

Итоговый отчет
о функционировании и развитии образовательного комплекса
Матвеево-Курганского района за 2022 год
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

**1.1.1. Общая социально-экономическая характеристика
муниципального образования**

Матвеево-Курганский район расположен в юго-западной части Ростовской области и граничит с Родионово-Несветайским, Неклиновским и Куйбышевским районами, а также с Украиной. В с. Авило-Успенка размещён таможенный пункт пропуска и пограничный пункт.

Площадь Матвеево-Курганского района составляет 170,7 тыс. га, плотность населения 24 чел./кв. км. Из общей площади района - земель сельскохозяйственного назначения — 148 тыс. га — 86,7 %, пашни - 127,7 тыс. га - 74,8 %, садов - 0,663 тыс. га - 0,4 %; пастбищ - 19,7 тыс. га - 11,5 %.

В состав района входит 80 населенных пунктов: 9 поселков, 22 села, 48 хуторов, 1 разъезд. На территории района образовано 9 муниципальных образований: 1 муниципальный район и 8 сельских поселений.

Административный центр района - посёлок Матвеев Курган, расположен на расстоянии 90 км от г. Ростова-на-Дону, 45 км отделяет Матвеев Курган от г. Таганрога.

Район отличает развитая транспортная инфраструктура. Его территорию пересекает сразу несколько автомобильных и железнодорожных магистралей федерального и регионального значения, связывающих южный регион России с Украиной. В районе развито железнодорожное сообщение. На его территории находятся 2 крупные железнодорожные станции Матвеев Курган и Успенская. Ближайший к Матвееву Кургану морской порт расположен в г. Таганроге на расстоянии 45 км. Расстояние до речного и аэропорта г. Ростова-на-Дону составляет 90 км.

Основные водные артерии Матвеево-Курганского района - реки Миус, Крынка, Каменка, Мокрый Еланчик и Сухой Еланчик, а также многочисленные балки, среди которых расположено более 30 прудов. В качестве источников питьевой воды используются Сухореченское месторождение подземных вод и одиночные артезианские скважины. Из полезных ископаемых на территории района имеются запасы мела, песка, глины.

На территории района работают 4 муниципальных унитарных предприятий и 88 муниципальных учреждений.

Изменение демографической обстановки по Матвеево-Курганскому району происходит под влиянием многих факторов, основными из которых являются: рождаемость, смертность, естественный прирост, количество браков, разводов, миграция населения.

Демографическая ситуация в Матвеево-Курганском районе в январе-декабре 2022 года характеризуется сокращением уровня рождаемости на фоне сокращения уровня смертности относительно соответствующего периода прошлого года.

За январь-декабрь 2022 года в Матвеево-Курганском районе родилось 392 человека (99,2% к январю-декабрю 2021 года), умерло 674 человека (78,0%), естественная убыль населения за январь-декабрь 2022 года составила 282 человека против 469 человек за аналогичный период 2021 года.

В январе-декабре 2022 года уровень смертности, по-прежнему, превышал уровень рождаемости, и ситуацию, сложившуюся за этот период можно, по-прежнему, охарактеризовать как неблагоприятную.

По итогам января-декабря 2022 года уровень смертности в 1,7 раза превысил уровень рождаемости. Годом ранее, уровень смертности превысил уровень рождаемости в 2,2 раза.

Кроме рождений и смертей, непосредственно влияющих на естественное движение населения, косвенно на этот процесс влияет и развитие брачно-семейных отношений. В январе-декабре 2022 года больше на 30,5 процента, чем за аналогичный период 2021 года заключено браков – 359 единиц. Одновременно за анализируемый период увеличилось на 16,2 процента и число разводов – 215 единиц*).

В ноябре 2022 года в сфере занятости Матвеево-Курганского района наблюдалась тенденция сокращения средней численности списочного состава работающих к соответствующему месяцу прошлого года.

