное образование. 72ч. <u>Наименование программы:</u> Психолого-педагогические технологии обучения детей с ОВЗ в условиях реализации инклюзивного образования	В ходе освоения курса будут рассмотрены вопросы психологического сопровождения инклюзивного образования, особенности работы с детьми с ОВЗ, ресурсы и риски современных технологий обучения детей с ОВЗ. В результате освоения программы слушатели приобретут умение и навыки построения эффективного психологического сопровождения обучения и социализации детей с ОВЗ	05.10 – 16.10.26	12
9	Педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги 72ч. <u>Наименование программы:</u> Организационно-педагогические условия реализации профилактической программы «Нравственно-половое воспитание» в образовательном учреждении	Став слушателем курса, вы узнаете, как можно организовать работу в области нравственно-полового воспитания обучающихся в соответствии с современными требованиями государственной политики. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Организационно-правовые условия реализации нравственно-полового воспитания», «Психолого-педагогические основы нравственно-полового воспитания обучающихся», «Методические основы профилактического курса «Нравственно-половое воспитание»	30.11 – 11.12.26	12
10	Педагоги ОО, педагоги-психологи, социальные педагоги. 108ч.	В ходе освоения курса будут рассмотрены вопросы профилактики суицидальных рисков среди несовершеннолетних, формирование ценностей жизни и здоровья, методы развития стрессоустойчивости	18.01 – 05.02.27	6

	<u>Наименование программы:</u> психологическая профилактика суицидальных рисков среди несовершеннолетних	и жизнестойкости у обучающихся. В результате освоения программы слушатели приобретут умение и навыки построения профилактической работы, диагностики психологического неблагополучия обучающихся и осуществления профилактики суицидальных рисков		
11	Педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги 72ч. <u>Наименование программы:</u> Стратегии и техники медиации в образовательной среде	В ходе освоения курса будут рассмотрены вопросы построения медиации в образовании в условиях современных рисков. В результате освоения программы слушатели приобретут конфликтологическую компетентность, умение психологически грамотно строить медитативный процесс в межкультурном образовательном пространстве	11.01 – 22.01.27	4
12	Педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги ОУ, осуществляющие инклюзивное образование 72ч. <u>Наименование программы:</u> Психолого-педагогические технологии обучения детей с ОВЗ в условиях реализации инклюзивного образования	В ходе освоения курса будут рассмотрены вопросы психологического сопровождения инклюзивного образования, особенности работы с детьми с ОВЗ, ресурсы и риски современных технологий обучения детей с ОВЗ. В результате освоения программы слушатели приобретут умение и навыки построения эффективного психологического сопровождения обучения и социализации детей с ОВЗ	01.02 – 12.02.27	5
13	Педагоги-психологи, социальные педагоги, Педагоги 72ч. <u>Наименование программы:</u> Эмоциональное выгорание педагога: детерминанты и техники профилактики	В ходе освоения курса будут рассмотрены детерминанты возникновения эмоционального выгорания, критерии жизнестойкости педагога, техники повышения стрессоустойчивости, современные психологические технологии преодоления эмоционального выгорания. В результате освоения программы слушатели приобретут умение и навыки организации профилактической работы по преодолению эмоционального выгорания педагогов	01.02 – 12.02.27	2
14	Педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги 72ч. <u>Наименование программы:</u>	В ходе освоения курса будут рассмотрены вопросы психологических причин школьной неуспеваемости, типичных ошибок в обучении детей, испытывающих трудности, техники психологической помощи слабо успевающим школьникам. В результате освоения программы слушатели приобретут умения и	15.03 – 26.03.27	2

