

# **Отчет о работе**

## **районного методического объединения учителей биологии и химии Матвеево–Курганского района**

**за 2023-2024 учебный год.**

Руководитель РМО учителей биологии и химии  
Гордиенко НН,  
учитель высшей  
категории  
МБОУ Матвеево-Курганской сош № 3  
им. Героя Советского Союза А.М.Ерошина

**Отчет о работе  
районного методического объединения учителей биологии и химии  
Матвеево-Курганского района  
за 2023-2024 учебный год.**

Руководитель РМО учителей биологии и химии Гордиенко НН, учитель высшей категории МБОУ Матвеево-Курганской сош № 3 им. Героя Советского Союза А.М.Ерошина.

**Тема работы** районного методического объединения учителей биологии и химии:  
«Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов и непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»

**Цель работы РМО:** создание оптимальных условий, способствующих развитию учительского потенциала, повышению уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации образовательных стандартов

**Задачи РМО:**

1. Повышение качества образования (совершенствование системы подготовки учащихся к итоговой аттестации, формирование внутренней оценки качества обученности учащихся, анализ контрольных работ, пробных работ ОГЭ и ЕГЭ).
2. Расширение сферы использования ЦОС.
3. Совершенствование технологии и методики работы с одаренными детьми.
4. Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных педагогических технологий.
5. Создавать условия для самоопределения, построения учащимися индивидуальных образовательных маршрутов, тем самым формировать у учащихся выпускных классов базу знаний для успешного прохождения независимой экспертизы оценки знаний, сдачи ЕГЭ, ОГЭ в соответствии с ФГОС ООО.
6. Активизировать развитие творческих способностей, познавательной активности у учащихся, формирование **естественнонаучной функциональной грамотности** на школьном, муниципальном и областном уровне.
7. Совершенствовать работу РМО посредством создания новых дистанционных форм работы.

При формулировании цели и задач исходили из того, что методическая работа - это специальный комплекс практических мероприятий, базирующийся на достижениях науки, передового педагогического опыта и направленный на всестороннее повышение профессиональной компетентности каждого учителя

**Направления работы РМО:**

1. Информационная деятельность по ведущим направлениям развития образования.
2. Изучение состояния и перспектив развития естественнонаучного, биологического образования.
3. Выявление, изучение, обобщение, оценка результативности деятельности учителей, распространение, внедрение педагогического опыта.
4. Участие в экспертизе программ, других материалов.
5. Участие в аттестации педагогических кадров.
6. Диагностика актуальных образовательных потребностей учителей биологии, химии.
7. Сбор и распространение информации о содержании, сроках и формах повышения квалификации учителей. Комплектование заказов на курсы повышения квалификации учителей.
8. Оказание методической помощи молодым учителям.
9. Организационная работа (олимпиады, конкурсы, смотры, опытно- экспериментальная работа)

Критерии	Информация о выполнении
<p>1. Анализ условий, обеспечивающих развитие профессиональной компетентности педагогов</p>	<p>Обучение проводилось по новым учебно-методическим комплектам под редакцией О.С. Габриеляна (химия), под редакцией В.В.Пасечника, И.Н.Пономаревой, В.Б.Захаровой (биология) в соответствии с Базисным учебным планом и государственным стандартом и на основе единой Федеральной рабочей программы, предоставленной в Конструкторе.</p> <p>Анализ кадрового состава учителей химии, биологии. Известно, что содержание методической работы районного методического объединения во многом определяется особенностями образовательной ситуации, в которой разворачивается профессиональная деятельность педагогов по уровням их квалификации.</p> <p>Сведения о кадрах: Преподавание химии и биологии в общеобразовательных учреждениях района осуществляли педагоги, имеющие профильное высшее образование или курсы переподготовки по химии и биологии . Достаточное количество педагогов имеют большой стаж педагогической деятельности, что свидетельствует о достаточно высоком профессиональном уровне учителей химии, биологии.</p> <p>В целом, качественный состав педагогических кадров позволяет совершенствовать систему химического и биологического образования в школах района и качественно организовывать образовательный процесс.</p>
<p>2. Проведённые заседания (количество заседаний, даты проведения, обсуждаемые вопросы)</p>	<p style="text-align: center;"><b>23 августа 2023 года.</b> <b>Занятие № 1</b> <i>«Современные подходы и актуальные проблемы преподавания предметов естественно-научного цикла в свете обновленных ФГОС »</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ деятельности РМО учителей биологии и химии за 2022-2023 учебный год, отв. руководитель РМО Гордиенко Н.Н.</li> <li>2. Анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ, ВПР за 2022-2023 уч.год, отв. руководитель РМО Гордиенко Н.Н.</li> <li>3. Изменения в преподавании химии и биологии в свете обновленных ФГОС.</li> <li>4. Особенности разработки рабочих программ по биологии и химии, использование конструктора рабочих программ, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в условиях перехода на обновленные ФГОС.</li> <li>5. Утверждение плана работы учителей биологии и химии на 2023-2024 учебный год</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>17 ноября 2023 года.</b> <b>Занятие № 2</b> <i>«Точка роста» как центр естественно-научного образования детей»</i></p>