Общее число замещенных рабочих мест работниками списочного состава, совместителями и лицами, выполнявшими работы по договорам гражданско-правового характера по кругу крупных и средних предприятий и организаций, в ноябре 2022 года составило 4476 человек.

Среднесписочная численность работников по кругу крупных и средних предприятий и организаций Матвеево-Курганского района в ноябре 2022 года составила 4371 человек, сократившись относительно уровня аналогичного месяца 2021 года на 3,6 процента. В ноябре 2022 года относительно предыдущего месяца текущего года была зафиксирована отрицательная динамика: средней численности работников списочного состава уменьшилась на 0,3% (или на 11 человек).

Доля работников списочного состава, занятых на крупных и средних предприятиях района, в ноябре 2022 года составляла 97,6 процента, а в соответствующем периоде 2021 года - 97,4 процента от общего количества работавших.

Лица, работавшие на условиях внешнего совместительства на крупных и средних предприятиях, в ноябре 2022 года составили 1,3 процента от общего количества работавших, годом ранее их доля составляла 1,4 процента.

Доля лиц, выполнявших работы по договорам гражданско-правового характера, в этот период составила - 1,1 процента от средней численности работников по кругу крупных и средних предприятий, а годом ранее - 1,2 процента.

Выше уровня ноября 2021 года отмечена среднесписочная численность работников в ноябре текущего года по виду экономической деятельности как: «Торговля оптовая и розничная; ремонт автотранспортных средств и мотоциклов» – на 26,5 процента, «Деятельность в области культуры, спорта, организации досуга и развлечений» - на 7,6 процента, «Транспортировка и хранение» - на 6,8 процента, «Государственное управление и обеспечение военной безопасности; социальное обеспечение» - на 6,1 процента, «Деятельность административная и сопутствующие дополнительные услуги» - на 5,7 процента, «Деятельность в области информации и связи» - на 1,9 процента.

По остальным видам экономической деятельности в ноябре 2022 года наблюдался снижение среднесписочной численности работников по сравнению с соответствующим месяцем 2021 года.

По сравнению с ноябрем 2021 года снижение численности персонала крупных и средних предприятий (без учета внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) отмечалось в таких видах экономической деятельности как: «Деятельность по операциям с недвижимым имуществом» - на 50,0 процента, «Деятельность финансовая и страховая» на - 12,5 процента, «Деятельность профессиональная, научная и техническая» - на 10,4 процента, «Сельское, лесное хозяйство, охота, рыболовство и рыбоводство» - на 8,3 процента, «Обрабатывающие производства» - на 8,2 процента, «Деятельность в области здравоохранения и социальных услуг» - на 7,9 процента, «Строительство» - на 4,9 процента, «Водоснабжение; водоотведение, организация сбора и утилизации отходов, деятельность по ликвидации загрязнений» - на 4,8 процента, «Образование» - на 3,3 процента, «Обеспечение электрической энергией, газом и паром; кондиционирование воздуха» - на 0,2 процента.

По данным Управления федеральной службы занятости по Ростовской области в январе-декабре 2022 года в Матвеево-Курганском районе численность безработных нарастающим итогом (с учетом перешедших с 2021 года) по району составила 601 человек, состоит на учете на конец декабря 2022 года 111 человек.

На 1 января 2023 года число официально зарегистрированных по району безработных по сравнению с соответствующей датой 2022 года уменьшилось на 43,9 процента.

На 1 января 2023 года пособие по безработице получало 74 человека, сумма выплаченного пособия за январь-декабрь 2022 года составила 10,0 млн. рублей.

Уровень зарегистрированной безработицы к численности рабочей силы на 1 января 2023 года, по оценке, составил 0,5 процента, годом ранее он составлял 1,0 процента.

В государственную службу занятости на 1 января 2023 года заявлено 500 вакансий; нагрузка на 1 вакансию составила 0,2 человека (на 1 января 2022 года – 0,8 человека).