	Педагогические технологии преодоления трудностей в обучении школьников	навыки построения психологического сопровождения повышения учебной мотивации и помощи в преодолении проблем в обучении у школьников		
15	Педагоги, организующие профориентационную работу 72ч. <u>Наименование программы:</u> Психолого-педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций	Программа включает подготовку к ведению слушателями профориентационной работы через организацию информационной и консультационной работы, в том числе с использованием возможностей уроков разных предметов, классных часов, внеурочной и внешкольной деятельности, дополнительного образования и возможностей внешней социокультурной среды. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Нормативно-правовые основы профессиональной ориентации», «Методика организации профориентационной работы в образовательной организации», «Сопровождение и поддержка профессионального самоопределения обучающихся», «Особенности предпрофильной и профильной подготовки», «Профессиональная этика педагога», «Организация наставничества обучающихся»	05.04 – 16.04.27	1
Кафедра общественно – гуманитарного образования заведующий кафедрой Игорь Рудольфович Ратке, кандидат филологических наук Тел.: 8(863) 307 – 73 – 35, e-mail: kafogo@iro61.ru				
16	Учителя иностранного языка 108ч. <u>Наименование программы:</u> Совершенствование профессиональной культуры учителя иностранного языка в условиях ФГОС	В ходе курса вы научитесь формировать функциональную грамотность на уроках иностранного языка, узнаете, почему качество образовательных достижений учеников зависит от качества профессиональной подготовки педагогов	I: 14.09 – 18.09.26 II: 19.10 – 23.10.26 III: 16.11 – 20.11.26	2
17	Учителя истории и обществознания 108ч. <u>Наименование программы:</u> Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках истории и обществознания	В ходе курса вы научитесь формировать функциональную грамотность, в частности, читательскую грамотность, финансовую грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление на уроках истории и обществознания	I: 05.10 – 09.10.26 II: 09.11 – 13.11.26 III: 30.11 – 04.12.26	1
18	Учителя основ финансовой грамотности	В ходе курса вы осмыслите методические особенности формирования финансовой грамотности на уроках для разных	I: 23.11 – 27.11.26 II: 14.12 – 18.12.26	2

	72ч. <u>Наименование программы:</u> Методика преподавания основ финансовой грамотности в общеобразовательных организациях	возрастных групп обучающихся		
19	Учителя изобразительного искусства 108ч. <u>Наименование программы:</u> Актуальные вопросы преподавания изобразительного искусства в условиях ФГОС	Участники курса научатся проектировать учебные занятия по изобразительному искусству с использованием медиатехнологий	I: 18.01 – 22.01.27 II: 01.03 – 05.03.27 III: 26.04 – 30.04.27	6
20	Учителя русского языка и литературы 108ч. <u>Наименование программы:</u> Развитие читательской грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС	В ходе курса вы научитесь формировать читательскую грамотность в условиях ФГОС средствами учебных предметов «Русский язык» и «Литература»	I: 18.01 – 22.01.27 II: 01.03 – 05.03.27 III: 05.04 – 09.04.27	8
21	Учителя истории и обществознания 108ч. <u>Наименование программы:</u> Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках истории и обществознания	В ходе курса вы научитесь формировать функциональную грамотность, в частности, читательскую грамотность, финансовую грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление на уроках истории и обществознания	I: 18.01 – 22.01.27 II: 08.02 – 12.02.27 III: 26.04 – 30.04.27	1
22	Учителя истории и обществознания 108ч. <u>Наименование программы:</u> Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках истории и обществознания	В ходе курса вы научитесь формировать функциональную грамотность, в частности, читательскую грамотность, финансовую грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление на уроках истории и обществознания	I: 25.01 – 29.01.27 II: 15.02 – 19.02.27 III: 05.04 – 10.04.27	1
