

**АНАЛИЗ РАБОТЫ**  
**РАЙОННОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ**  
**УЧИТЕЛЕЙ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ**

за 2023 – 2024 учебный год

**Тема: «РЕАЛИЗАЦИЯ ОБНОВЛЁННЫХ ФГОС КАК ПРИОРИТЕТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ В ПРЕПОДАВАНИИ ПРЕДМЕТОВ «РУССКИЙ ЯЗЫК» И «ЛИТЕРАТУРА».**

**Цель:** расширение профессиональных знаний и совершенствование практических умений педагогов в области инновационных педагогических технологий в условиях реализации обновленных ФГОС.

**Задачи:**

1. Изучить нормативно-правовую базу ОО в условиях перехода на новые ФГОС.
2. Распространять инновационный опыт педагогов в обновлении содержания предметной области в контексте ФГОС.
3. Совершенствовать предметные и метапредметные компетенции педагога.
4. Способствовать построению индивидуальных маршрутов непрерывного развития и профессионального мастерства педагогических работников.
5. Формировать единый подход к решению актуальных педагогических проблем, стоящих перед учителем в рамках реализации ФГОС, в рамках подготовки учащихся к итоговой аттестации.
6. Создавать благоприятные условия для проявления педагогической инициативы учителя.
7. Осуществлять информационную, учебно-методическую поддержку учителей на основе диагностики и мониторинга.

**В течение 2023-2024 учебного года работа велась по следующим направлениям:**

1. Изучение нормативных документов и рекомендаций.
2. Использование новых образовательных технологий и методик обучения с целью повышения качества образования.
3. Выявление профессиональных затруднений педагогических работников
4. Организация работы по обобщению и распространению опыта
5. Диагностика уровня профессиональной компетенции и методической подготовки педагогов.

**1. Характеристика кадрового состава учителей.**

В 23 школах района преподаёт 60 учителей русского языка и литературы. Методическая работа в ОУ организована силами школьных методических объединений, работающих в тесном контакте с методистами МБУ МКР «ЦКО». Для председателей ШМО регулярно проводились информационно-методические совещания.

## **2. Научно-методическое сопровождение учебного процесса.**

В течение года проведены заседания РМО со следующей повесткой:

### ***№ 1. Тема: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях обновленных ФГОС»***

1. Приветствие и вручение приветственных адресов юбилярам.
2. «Нормативно-правовое сопровождение обновленных ФГОС»
3. «ФГОС третьего поколения: требования к структуре и содержанию рабочих программ в 2023-2024 учебном году»
4. «Проектирование уроков в рамках ФГОС ООО и СОО».
5. «Работа в конструкторе сайта ЕДСОО.РУ»
6. Просмотр видеозаписей семинаров «Введение обновлённых ФГОС общего образования: методический аспект. Введение ФОП», «Методический семинар «Русский язык и литература».
7. Утверждение плана работы МО на 2023-2024 учебный год
8. Подведение итогов. Методические рекомендации.

Данное совещание прошло на базе районного ДК. Присутствовало 43 педагога. В торжественной обстановке были вручены приветственные адреса юбилярам по стажу работы и по возрасту. Чествовали Лебедь Ларису Владимировну, учителя русского языка и литературы МБОУ Матвеево-Курганской сош №3 имени Героя Советского Союза А.М.Ерошина, которая внесла большой вклад в развитие методической службы района, вырастила не одно поколение талантливых педагогов и на данный момент продолжает свою карьеру учителя. 50 лет – это срок работы учителя и наставника.

Далее руководитель МО Юрова Н.В. ознакомила учителей с нормативно-правовым сопровождением обновлённых ФГОС, акцентировала внимание на требованиях к структуре и содержанию рабочих программ, на проектировании уроков в рамках ФГОС ООО и СОО, опираясь на материалы сайта edsoo.ru

Следующий вопрос – это практические навыки при работе в КОНСТРУКТОРЕ рабочих программ сайта edsoo.ru

Особенное внимание было уделено просмотру видеозаписей семинаров «Введение обновлённых ФГОС общего образования: методический аспект. Введение ФОП», «Методический семинар «Русский язык и литература». После

ознакомления учителя представили тезисно материалы просмотренного. Было принято решение акцентировать внимание на методических материалах, представленных на сайте edsoo.ru, и использовать их в преподавании предметов.