За январь-декабрь 2022 года трудоустроено 1187 человек, доля трудоустроенных к числу зарегистрированных с целью трудоустройства за этот период составила 74,2 процента (в январе-декабре 2021 года – 63,0 %).

В январе-декабре 2022 года 26 человек приступили к профессиональному обучению(59,1 % к аналогичному периоду 2021 года) и 126 к участию в общественных работах(134,0% к аналогичному периоду 2021 года).

Контактная информация органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования указана в таблице 1.

1.1.2. Информация о программах и проектах, реализованных в 2022 календарном году в сфере образования

В соответствии с частью 5 статьи 97 Закона об образовании, постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», отделом образования Администрации Матвеево-Курганского района подготовлен итоговый отчет о функционировании и развитии образовательного комплекса Матвеево-Курганского района за 2022 год (далее – отчет).

Мониторинг представляет собой анализ результатов работы по основным направлениям развития отрасли, наиболее значимые проекты и события 2022 года, знакомит с ключевыми ориентирами развития отрасли на перспективу.

Отчет сформирован на основе данных федерального статистического наблюдения, результатов социологических обследований деятельности образовательных учреждений, информации, размещенной на официальных сайтах образовательных учреждений.

Результаты функционирования системы образования, представленные в отчете, позволяют оценить эффективность мер, реализуемых на федеральном, региональном и муниципальном уровне.

Итоговый отчет о функционировании и развития образовательного комплекса Матвеево-Курганского района за 2022 год публикуется на официальном сайте отдела образования Администрации Матвеево-Курганского района в свободном доступе и адресован широкому кругу пользователей.

В целях создания условий для выполнения программы в рамках реализации муниципальной программы Матвеево-Курганского района «Развитие образования» (далее - программа) утвержденной постановлением Администрации Матвеево-Курганского района от 02.11.2018 № 1714, ответственным исполнителем и участниками муниципальной программы в 2022 году реализован комплекс, мероприятий в результате которых:

на реализацию муниципальной программы в 2022 году в местном бюджете и сводной бюджетной росписью предусмотрено 878 462,9 тыс. рублей.

фактическое освоение средств составило 878 401,1 тыс. рублей или 99% от предусмотренного объема средств.

Муниципальная программа включает в себя следующие подпрограммы:

Подпрограмма 1 – «Развитие общего и дополнительного образования» (далее – подпрограмма 1);

Подпрограмма 2 – «Обеспечение реализации муниципальной программы Матвеево-Курганского района «Развитие образования» и прочие мероприятия» (далее – подпрограмма 2).

Приказом отдела образования Администрации Матвеево-Курганского района от 27.12.2021 № 439 утвержден План реализации муниципальной программы Матвеево-Курганского района «Развитие образования» на 2022 год.

На реализацию мероприятий **подпрограммы 1** на 2022 год в местном бюджете и сводной бюджетной росписью предусмотрено 851 359,8 тыс. рублей. Фактическое освоение средств 851 359,6 тыс. рублей или 99%.

На реализацию мероприятий **подпрограммы 2** на 2022 год в местном бюджете и сводной бюджетной росписью предусмотрено 27 103,1 тыс. рублей. Фактическое освоение средств 27 041,5 тыс. рублей или 99%.

Критериями оценки эффективности и результативности реализации программных мероприятий является достижение целевых индикаторов и плановых показателей муниципальной программы «Развитие образования». Для оценки эффективности реализации Программы используются целевые индикаторы по направлениям, которые отражают выполнение мероприятий Программы. Все показатели (индикаторы) муниципальной программы выполнены и представлены в таблице 2.

Анализ реализации Программы в 2022 году показал, что программные цели и ожидаемые социально-экономические результаты от реализации Программы достигнуты. Освоение бюджетных средств осуществлено в пределах и на цели, запланированные Программой. Таким образом, программа за 2022 год реализована в полном объеме. Факторов, влияющих на ход реализации программы, не было.