1. Открытый урок/внеурочное занятие с использованием ресурсов «Точки роста»
2. Реализация урочной и внеурочной деятельности по биологии и химии в рамках функционирования Центров образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка Роста» (представление опыта работы).
3. Организационные вопросы проведения школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по биологии и химии (обсуждение).
4. Особенности подготовки школьников к участию в школьном, муниципальном, региональном этапах всероссийской олимпиады школьников по биологии и химии с использованием ресурсов «Точки роста»
5. Разное.

**16 февраля 2024 года.**

**Занятие № 3**

«Актуальные вопросы преподавания биологии и химии в контексте подготовки к ГИА»

1. Организация ГИА по биологии и химии в 2023/2024 учебном году: изменения в КИМах, работа с демоверсиями.
2. Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению и внедрению современных образовательных технологий.
3. Организационные вопросы проведения Дней защиты от экологической опасности
4. Открытый урок
5. Из опыта работы учителя

**26 апреля 2024 года.**

**Занятие № 4**

«Современные образовательные технологии и подходы в обучении химии и биологии»

1. Обзор современных эффективных методик и технологий активного обучения на уроках химии и биологии
2. Результаты проведения месячника экологической безопасности.
3. Подведение итогов учебного года, определение целей и задач на новый

3. Наличие и использование системы работы с одарёнными

**I. Дистанционные олимпиады:**

- Олимпиады на сайте ВсОШ
- Международная игра-конкурс «Астра-природоведение для всех»

детьми

- Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы»
- Всероссийская онлайн олимпиада по биологии
- Олимпиада по химии «Вечный двигатель»

## **II. Муниципальные олимпиады по химии, биологии, экологии**

Предмет	Всего участников	Победители	Призеры
Химия	12		
Биология	31		2

## **III. Муниципальные, региональные, всероссийские, международные конкурсы обучающихся**

- Международная премия детского и юношеского творчества «Экология – дело каждого»
- Всероссийский конкурс «Мир науки глазами детей»
- Всероссийская олимпиада по химии «Потомки Менделеева»
- Районный конкурс «Чудеса из ненужных вещей»
- Областной конкурс «Экологический марафон», посвященный Всемирному дню водных ресурсов
- Всероссийский юниорский лесной конкурс «Подрост»
- Международный детский экологический форум «Изменение климата глазами детей-2024»

## **IV. Акции**

- Всероссийская акция «Очистим свой край от мусора»
- 
- Акция «Берегите птиц! Птицы – наши друзья!»
- Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия».
- Всероссийская акция «Здоровое питание школьника»

## **V. Он-лайн уроки, диктанты, фестивали, праздники**

- X областной слет юных экологов
- XI районный экологический фестиваль «Экология. Творчество. Дети»
- Всероссийский экологический диктант
- Всероссийский химический диктант
- Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»
- Всероссийский урок генетики
- Всероссийский «Праздник Эколят – молодых защитников Природы»
- Всероссийский праздник «День эколога»
- Всероссийский праздник «День древонасаждений»

4. Формы обобщения и распространения передового опыта учителей.