23	Учителя музыки 108ч. <u>Наименование программы:</u>	Участники курса научатся проектировать учебные занятия по музыке с использованием медиатехнологий. В ДПП ПК входят такие модули, как «Теория и практика преподавания	I: 15.02 – 19.02.27 II: 05.04 – 09.04.27 III: 24.05 – 28.05.27	1

	Музыка в школе: теория, практика, методика преподавания	музыки в школе», «Методика преподавания музыки в школе»		
24	Учителя иностранного языка 36ч. <u>Наименование программы:</u> Реализация требований, обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (иностраннй язык)	В ходе курсов вы освоите методический инструментарий учителя иностранного языка, соответствующий требованиям обновлённых ФГОС ООО и ФГОС СОО, научитесь конструировать учебное занятие по иностранному языку с учётом требований обновлённого ФГОС ООО, познакомитесь с ФОП по иностранному языку	18.01 – 21.01.27	3
25	Учителя географии 36ч. <u>Наименование программы:</u> Реализация требований, обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (география)	В ходе курсов вы освоите методический инструментарий учителя географии, соответствующий требованиям ФГОС ООО и ФГОС СОО, научитесь конструировать учебное занятие по географии с учётом требований ФГОС ООО, познакомитесь с ФОП по географии	01.02 – 05.02.27	2
26	Учителя русского языка 36ч. <u>Наименование программы:</u> Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (русский язык)	В ходе курсов вы освоите методический инструментарий учителя русского языка, соответствующий требованиям ФГОС ООО и ФГОС СОО, научитесь конструировать учебное занятие по русскому языку с учётом требований ФГОС ООО, познакомитесь с ФОП по русскому языку	08.02 – 12.02.27	6
27	Учителя литературы 36ч. <u>Наименование программы:</u> Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (литература)	В ходе курсов вы освоите методический инструментарий учителя литературы, соответствующий требованиям ФГОС ООО и ФГОС СОО, научитесь конструировать учебное занятие по литературе с учётом требований ФГОС ООО, познакомитесь с ФОП по литературе	29.03 – 02.04.27	2
Кафедра естественнонаучного образования заведующий кафедрой Светлана Александровна Россинская, кандидат педагогических наук Тел.: 8(863) 307 – 73 – 35, e-mail: enigo@iro61.ru				
28	Учителя биологии 108ч. <u>Наименование программы:</u>	Став участниками курсов, вы узнаете, как модернизировать содержание обучения биологии, научитесь разрабатывать образовательные продукты с использованием высокотехнологичного оборудования «Точка роста». Особое	I: 14.09 – 18.09.26 II: 05.10 – 09.10.26 III: 16.11 – 20.11.26	1

	Проектирование среды развития обучающихся биологии с использованием оборудования центра «Точка роста»	внимание уделено организации проектной и исследовательской деятельности с использованием высокотехнологичного оборудования по биологии. В ДПП (ПК) входят модули: «Рабочие программы по биологии в условиях обогащенной лабораторной среды», «Инфраструктура центра образования естественнонаучной направленности “Точка роста”», «Проектирование и организация учебного процесса по биологии с использованием лабораторного оборудования “Точка роста”», «Использование оборудования «Точка роста», практикум «Организация исследовательских экспериментов по биологии с применением цифрового оборудования». Стажировка на базе ведущих классических, инженерно-технических образовательных организаций высшего образования и научных организаций, образовательных организаций РО		
29	Учителя химии 108ч. <u>Наименование программы:</u> ФГОС ООО, ФГОС СОО: обеспечение качества освоения содержания химии (базовый и углубленный уровни)	В ходе курса вы узнаете, как анализировать и проектировать предметное содержание в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ФГОС СОО, теорией и методикой преподавания химии на базовом и углубленном уровнях. В ДПП (ПК) входят модули: «Продуктивность образовательного процесса», «Совершенствование предметных, методических, психолого-педагогических коммуникативных компетенций учителей химии» «Практикум по формированию функциональной грамотности», «Формирование креативного и критического мышления, компетенций “4К”», «Информационная безопасность». Стажировка на базе ведущих классических, инженерно-технических образовательных организаций высшего образования и научных организаций, образовательных организаций Ростовской области	I: 12.10 – 16.10.26 II: 26.10 – 30.10.26 III: 30.11 – 04.12.26	1