Отчет о реализации муниципальной программы Матвеево-Курганского района «Развитие образования» за 2022 год утвержден постановлением Администрации Матвеево-Курганского района от 03.03.2023 № 211 «Об утверждении отчета о реализации муниципальной программы Матвеево-Курганского района «Развитие образования» по результатам за 2022 год.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования Матвеево-Курганского района: основная часть

Деятельность отдела образования в 2022 году осуществлялась в соответствии с Законом об образовании, Областным законом от 14.11.2013 № 26-ЗС "Об образовании в Ростовской области", постановлением Правительства Ростовской области от 26.12.2018 № 864 "Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Ростовской области на период до 2030 года", постановлением Правительства Ростовской области от 29.12.2018 № 885 "Об утверждении Плана мероприятий по реализации Стратегии социально-экономического развития Ростовской области на период до 2030 года" и была направлена на реализацию Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (далее – Указ № 204), определившим новый вектор развития системы образования – реализацию в период до 2024 года

мероприятий национального проекта «Образование».

С 01.01.2019 на территории района началась реализация Национального проекта «Образование», проект содержит большие требования к результату и предполагает реализацию четырёх основных направлений развития системы образования: обновление его содержания, создание необходимой современной инфраструктуры, подготовку соответствующих профессиональных кадров, их переподготовку и повышение квалификации, а также создание наиболее эффективных механизмов управления этой сферой.

Реализация региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Учитель будущего», «Цифровая образовательная среда» (в рамках нацпроекта «Образование») направлена на создание и развитие современной, комфортной и безопасной инфраструктуры, позволяющей повысить качество и доступность образования.

Реализация мероприятий государственной политики в сфере общего образования и дополнительного образования детей и взрослых осуществляется через реализацию следующих задач:

- Совершенствование содержания дошкольного образования.
- Обеспечение доступности дошкольного образования для детей разных возрастных категорий.
- Реализация мероприятий, направленных на развитие вариативных форм дошкольного образования, в том числе в негосударственном секторе дошкольного образования.
- Регулирование родительской платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми.
- Организация питания детей дошкольного и школьного возраста.
- Сохранение и укрепление здоровья воспитанников и обучающихся.
- Обновление содержания общего образования.
- Поддержка русского языка как государственного языка Российской Федерации.
- Обеспечение выявления и поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности в учебной деятельности.
- Проведение и совершенствование процедур государственной итоговой аттестации по итогам освоения программ основного общего и среднего общего образования.
- Организация горячего питания обучающихся начальной школы.
- Развитие инфраструктуры дошкольных и общеобразовательных организаций.
- Повышение социального статуса педагога и его профессиональной квалификации.
- Развитие системы воспитания и дополнительного образования детей и взрослых.
- Совершенствование системы выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи.
- Совершенствование воспитательной работы в образовательных

организациях

– Популяризация физической культуры и спорта среди обучающихся. –
Профессиональная ориентация детей и молодежи.

– Развитие детских и молодежных общественных объединений на базе образовательных организаций общего и дополнительного образования в рамках Российского движения школьников.

Муниципальная система образования Матвеево-Курганского района на 01.01.2022 года насчитывает 51 муниципальное бюджетное учреждение (25 дошкольных образовательных учреждений и 3 группы для детей дошкольного возраста при общеобразовательных школах в селах Марьевка, Новоандриановка и Екатериновка, 23 общеобразовательных учреждения (21-средняя общеобразовательная школа, 1-основная общеобразовательная школа, 1-открытая (сменная) общеобразовательная школа), 3 учреждения дополнительного образования.

Также в систему образования района входят муниципальное бюджетное учреждение Матвеево-Курганского района «Расчетный центр», муниципальное бюджетное учреждение Матвеево-Курганского района «Центр качества образования» и отдел образования Администрации Матвеево-Курганского района.