## **№2. Тема: «Гражданско-патриотическое воспитание на уроках русского языка и литературы»**

1. Мастер-класс «Задания № 1, 2, 3 в ЕГЭ по русскому языку», учитель МБОУ, Деревенко В.В.
2. Открытый урок русского языка в 5 классе «Согласные в корне слова», учитель МБОУ, Малюга Е.М.
3. ГИА 2023-2024 учебного года: итоговое сочинение как интегративный компонент метапредметного обучения (работа с документом с сайта ЕДСОО)
4. ГИА 2023 – 2024 учебного года: изменения в демоверсии ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку. Участники семинара.
5. Методические рекомендации по реализации программы воспитания для общеобразовательных организаций: модуль «урочная деятельность». Участники семинара. «Копилка идей гражданско-патриотического воспитания учащихся».
6. Методические рекомендации заседания.

17 октября 2023 года на базе МБОУ Матвеево-Курганской сош № 3 им. Героя Советского Союза А.М. Ерошина прошло заседание районного методического объединения учителей русского языка и литературы Матвеево-Курганского района.

Вопросы, рассмотренные на семинаре:

- обобщение и распространение опыта работы по подготовке выпускников к ГИА;
- итоговое сочинение как интегративный компонент метапредметного обучения;
- изменения в демоверсии ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку;
- изучение методических рекомендаций по реализации программы воспитания для ОО: модуль «урочная деятельность».

В семинаре приняли участие 25 педагогов из 22 школ района.

Мастер-класс по теме «Задания № 1, 2, 3 в ЕГЭ по русскому языку» показала Деревенко Виктория Викторовна, учитель МБОУ Матвеево-Курганской сош №3 им. Героя Советского Союза А.М. Ерошина, представившая личный опыт по подготовке учащихся к ЕГЭ. Педагоги почувствовали себя в роли учеников, выполняя задания. Ярko были представлены системно-деятельностный подход, групповая работа, творческие задания.

Малюга Екатерина Мирославовна, учитель МБОУ Матвеево-Курганской сош №3 им. Героя Советского Союза А.М. Ерошина, провела открытый урок русского языка в 5 классе «Правописание согласных в корне слова». Урок был построен с

опорой на региональный компонент. Учащиеся, посещая знаковые места родного посёлка, повторили правила написания согласных в корне слова. Работая над предметными УУД, учитель развивал личностные УУД, прививая любовь к родному краю.

Опираясь на материалы сайта edsoo.ru, учителя проработали такой вопрос «Итоговое сочинение как интегративный компонент метапредметного обучения». Акцентировали внимание на методах и приёмах, используемых при подготовке учащихся, а также на особенностях заполнения бланков ответов.

Групповая работа применялась в ходе работы над документами сайта ФИПИ. Педагоги познакомились с изменениями в демоверсиях ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку. Были приняты методические рекомендации по подготовке учащихся к ГИА.

Представленный на семинаре опыт позволит актуализировать знания педагогических работников о способах использования современных педагогических технологий в преподавании русского языка, в подготовке учащихся к ГИА.

### ***№3. Тема: «Развитие читательской грамотности — одна из ключевых задач деятельности педагога»***

1. Открытый урок русского языка в 11 классе. Учитель МБОУ, Давыдова Л.И.
2. Открытый урок русского языка в 6 классе. Учитель МБОУ, Кислица А.И.
3. Подготовка учащихся к ГИА на уроках русского языка в 9 классе.
4. Подготовка учащихся к ГИА на уроках русского языка в 11 классе.
5. Методика развития читательской грамотности «От текста к смыслу»
6. Технология продуктивного чтения на уроках русского языка и литературы.
7. Различные приемы работы с текстом на уроках литературы.
8. Новые подходы к оцениванию читательской грамотности.
9. Методические рекомендации заседания.

21 ноября 2023 года в Матвеево-Курганской сош №1 состоялось третье заседание РМО учителей русского языка и литературы. Тема заседания «Развитие читательской грамотности – одна из ключевых задач деятельности педагога».