30	Учителя биологии 108ч. <u>Наименование программы:</u> ФГОС ООО, ФГОС СОО: обеспечение качества освоения содержания	В ходе курса вы узнаете, как анализировать и проектировать предметное содержание в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ФГОС СОО, теорией и методикой преподавания биологии на базовом и углубленном уровнях. В ДПП (ПК) входят модули: «Продуктивность образовательного процесса», «Совершенствование предметных, методических, психолого-	I: 21.09 – 25.09.26 II: 12.10 – 16.10.26 III: 09.11 – 13.11.26	1

	биологии (базовый и углубленный уровни)	педагогических коммуникативных компетенций учителей биологии» «Практикум по формированию функциональной грамотности», «Формирование креативного и критического мышления, компетенций “4К”», «Информационная безопасность». Стажировка на базе ведущих классических, инженерно-технических образовательных организаций высшего образования и научных организаций, образовательных организаций Ростовской области		
31	Учителя химии 108ч. <u>Наименование программы:</u> Проектирование современного урока химии на базовом и углубленном уровнях в условиях реализации ФООП	В ходе курса вы узнаете, как можно развить креативное и критическое мышление, научитесь разрабатывать урок химии, направленный на формирование компетенций «4К». В программу включен модуль «Здоровье и безопасность в информационном образовательном пространстве». В процессе его освоения вы научитесь учитывать влияние информационных технологий на физическое и психическое здоровье, соблюдать информационную этику и защищать информацию от несанкционированного доступа	I: 21.09 – 25.09.26 II: 19.10 – 23.10.26 III: 23.11 – 27.11.26	3
32	Учителя химии 108ч. <u>Наименование программы:</u> ФГОС ООО, ФГОС СОО: обеспечение качества освоения содержания химии (базовый и углубленный уровни)	Став участниками курсов, вы узнаете, как модернизировать содержание обучения химии, научитесь разрабатывать образовательные продукты с использованием высокотехнологичного оборудования «Точка роста». Особое внимание уделено организации проектной и исследовательской деятельности с использованием высокотехнологичного оборудования по химии. В ДПП (ПК) входят модули: «Рабочие программы по химии в условиях обогащенной лабораторной среды», «Инфраструктура центра образования естественнонаучной направленности “Точка роста”», «Проектирование и организация учебного процесса по химии с использованием лабораторного оборудования “Точка роста”», «Использование оборудования “Точка роста”, практикум «Организация исследовательских экспериментов по химии с применением цифрового оборудования». Стажировка на базе ведущих классических, инженерно-технических образовательных организаций высшего образования и научных организаций, образовательных организаций Ростовской	I: 11.01 – 15.01.27 II: 18.01 – 22.01.27 III: 08.02 – 12.02.27	1

		области		
33	Учителя биологии 108ч. <u>Наименование программы:</u> Проектирование среды развития обучающихся биологии с использованием оборудования центра «Точка роста»	Став участниками курсов, вы узнаете, как модернизировать содержание обучения биологии, научитесь разрабатывать образовательные продукты с использованием высокотехнологичного оборудования «Точка роста». Особое внимание уделено организации проектной и исследовательской деятельности с использованием высокотехнологичного оборудования по биологии. В ДПП (ПК) входят модули: «Рабочие программы по биологии в условиях обогащенной лабораторной среды», «Инфраструктура центра образования естественнонаучной направленности “Точка роста”», «Проектирование и организация учебного процесса по биологии с использованием лабораторного оборудования “Точка роста”», «Использование оборудования «Точка роста», практикум «Организация исследовательских экспериментов по биологии с применением цифрового оборудования». Стажировка на базе ведущих классических, инженерно-технических образовательных организаций высшего образования и научных организаций, образовательных организаций Ростовской области	I: 11.01 – 15.01.27 II: 18.01 – 22.01.27 III: 08.02 – 12.02.27	1