Отличительной особенностью муниципальной системы образования района является высокая степень территориальной разобщенности, что обуславливает особенности организации учебного процесса, обеспечения безопасности, информационно-методического, правового и финансово-экономического сопровождения деятельности учреждений, осуществление контроля и управления

I. Общее образование

1. Сведения о развитии дошкольного образования

1.1. Уровень доступности образования дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование.

1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):

всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет) – 100 %

в возрасте от 2 месяцев до 3 лет – 100%

в возрасте от 3 до 7 лет – 100%

1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):

всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет) –81,3 % (в 2021 г. – 81,2%)

в возрасте от 2 месяцев до 3 лет – 33,3% (в 2021 г. – 33,1%)

в возрасте от 3 до 7 лет –81,3 % (2021 г. – 81,2%)

1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми – 0%.

1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:

группы компенсирующей направленности –0 человек;

группы общеразвивающей направленности–1294 человек;

группы оздоровительной направленности – 0 человек;

группы комбинированной направленности – 6 человек;

семейные дошкольные группы –0 человек.

1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:

в режиме кратковременного пребывания –0 человек;

в режиме круглосуточного пребывания- 0 человек.

1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования

1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:

группы компенсирующей направленности – 0 %,

группы общеразвивающей направленности – 100%;

группы оздоровительной направленности – 0%,

группы комбинированной направленности – 0,04%,

группы по присмотру и уходу за детьми – 0%.

1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников

1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника в 2022 году- 12 человек (в 2021 г. - 12 чел.).

1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей, работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций,

осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:

воспитатели - 71%,
старшие воспитатели- 5%,
музыкальные руководители - 11%,
инструкторы по физической культуре- 3%,
учителя-логопеды- 5%,
учителя-дефектологи- 1%,
педагоги-психологи- 4%,
социальные педагоги- 0%,
педагоги-организаторы- 0%,
педагоги дополнительного образования- 0%.

1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям)

Показатель 100% выполнен в связи с достаточным объемом выделяемых средств за счет областных средств.

Среднемесячная номинальная заработная плата педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений в 2022 году – 32 152,30 рублей (2021 году – 29 899,20 рублей).

1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций

1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника в 2022 году составила 14,4 м² (в 2021 -14,4 м²).

1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций –100%.

1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций – 31 %.

1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников, посещающих дошкольные образовательные организации–0%.

1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми составила 0,4% (в 2021 году 0,4%).

1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за

детьми - 0,8 %. (в 2021 году 0,7%)

1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по группам:

группы компенсирующей направленности, в том числе для детей: 0 %
с нарушениями слуха-0%
с нарушениями речи- 0%
с нарушениями зрения- 0 %
с нарушениями интеллекта- 0 %
с задержкой психического развития -0 %
с нарушениями опорно-двигательного аппарата-0 %
со сложным дефектом- 0 %;
другого профиля-0 %
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей: -0%
с туберкулезной интоксикацией-0%
часто болеющих- 0%
группы комбинированной направленности – 0,04 %

1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:

группы компенсирующей направленности, в том числе для детей: 0%
с нарушениями слуха- 0 %
с нарушениями речи- 0%
с нарушениями зрения- 0 %
с нарушениями интеллекта- 0 %
с задержкой психического развития -0 %
с нарушениями опорно-двигательного аппарата-0 %
со сложным дефектом- 0 %;
другого профиля-0 %
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей: -0%
с туберкулезной интоксикацией- 0%
часто болеющих- 0%
группы комбинированной направленности-0,04%

1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования

1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми составляет 100%.

1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:

дошкольные образовательные организации - 0%,

обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций - 0%;

обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций - 0%;

общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми –35%;

обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования - 0%;

иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми - 0%.