Заседание началось с открытых уроков.

Давыдова Лариса Ивановна повторила с 11-классниками тему «Цитирование как способ передачи чужой речи». На данном занятии использовались компьютерные технологии с целью повышения качества образования, мотивации познавательного интереса учеников к уроку, развития их воображения, внимания. Были реализованы современные подходы: текстоориентированный и интегрированный.

Кислица Алеся Игоревна провела обобщающий урок по теме «Лексикология» в 6 классе. Ребята путешествовали по страницам устного журнала, выполняя определённые задания. На уроке использовались разные формы работы: и письменная, и устная. Содержание урока оптимально, методы обучения – словесный, наглядный, игровой.

Бутенко Светлана Анатольевна представила доклад с элементами мастер-класса на тему: «Как работать с публицистическим текстом в рамках подготовки к ЕГЭ». Материал был подготовлен таким образом, что учителя сразу включились в работу с текстом «Земля родная» Д.С.Лихачёва, выявили функции данного текста, проработали стилевые черты, языковые средства. Учителем был представлен материал, который каждый присутствующий сможет использовать на своих уроках не только в 11 классе, но и в 8, 9 при подготовке к ГИА.

Карпенко Евгения Анатольевна представила доклад на тему: «Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы в старших классах». Учителем были сделаны акценты на приёмах, помогающих сформировать читательскую грамотность: «Верите ли вы...», «Маркировка», «Словарики», «Составление кластера», «Простой и сложный вопрос» и другие.

Далее обсуждали новую демоверсию ОГЭ по русскому языку. Подробно рассмотрели новые задания, акцентировали внимание на необходимости системной работы по подготовке к ГИА в 9 классе. Учителя поделились опытом работы: рассмотрели сборник «Отличный результат» под редакцией И.П.Цыбулько, помогающий в организации работы на уроках и дополнительных занятиях.

***№ 4. Тема: «Реализация активных форм обучения при развитии функциональной грамотности как планируемый результат обучения русскому языку: методы и приёмы».***

1. Открытый урок литературы в 6 классе (Репринцева С.П., учитель МБОУ Матвеево-Курганской сош №2)
2. Анализ урока.
3. Выступление с элементами практикума: «Достоинства и недостатки ВПР по русскому языку» (Мышак Н.В., учитель МБОУ Новониколаевской сош).
4. «Из опыта работы»: «Система работы по подготовке к написанию сочинения на ЕГЭ по русскому языку» (Збарская М.А., учитель МБОУ Новоандреевской сош).
5. Мастер-класс «Использование приёмов мнемотехники на уроках русского языка и литературы» (Шимоняк В.В., учитель МБОУ Греково-Тимофеевской сош)

6. Подведение итогов, анкетирование и планирование работы МО на следующий учебный год.

16 апреля состоялось четвёртое заседание РМО учителей русского языка и литературы, которое прошло на базе Матвеево-Курганской сош №2. Тема совещания «Реализация активных форм обучения при развитии функциональной грамотности как планируемый результат обучения русскому языку: методы и приёмы».

Репринцева Светлана Петровна провела урок литературы в 6 классе на тему «Тема родины, любви к родному краю в творчестве Г.Тукая». Используя системно-деятельностный подход, учитель раскрыл особенности творчества татарского поэта и обратился к творчеству регионального поэта. Особенно интересным моментом были работы учащихся – рисунки и видеофильмы.

Мышак Наталья Владимировна провела практическое занятие с коллегами на тему «Достоинства и недостатки ВПР по русскому языку». Учителя активно повели себя, отвечая на вопросы, решая задания, полемизировали.

Опытом работы по подготовке учащихся к написанию сочинения на ЕГЭ по русскому языку поделилась Збарская Марина Александровна. Марина Александровна поделилась системой работы с опорой на материалы ФИПИ.

Новизну внесла молодой педагог Шимоняк Валерия Витальевна, представившая мастер-класс на тему «Использование приёмов мнемотехники на уроках русского языка и литературы». Валерия Витальевна не только познакомила с приёмами мнемотехники, но и вовлекла в практическое занятие педагогов, показав особенности работы таких приёмов.