1. Открытые мероприятия в рамках предметных недель
  2. Участие в профессиональных конкурсах:
    - Региональный конкурс «Лучший урок с использованием высокотехнологичного оборудования центров образования «Точка роста».
- Итоговая таблица оценки конкурсных работ в номинации «Лучший урок центров образования «Точка

роста» (муниципальный этап)

№	ФИО	Сош	Номинация	Баллы	Итог
1	Трошкина АС	Политотдельская	Урок химии	39	I
2	Гордиенко НН	сош 3	Урок химии	39	I
3	Азарова Л.Ф	Марьевская	Урок биологии		

Итоговая таблица оценки конкурсных работ по химии, биологии, экологии в номинации «Лучшее внеурочное мероприятие центров образования «Точка роста»

№	ФИО	Сош	Номинация	Баллы	Итог
1	Берникова ИА	Анастасиевская	Химия	66	I
2	Серебряк ЕВ	сош 1	Экология	64	II
3	Стецура ЛН, Дарвина АВ	Авило-Успенская	Физика+ химия	64	II
4	Семенченко СН, Михалева ТН	Малокирсановская	Биология		

- (региональный этап) Палий ТВ, Гордиенко НН

- Всероссийская олимпиада для учителей естественно-научных предметов
- Всероссийский конкурс «Конспект урока»
- Всероссийская «Школа учителей химии МГУ»

3. Публикация статей и методических разработок в СМИ:

- Ведение личных сайтов и страниц на интернет ресурсах «Инфоурок», «Педсовет» и т.д.

4. Проведение и участие в конференциях, семинарах, форумах:

- Всероссийская конференция «Популяризация науки среди школьников»
- Всероссийская конференция «Экологическое образование» им.Вернадского
- Региональной научно-практической конференции «Центр «Точка роста»- ресурс развития современного регионального образования»
- Областной семинар «Методические особенности моделирования совместной деятельности учителя и обучающихся, направленной на достижения успешности на ГИА по химии в форме ОГЭ»
- Областной семинар «Современные методики обучения химии и биологии»
- Форум «Кванториум», «ИТ-КУБ», «Точка роста»: инфраструктура нацпроекта «Образование» для развития способностей и талантов детей

5. Выступления на заседаниях РМО учителей химии и биологии с обобщением педагогического опыта

5. Участие в вебинарах

- Вебинары интернет площадок «1 сентября», «Инфоурок», «Просвещение»
- Вебинары института повышения квалификации
- Вебинар по программе «SWOT-анализ функционирования

	центров «Точка роста»: риски, возможности, практические решения»
6.Участие в ЕГЭ и ОГЭ	<p>1. Результаты ЕГЭ – 24 по химии  <b>Всего 18 человек</b>  На «2» - 4 чел (22%)  Высокобалльники (81-100б) – 1 чел (5%)  Средний балл 46 ( по стране 56,5)</p> <p>2. Результаты ЕГЭ – 24 по биологии  <b>Всего 25 человек</b>  На «2» - 5 чел (20%)  Высокобалльники (81-100б) – 1 чел (4%)  Средний балл 49 (по стране 54,1)</p>

Таким образом, в работе РМО химии и биологии можно выделить следующие **положительные моменты**:

- подробно и наглядно рассмотрены темы освоения новых педагогических технологий;
- каждому учителю предоставлен пакет в виде методической помощи;
- происходит активное повышение квалификации учителей через курсы;
- участие учителей в районных, региональных, всероссийских конкурсах, мероприятиях;
- хорошие результаты ЕГЭ и ОГЭ по химии и биологии;
- в ОУ проводится внеклассная опытническая, исследовательская и природоохранная работа

Однако, выявились и **недостаточно проработанные** направления:

- не все учителя биологии, химии ведут внеклассную работу по предмету;
- не все учителя занимаются поисковой, научно-исследовательской, опытно-экспериментальной работой;
- в ряде школ слабо поставлена работа по выявлению и работе с одарёнными учениками;

**В связи с этим, решили:**

- уделять внимание практической реализации профессиональной компетентности учителей биологии и химии;
- выявлять, обобщать и распространять положительный опыт творчески работающих учителей;
- активизировать работу молодых учителей, оказывать им необходимую метод помощь
- активизировать работу на уроке с детьми низкой мотивации учебной деятельности;
- уделять внимание экологическому воспитанию обучающихся;
- активизировать познавательный интерес на уроках биологии, химии;
- качественно готовить выпускников к сдаче ЕГЭ и ОГЭ;
- внедрять новые формы работы РМО, в том числе дистанционные

Руководитель РМО учителей химии и биологии \_\_\_\_\_/Гордиенко НН/