34	Учителя физики 108ч. <u>Наименование программы:</u> ФГОС ООО, ФГОС СОО: обеспечение качества освоения содержания физики (базовый и углубленный уровни)	В ходе курса вы узнаете, как анализировать и проектировать предметное содержание в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ФГОС СОО, теорией и методикой преподавания физики на базовом и углубленном уровнях. В ДПП (ПК) входят модули: «Продуктивность образовательного процесса», «Совершенствование предметных, методических, психолого-педагогических коммуникативных компетенций учителей физики» «Практикум по формированию функциональной грамотности», «Формирование креативного и критического мышления, компетенций “4К”», «Информационная безопасность». Стажировка на базе ведущих классических, инженерно-технических образовательных организаций высшего образования и научных организаций, образовательных организаций Ростовской области	I: 25.01 – 29.01.27 II: 01.03 – 05.03.27 III: 29.03 – 02.04.27	1
35	Учителя химии	В ходе курса вы узнаете, как анализировать и проектировать	I: 25.01 – 29.01.27	1

	108ч. <u>Наименование программы:</u> ФГОС ООО, ФГОС СОО: обеспечение качества освоения содержания химии (базовый и углубленный уровни)	предметное содержание в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ФГОС СОО, теорией и методикой преподавания химии на базовом и углубленном уровнях. В ДПП (ПК) входят модули: «Продуктивность образовательного процесса», «Совершенствование предметных, методических, психолого-педагогических коммуникативных компетенций учителей химии» «Практикум по формированию функциональной грамотности», «Формирование креативного и критического мышления, компетенций “4К”», «Информационная безопасность». Стажировка на базе ведущих классических, инженерно-технических образовательных организаций высшего образования и научных организаций, образовательных организаций Ростовской области	II: 01.03 – 05.03.27 III: 29.03 – 02.04.27	
36	Учителя биологии 108ч. <u>Наименование программы:</u> ФГОС ООО, ФГОС СОО: обеспечение качества освоения содержания биологии (базовый и углубленный уровни)	В ходе курса вы узнаете, как анализировать и проектировать предметное содержание в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ФГОС СОО, теорией и методикой преподавания биологии на базовом и углубленном уровнях. В ДПП (ПК) входят модули: «Продуктивность образовательного процесса», «Совершенствование предметных, методических, психолого-педагогических коммуникативных компетенций учителей биологии» «Практикум по формированию функциональной грамотности», «Формирование креативного и критического мышления, компетенций “4К”», «Информационная безопасность». Стажировка на базе ведущих классических, инженерно-технических образовательных организаций высшего образования и научных организаций, образовательных организаций Ростовской области	I: 25.01 – 29.01.27 II: 01.03 – 05.03.27 III: 29.03 – 02.04.27	2
Кафедра математики и информатики заведующий кафедрой Елена Петровна Марченко, кандидат социологических наук, доцент Тел: 8(863) 307– 73 – 35, e-mail: kafmi@iro61.ru				
37	Педагоги ОУ 72ч. <u>Наименование программы:</u> Развитие ИКТ компетентности	Содержание курса направлено на совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области ИКТ с учетом требований профессионального стандарта «Педагог». С целью отработки навыков ИКТ в программу включен практический	I: 19.10 – 23.10.26 II: 16.11 – 20.11.26	1

	учителя в контексте требований профессионального стандарта «Педагог»	модуль, реализуемый на стажировочных площадках ведущих общеобразовательных организаций области		