В связи с введением 385 дошкольных мест в 2014 году очередность детей в возрасте от 3 до 7 лет ликвидирована (100%). На 01.01.2022г. число детей, получающих дошкольное образование в дошкольных образовательных учреждениях Матвеево-Курганского района, составит 1300 человек (на 01.01.2021г. - 1318). Кроме того, всем детям раннего возраста по дате желаемого зачисления в дошкольные образовательные учреждения в 2021 году были предоставлены места (100%).

1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций

1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми – в 2022 году – 175,0 тыс. руб. (2021 г.- 160,0 тыс. руб.). Увеличение расхода на 1 ребенка в объеме 15,0 тыс. рублей, связано с ростом цен на прочие работы и услуги, продукты питания.

1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях

1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.

В 2022 году доля муниципальных дошкольных образовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта составляет 0,0%.

В 2022 - 2023 годах показатель остается неизменным и будет составлять 0,0%.

1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций составляет 0,0 %.

2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование

2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет)–в 2022 году 100 % (в 2021 году-100%, в 2020 году-100%, в 2019 году-100%, в 2018 году- 100 %).

Численность обучающихся образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования по сравнению с прошлым годом увеличилась-4399. Численность обучающихся вечерних (сменных) общеобразовательных организаций 50.

В районе функционируют 23 школы с контингентом на 01.09.2022 – 4399 учащихся, из них 979 детей из малокомплектных школ. Всего в школах района сформировано 310 классов, из них в начальном звене – 117 классов, в основном звене – 148 классов, среднем звене – 45 классов. Средняя наполняемость в классах -14,3 обучающихся (в 2021-2022 учебном году-14,1)

2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2022 году -100 % (в 2021 году-100%, в 2020 году-97,8%, в 2019 году-93%, в 2018 году- 80,5 %).

На 01.01.2023 в штатном режиме ФГОС общего образования реализуется в 1-11-х классах всех школ района.

С 01.09.2022 года во всех общеобразовательных организациях, расположенных на территории Матвеево-Курганского района в 1-х, 5-х классах реализуются обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования (ФГОС НОО-2021, ФГОС ООО-2021).

2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей

численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному – 42,2 % (в году 2021– 42 %)

2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования на 01.09.2022 год - 4399 человек (на 01.09.2021 -4340):

начальное общее образование (1 - 4 классы)- 1840 человек;

основное общее образование (5 - 9 классы)- 2213 человек;

среднее общее образование (10 - 11 (12) классы) – 346 человек.

2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования 100%.

Для организованной перевозки детей по __ специализированным маршрутам используются 17 автобусов, которые соответствуют по назначению и конструкции техническим требованиям ГОСТА к перевозке пассажиров и правилам организованной перевозки школьников, допущены в установленном порядке к участию в дорожном движении.

Созданы необходимые условия, обеспечивающие безопасность дорожного движения. Все автобусы оснащены тахографами, подключены к единой диспетчерской системе контроля движения школьных автобусов с использованием аппаратуры спутниковой навигации ГЛОНАСС, а также обозначены опознавательными знаками «Перевозка детей», «Ограничение скорости», имеют диагностические карты с заключением о технической исправности транспортного средства и лицензию деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами.

2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций) -0%.

2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения в 2022 году - 100%. (в 2021 году -100%, в 2020 году-100%, в 2019 году-100%, в 2018 году удельный вес численности таких учащихся составлял 100 %).

Во вторую смену дети не обучаются.

2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2022 году -3,3 % (в 2021 году-4,1%, в 2020 году-3,8, в 2019 году - 0%).

В 2022/2023 учебном году в районе работает 22 дневные общеобразовательные школы, 1 основная образовательная, всего 23 школы в которых, обучается 4399 обучающихся.

Общий охват обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы в 2022-2023 году в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения составляет 3,3 % (в 2021-4,1%, в 2020-3,8%).

2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования 100 % (в 2021 году-58,3%, в 2020 году-63,4%, в 2019 году- 29,1 %, что на 2,2 % больше чем в 2018 году).