Представленный на семинаре опыт позволит актуализировать знания педагогических работников о способах использования современных педагогических технологий в преподавании русского языка, в подготовке учащихся к ГИА.

### **3.Результаты ГИА.**

#### ***Анализ результатов ЕГЭ - 2024 по русскому языку***

Русский язык является обязательным предметом, результаты которого нужны как для получения аттестата, так и для поступления.

Количество сдававших в 2024 году 138 человек, плюс один человек – ВПЛ. Средний балл в районе составил 56, что на 3 балла меньше, чем в 2023 году. Из 138 человек есть два человека, набравшие 91 балл (Матвеево-Курганская сош №1 – Рычкова Ангелина, Матвеево-Курганская сош №2 – Скрипникова Дарья). Но есть и те, которые не набрали минимальное количество (24 балла) 2 человека (Кульбаковская сош – 22 балла, Матвеево-Курганская о(с)ош – 17 баллов).

Опираясь на средний балл по каждой школе района, можно сказать следующее:

- 69 – средний балл Большекирсановской сош (количество сдававших – 4 человека),

- 65 – средний балл Новоандрюановской сош (количество сдававших – 5 человек),

- 64 – средний балл Рязенской сош (количество сдававших – 5 человек).

Самый низкий средний балл имеет Матвеево-Курганская о(с)ош – 29 (3 человека сдавали). В Кульбаковской сош сдавали 4 человека, средний балл – 38. Ниже 50 средний балл имеют следующие ОУ: Новониколаевская сош – 45 (1 человек), Марфинская сош – 47 (3 человека), Политотдельская сош – 48 (11 человек), Латоновская сош – 49 (8 человек).

Рейтинг оставшихся школ по среднему баллу:

Ленинская сош – 62 (3 человека),

Екатериновская сош – 62 (2 чел.),

Матвеево-Курганская сош №3 – 60 (18 чел.),

Григорьевская сош – 59 (3 чел.),

Матвеево -Курганская сош №2 – 59 (21 чел.),

Матвеево -Курганская сош №1 – 57 (25 чел.),

Анастасиевская сош – 53 (5 чел.),

Греково -Тимофеевская сош – 53 (3 чел.),

Малокирсановская сош – 52 (5 чел.),

Сад-Базовская сош – 51 (4 чел.),

Алексеевская сош – 50 (5 чел.)



### **Анализ результатов ЕГЭ - 2024 по литературе**

Литература является предметом по выбору, результаты которого нужны только для поступления.

Количество сдававших в 2024 году 4 человека. Средний балл в районе составил 62. Все учащиеся прошли минимальный порог (32 балла). Но учитывая то, что результаты данного предмета необходимы учащимся для поступления и он должен быть как можно выше, то данный показатель оставляет желать лучшего.

