

Анализ деятельности районного методического объединения заместителей директоров по учебно-воспитательной работе в 2023-2024 учебном году

Одним из важнейших средств повышения педагогического мастерства заместителей директоров по УВР, связующим в единое целое всю систему работы образовательной организации, является методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС. Поэтому в 2023-2024 учебном году районное методическое объединение заместителей директоров по УВР работало над **темой**:

«Повышение уровня управления качеством образования в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО в соответствии с ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО».

Главная **цель** работы: Совершенствование профессиональных компетенций заместителя директора по учебно-воспитательной работе и достижение нового качества образовательных услуг как условие успешной реализации ФГОС и ФОП.

Деятельность РМО заместителей директоров школ была направлена на решение следующих основных **задач**:

1. Совершенствование системы внутриучрежденческого контроля и мониторинга; диагностика и анализ учебно-воспитательного процесса.
2. Продолжение работы по внедрению в педагогическую практику современных методик и образовательных технологий, обеспечивающих формирование УУД.
3. Создание условий для развития управленческих компетенций как средства повышения качества образования в условиях перехода на обновленные ФГОС и в соответствии с ФОП.
4. Выявление, обобщение и диссеминация положительного опыта педагогов, имеющих высокие результаты сдачи экзаменов, с целью повышения качества результатов ГИА.
5. Поддержка экспериментальной работы в школе.
6. Информационно-методическое сопровождение.

Формы работы РМО заместителей директоров по УВР:

- ✓ заседания методического объединения заместителей директоров по УВР;
- ✓ тематические круглые столы;
- ✓ тематические семинары;
- ✓ индивидуальные консультации.

В современных условиях роль методической работы значительно возрастает в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать инновационные методики, программы и формы обучения, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных задач, задач повышения качества образования, проведению независимой оценки качества образования.

Значительные изменения приоритетов в школьном образовании в мире за последние годы (переориентация на компетентностный подход, непрерывное самообразование, овладение новыми информационными технологиями, умение сотрудничать и работать в группах и др.) нашли отражение в вопросах обновления содержания и структуры образования – развитие адекватных современным требованиям методов и средств оценки образовательных достижений обучающихся.

В настоящее время в Российской Федерации сформирована единая система оценки качества образования, которая позволяет вести мониторинг знаний учащихся на разных ступенях обучения в школе, оперативно выявлять и решать проблемы в разрезе предметов.

Созданная система дает возможность получить полное представление о качестве образования в ОО, анализировать и учитывать влияние различных факторов на результаты качества образования в школах.

Система оценки качества образования в настоящее время является многоуровневой, состоящей из нескольких процедур:

- единый государственный экзамен (ЕГЭ);
- государственная итоговая аттестация 9-х классов (ОГЭ);
- промежуточные срезы знаний обучающихся проводятся по разным предметам и в разных классах при помощи национальных исследований качества образования (НИКО) и всероссийских проверочных работ (ВПР).

Таким образом, формирование системы оценки качества образования является одним из ключевых приоритетов развития образования. Широкое признание получает тот факт, что измерение учебных достижений учащихся необходимо не только для целей мониторинга, но и для повышения качества образования.

Исходя из вышесказанного, в 2023-2024 учебном году были определены вопросы для обсуждения на заседаниях РМО заместителей директоров по УВР.

Было запланировано проведение четырех заседаний РМО, но в силу объективных причин проведено три заседания районного методического объединения.

На заседания рассматривались следующие вопросы:

1. Анализ работы РМО заместителей директоров по учебно-воспитательной работе Матвеево-Курганского района в 2022-2023 учебном году. Задачи на 2023-2024 учебный год. Корректировка плана работы на 2023-2024 учебный год.
2. Практикум для заместителей директоров по УВР «Ключевые изменения в связи с введением ФОП».
3. Единое содержание общего образования. Цели, задачи, перспективы.
4. Переход 1-7 классов на обновленные ФГОС. Дальнейшее поэтапное внедрение обновленных ФГОС. Введение в 1-11-х классах ФОП.
5. Подготовка к государственной итоговой аттестации выпускников ОУ в 2024 году. Об итоговом собеседовании по русскому языку в основной школе.
6. Работа с одаренными и высокомотивированными детьми.
7. Реализация программы работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися.
8. Изменение оценочной деятельности в образовательной организации в связи с внедрением обновленных ФГОС и введением ФОП. Развитие внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).
9. Система оценки результатов обучающихся и оценочные материалы в рамках обновленных ФГОС и в соответствии с ФОП.
10. Контроль за школьной документацией как важное направление плана внутришкольного контроля.
11. Использование электронных средств обучения и дистанционных технологий для повышения качества образовательной деятельности в рамках внедрения ФГОС и введения ФОП.
12. Готовность к проведению государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ. О допуске обучающихся к ГИА.
13. Предварительные итоги деятельности РМО заместителей директоров по учебно-воспитательной работе за 2023-2024 учебный год. Перспективы развития в 2024-2025 учебном году.
14. Анкетирование заместителей руководителей (рекомендации по составлению плана работы на 2024-2025 учебный год). Подведение итогов. Методические рекомендации.

Проанализировав выступления заместителей директоров по УВР, на заседаниях методического объединения положительными результатами считаю:

- Повышение уровня профессионализма заместителей директоров.
- Активное участие заместителей директоров в работе РМО.

- Заинтересованность заместителей директоров района в выявлении и решении проблем, связанных с работой администрации школ.

- Решение проблем оценки качества образования и объективности результатов оценки знаний школьников, требуют целенаправленных усилий по формированию общего системного подхода на всех уровнях и, прежде всего, на уровне образовательной организации.

Анализируя работу районного методического объединения заместителей директоров по УВР, можно сделать следующие выводы:

1. При работе РМО заместителей директора по УВР в 2023-2024 учебном году использовались следующие формы работы: выступления, обсуждения, круглый стол, индивидуальные консультации.

2. Следует отметить активное участие заместителей директора по УВР в работе РМО, их заинтересованность в решении проблем, связанных с повышением качества образования, объективности проведения независимой оценки качества образования.

3. План работы и поставленные задачи на 2023-2024 учебный год выполнены, деятельность РМО заместителей директора по УВР следует признать удовлетворительной.

В то же время выявлен ряд проблем, требующих управленческих решений: организация внутришкольного контроля в ОУ района, анализ и планирование методической работы в ОУ, повышение профессионального мастерства заместителей директоров.

В связи с этим на 2024-2025 учебный год перед РМО заместителей директоров стоят следующие задачи:

- Продолжить работу по повышению квалификации и методической поддержке заместителей директоров (конкурсы, семинары, совещания, круглый стол, деловые игры).

- Продолжить работу по знакомству, обмену, распространению педагогического опыта между заместителями директоров ОУ района.

- Организовать выездные заседания в школы с целью обмена опытом.

- Оказывать консультационно-методическую помощь молодым специалистам при работе со школьной документацией.

Руководитель РМО _____ Гапоненко Е.Ю.