38	Учителя математики 72 ч. <u>Наименование программы:</u> Решение уравнений, неравенств и систем в курсе алгебры основной и средней школы для молодых педагогов	Программа охватывает методику изучения линейных, квадратных, рациональных, иррациональных, показательных, логарифмических и тригонометрических уравнений и неравенств, а также систем. Особое внимание уделяется графическим и нестандартным методам решения, а также подготовке к итоговой аттестации. Включает практические занятия по конструированию диагностических материалов и разбор методических кейсов	I: 25.01 – 29.01.27 II: 01.02 – 01.02.27	1
39	Учителя математики 36ч. <u>Наименование программы:</u> Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (математика)	В ходе курса вы освоите проектирование содержания обучения математике, научитесь конструировать образовательную деятельность в логике ФГОС ООО, ФГОС СОО	08.02 – 12.02.27	4
40	Учителя информатики 36ч. <u>Наименование программы:</u> Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (информатика)	В ходе курса вы освоите проектирование содержания обучения информатике, научитесь конструировать образовательную деятельность в логике ФГОС ООО, ФГОС СОО	01.03 – 05.03.27	1
Кафедра дошкольного и начального образования заведующий кафедрой Татьяна Фёдоровна Пожидаева, кандидат педагогических наук Тел.: 8(863) 307 – 73 – 35, e-mail: dino@iro61.ru				
41	Воспитатели ДОО 144ч. <u>Наименование программы:</u> Организация взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями) воспитанников дошкольных образовательных организаций	Слушатели освоят: способы реализации партнерского взаимодействия с родителями воспитанников ознакомятся с лучшими практиками региона и РФ в сфере дошкольного образования	I: 05.10 – 09.10.26 II: 12.10 – 16.10.26 III: 09.11 – 13.11.26 IV: 16.11 – 20.11.26	2

42	Учителя начальных классов 144ч. <u>Наименование программы:</u> Оценка результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования	Научатся: объективно оценивать образовательные результаты обучающихся в соответствии с ФООП НОО	I: 21.09 – 25.09.26 II: 28.09 – 02.10.26 III: 30.11 – 04.12.26 IV: 07.12 – 11.12.26	1
43	Воспитатели ДОО 144ч. <u>Наименование программы:</u> Содержание и организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО	Слушатели освоят: проектирование содержания и организации образовательного процесса в ДОО с учетом современных педагогических технологий в соответствии с ФГОС ДО; способы реализации партнерского взаимодействия с родителями воспитанников. Ознакомятся с лучшими практиками региона и РФ в сфере дошкольного образования	I: 29.03 – 02.04.27 II: 05.04 – 09.04.27 III: 17.05 – 21.05.27 IV: 24.05 – 28.05.27	1
44	Педагоги-психологи ДОО 144ч. <u>Наименование программы:</u> Психолого-педагогическое сопровождение развития детей раннего возраста в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО	Освоение программы позволит слушателям совершенствовать профессиональных компетенций педагогов-психологов в области консультирования родителей (законных представителей) воспитанников ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО и повысить компетентность в вопросах планирования и проведения индивидуальных и групповых консультаций для родителей (законных представителей) воспитанников ДОО; вести профессиональную документацию	I: 22.03 – 26.03.27 II: 29.03 – 02.04.27 III: 26.04 – 30.04.27 IV: 17.05 – 21.05.27	1
45	Учителя начальных классов 144ч. <u>Наименование программы:</u> Предметное содержание и методика преподавания в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО и ФОП НОО	Научатся: применять современные образовательные технологии и методы обучения, планировать уроки, оценивать учебные достижения; адаптировать учебный процесс к индивидуальным потребностям учеников; проводить оценку знаний и умений обучающихся, а также использовать полученные данные для коррекции образовательного процесса	I: 22.03 – 26.03.27 II: 29.03 – 02.04.27 III: 24.05 – 28.05.27 IV: 31.05 – 04.06.27	3
46	Учителя начальных классов 108ч. <u>Наименование программы:</u> ФГОС НОО: предметное содержание и	Научатся: проектировать урок с четко определенной целью, планируемыми результатами ФРП	I: 01.03 – 05.03.27 II: 15.03 – 19.03.27 III: 05.04 – 09.04.27	2

	развитие функциональной грамотности обучающихся.			