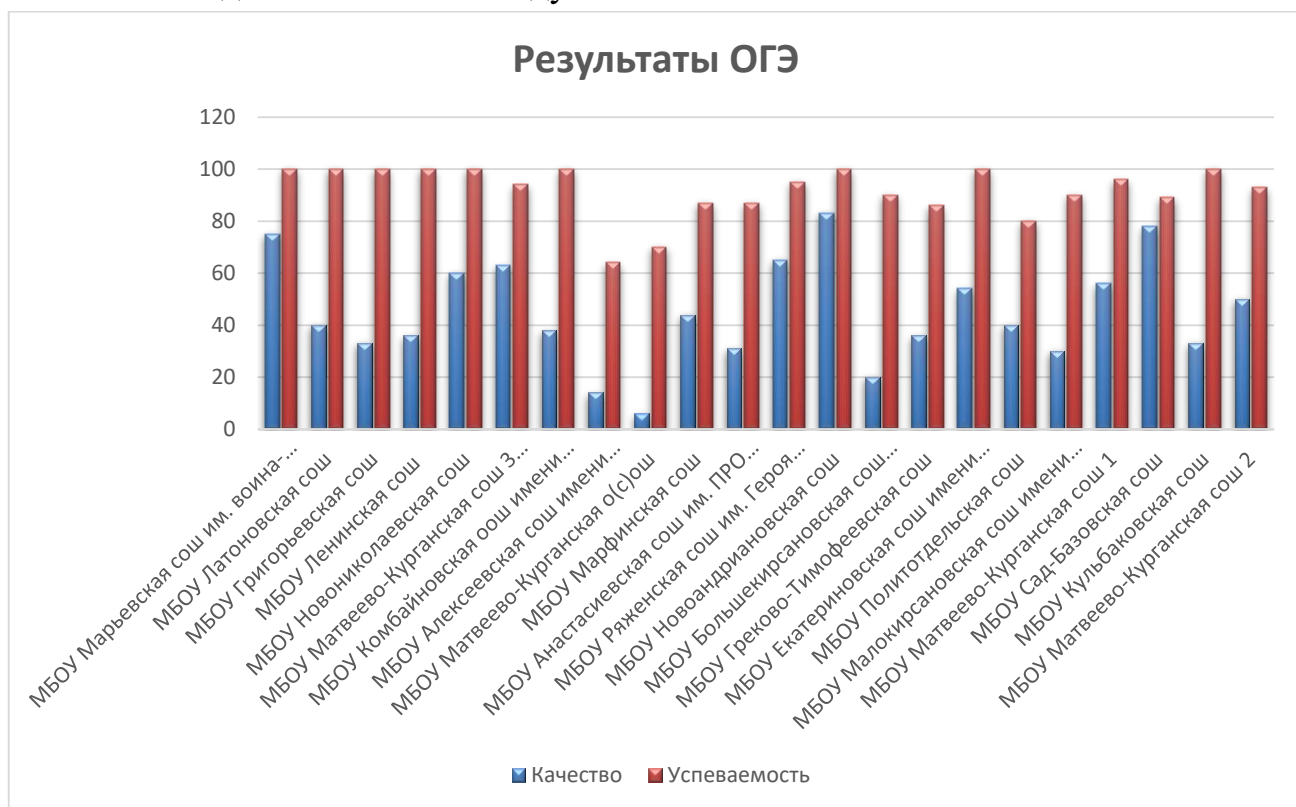
Стоит отметить, что 78 баллов набрал учащийся из Матвеево-Курганской сош №1, 61 балл – учащийся из Ленинской сош, 57 баллов – из Латоновской сош, 51 балл – из Новониколаевской сош.



### *Анализ результатов ОГЭ - 2024 по русскому языку*

Русский язык является обязательным предметом, результаты которого нужны как для получения аттестата, так и для поступления.

Количество сдававших в 2024 году 413 человек.



Среднее качество в районе составляет 37 %, успеваемость – 92 %.



Опираясь на качество и успеваемость по каждой школе района, можно сказать следующее:

1. Новоандриановская сош: качество – 83%, успеваемость – 100%;
2. Сад-Базовская сош: качество – 78%, успеваемость – 89%;
3. Марьевская сош: качество – 75%, успеваемость – 100%;
4. Ряженская сош: качество – 65%, успеваемость – 95%;
5. Матвеево-Курганская сош № 3: качество – 63%, успеваемость – 94%;
6. Новониколаевская сош: качество – 60%, успеваемость – 100%;
7. Матвеево-Курганская сош № 1: качество – 56%, успеваемость – 96%;
8. Екатериновская сош: качество – 54%, успеваемость – 100%;
9. Матвеево-Курганская сош № 2: качество – 50%, успеваемость – 93%;
10. Марфинская сош: качество – 44%, успеваемость – 87%;
11. Латоновская сош: качество – 40%, успеваемость – 100%;
12. Политотдельская сош: качество – 40%, успеваемость – 80%;
13. Комбайновская оош: качество – 38%, успеваемость – 100%;
14. Ленинская сош: качество – 36%, успеваемость – 100%;
15. Греково-Тимофеевская сош: качество – 36%, успеваемость – 86%;
16. Григорьевская сош: качество – 33%, успеваемость – 100%;
17. Кульбаковская сош: качество – 33%, успеваемость – 100%;
18. Анастасиевская сош: качество – 31%, успеваемость – 87%;
19. Малокирсановская сош: качество – 30%, успеваемость – 90%;
20. Большекирсановская сош: качество – 20%, успеваемость – 90%;
21. Алексеевская сош: качество – 14%, успеваемость – 64%;
22. Матвеево-Курганская о(с)ош: качество – 6%, успеваемость – 70%;
23. Авило-Успенская сош:

Лучшее качество знаний при 100% успеваемости показали Новоандриановская сош (83%), Марьевская сош (75%), Новониколаевская сош (60%), Екатериновская сош (54%).