47	Учителя начальных классов 108ч. <u>Наименование программы:</u> Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами предметного содержания начальной школы	Научатся: применять современные методы и приемы обучения, направленные на формирование функциональной грамотности младших школьников; проектировать практико-ориентированные задания предметного содержания для развития функциональной грамотности младших школьников	I: 25.01 – 29.01.27 II: 01.02 – 05.02.27 III: 15.03 – 19.03.27	1
Кафедра социальных коммуникаций и технологий заведующий кафедрой Василий Александрович Рогозин, кандидат исторических наук Тел.: 8(863) 307 – 73 – 35, e-mail: kafskit@iro61.ru				
48	Учителя физической культуры 72ч. <u>Наименование программы:</u> Образовательная практика учителя физической культуры в контексте ФГОС	В процессе освоения программы вы узнаете концептуальные и нормативно-правовые основы образования по физической культуре, познакомитесь с особенностями применения личностно-развивающих методов и технологий обучения в преподавании предмета. Практические занятия предусматривают конструирование рабочей программы и содержания учебных и внеурочных занятий в рамках системно-деятельностного подхода, а также разработку контрольно-измерительных материалов для оценки уровня достижений планируемых результатов по предмету	I: 28.09 – 02.10.26 II: 05.10 – 09.10.26	10
49	Педагоги, занимающиеся профилактикой деструктивного поведения подростков 66ч. <u>Наименование программы:</u> Профилактика распространения в образовательных организациях радикальной и иной деструктивной идеологии	Содержание программы обеспечивает педагога необходимым педагогическим и методическим инструментарием для организации профилактики распространения в образовательных организациях радикальной и иной деструктивной идеологии. Программа предусматривает овладение современной нормативной базой организации профилактики деструктивной идеологии, рассмотрение причин ее распространения в молодежной среде, а также овладение широким спектром умений: анализа подходов, моделей, актуальных вопросов профилактики радикальной идеологии; проектирования системы профилактических мероприятий на уровне образовательной организации и класса	I: 16.11 – 20.11.26 II: 07.12 – 11.12.26	6

50	Педагоги, организующие внеурочную деятельность 108ч. <u>Наименование программы:</u> Организация и содержание внеурочной деятельности в условиях ФГОС	В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Нормативно-правовые основы реализации внеурочной деятельности в условиях ФГОС», «Научно-методические основы организации внеурочной деятельности в образовательном процессе современной школы», «Содержательно-технологические аспекты реализации внеурочной деятельности в условиях ФГОС», «Организационно-методическое сопровождение проектной и учебно-исследовательской деятельности»	I: 25.01 – 29.01.27 II: 08.02 – 12.02.27 III: 01.03 – 05.03.27	7
51	Педагоги, организующие внеурочную деятельность (Матвеево-Курганский район) 108ч. <u>Наименование программы:</u> Организация и содержание внеурочной деятельности в условиях ФГОС	В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Нормативно-правовые основы реализации внеурочной деятельности в условиях ФГОС», «Научно-методические основы организации внеурочной деятельности в образовательном процессе современной школы», «Содержательно-технологические аспекты реализации внеурочной деятельности в условиях ФГОС», «Организационно-методическое сопровождение проектной и учебно-исследовательской деятельности»	I: 05.04 – 09.04.27 II: 19.04 – 23.04.27 III: 17.05 – 21.05.27	25
52	Учителя труда (технологии) 72ч. <u>Наименование программы:</u> Реализация содержания учебного предмета «Труд» (технология) в контексте ФГОС ООО	В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Нормативно-правовые и концептуальные основы развития технологического образования в современных образовательных системах», «Цели, ценности и педагогические стратегии современного воспитания», «Организация развивающей образовательной среды предметной области «Технология» в контексте ФГОС ООО», «Стажировочная практика «Организация развивающей образовательной среды в предмете Труд (технология)» средствами образовательной робототехники, «Здоровье и безопасность в информационном образовательном пространстве»	I: 26.04 – 30.04.27 II: 24.05 – 28.05.27	2