Стоит отметить, что выпускники 9 классов получили 43 – «5», 142 – «4», 187 – «3», 36 – «2». Более 50% школ имеют успеваемость ниже 100%.

Стоит провести работу с ОУ, показавшими низкие результаты: Малокирсановская сош (К-30%, У-90%), Большекирсановская сош (К-20%, У-90%), Алексеевская сош (К-14%, У-64%).

### ***Анализ результатов ОГЭ - 2024 по литературе***

Литература является предметом по выбору.

Количество сдававших в 2024 году 3 человека. Среднее качество знаний в районе составило 67%. Все учащиеся прошли минимальный порог.

Стоит отметить, что «5» - нет, 2 учащихся получили «4», один – «3».



#### **4. В рамках РМО велась следующая опытно-экспериментальная работа:**

- Семинар с участием словесников, преподающих в 9 и 11 классах, по подготовке выпускников к ОГЭ и ЕГЭ.
- Практическая работа для учителей по проверке экзаменационных работ в форме ОГЭ в и ЕГЭ.
- «Мозговой штурм» в рамках совещания РМО по изучению и реализации методических материалов сайта edsoo.ru

#### **5. Повышение квалификации педагогов.**

В течение учебного года реализована образовательная программа повышения квалификации.

#### **6. Участие в педагогических конкурсах.**

Традиционно учителя русского языка и литературы принимают активное участие в педагогических конкурсах.

Многие учителя района получили Дипломы Всероссийских интернет-конкурсов педагогического творчества за активное участие в номинации «Педагогические идеи и технологии», участвуют в работе ассоциация творческих педагогов России.

#### **7. Аттестация педагогических кадров.**

В соответствии с положением об аттестации педагогических кадров в 2023-2024 учебном году подано 4 заявления на 1 квалификационную категорию и 9 заявлений на высшую квалификационную категорию от учителей русского языка и литературы. Были аттестованы все 13 человек.

Для учителей, проходивших аттестацию, проводились индивидуальные консультации по вопросам форм прохождения аттестации, по содержанию экспертного заключения об уровне и результативности профессиональной деятельности учителя.

## **6. Работа с одарёнными детьми.**

В течение учебного года были проведены школьные и районные туры Всероссийской олимпиады по русскому языку и по литературе. Конечно, результаты оставляют желать лучшего, т.к. победителей нет ни по русскому языку, ни по литературе.

Большой популярностью пользуется Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика». Ежегодно в данном конкурсе на классных, школьных и муниципальном уровне увеличивается количество участников. Конкурс не только популяризирует художественные произведения, но и показывает высокое актёрское мастерство учащихся разных возрастов. Ежегодно кто-то из учащихся входит в десятку лучших на региональном уровне.

Ежегодно школы района принимают участие во Всероссийском конкурсе «Русский медвежонок», в котором учащиеся соревнуются в решении интеллектуальных задач по русскому языку.

## **Выводы.**

Задачи, поставленные на 2023-2024 учебный год, в целом выполнены.

В этом учебном году научно-методическое сопровождение учебного процесса было обеспечено на должном уровне; учителям была оказана информационная, организационная, консультативная, методическая помощь.

Участие учителей в педагогических конкурсах, публичное представление своего опыта работы активизирует творческий потенциал и способствует профессиональному росту учителя. Но далеко не все члены методического объединения активны в решении вопросов, связанных с деятельностью РМО. Низок процент участия членов РМО в конкурсах профессионального мастерства

Следует продолжать использовать возможности школ – опытно - экспериментальных площадок и ресурсных центров района для решения задач районного методического объединения.

В школах района ведётся систематическая работа по выявлению и поддержке одарённых детей. Необходимо усилить индивидуальную подготовку учащихся, в том числе и силами РМО учителей русского языка и литературы. В целом работу районного методического объединения учителей русского языка и литературы можно считать удовлетворительной.

Руководитель РМО

Юрова Н.В.