Общая численность обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования составила на 01.09.2022 года 298 человек (на 01.09.2022-178 человек). Профильное обучение в муниципальном образовании реализуется:

- в 10 классах 19 школ с профилем обучения универсальный (20 классов, 143 обучающихся, из них психолого-педагогический класс -12 человек), в одной общеобразовательной организации по социально-экономическому направлению (преимущественно учебные предметы предметных областей «Общественные науки») охвачено 11 человек (1 класс).

- в 11 классах 18 школ с профилем обучения универсальный (19 классов, 118 обучающихся), в двух общеобразовательных организациях по социально-экономическому направлению (преимущественно учебные предметы предметных областей «Общественные науки») охвачено 24 человека (2 класса).

Общий охват учащихся профильным обучением в 2022-2023 году составляет 100 % (в 2022-2022 учебном году -58,3%, в 2020-2021 учебном году -63,4%).

2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования – 0% (в 2021 году-0,1%, в 2020 году – 0,1%).

2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования -0,7 (в 2020 году – 1,9%).

2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка

уровня заработной платы педагогических работников

2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника -9 человек. (в 2021-9 чел.)

2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования – 19 %, (в 2021– 22%).

2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации педагогических работников – всего составило 100%, из них учителей - 100%.

Среднемесячная номинальная заработная плата педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений в 2022 году 38 110,20 рублей (в 2021 году – 31 127,0 рублей).

2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования – в 2022 году 55,9% (в 2021 году – 55,4%).

2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:

Социальных педагогов:

Всего –52,2%, (2021 год-47,8%)

Из них в штате- 47,8%, (2021 год-47,8%)

Педагогов-психологов:

Всего –82,6%, (2021 год-82,6%)

Из них в штате –82,6%, (2021 год-82,6%)

Учителей-логопедов:

Всего- 13 %, (2021 год-13%)

Из них в штате- 13 %, (2021 год-13%)

Учителей-дефектологов:

Всего- 0 %,

Из них в штате -0 %.

2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации

основных общеобразовательных программ

2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося -5,5 м².

2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования –100%.

2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:

- всего 32,1 единиц;

- имеющих доступ к Интернету -22,6 единицы.

2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет" в 2022 году – 100 % (сбор данных начинается с итогов за 2020 год – 45,5%).

2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования - 100%.

2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования-100 % (в 2021 году - 100%).

2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования- в 2022 году – 18% (в 2021 году -18 %).

2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей

численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования- 0,09%.

2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)-16,6%

2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:

для глухих-0%;

для слабослышащих и позднооглохших-0%;

для слепых-0%;

для слабовидящих- 4,1%;

с тяжелыми нарушениями речи- 0%;

с нарушениями опорно-двигательного аппарата- 7,1%;

с задержкой психического развития- 84,3%;

с расстройствами аутистического спектра- 4,5%;

с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 0,0 %.

2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:

Учителя-дефектолога –0 человек,

Учителя-логопеда – 4 человека,

Педагога-психолога- 12 человек,

Тьютора, ассистента (помощника) -0 человек.

2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам в 2022 году составила 98 % (2021 году составила 96 %).

Численность обучающихся в 11-х классах на конец учебного года составила 146 чел. В 2022 году к государственной итоговой аттестации было допущено 145 выпускников, из них – 140 выпускников из дневных общеобразовательных школ и 5 выпускников МБОУ Матвеево-Курганской о(с)ош. 1 выпускник не был допущен к ГИА в 2022 году.

Аттестаты получили 140 чел. из 146 человек, что составляет 95,89 % от общего количества выпускников (в 2021 году -179 чел., что составляет 98,35%).

Ситуация не изменилась после пересдачи в сентябрьский период. По результатам дополнительного периода (сентябрьский) доля лиц, не получивших

аттестат о среднем общем образовании, составила 4,1%, что на 3 % больше, чем в 2021 году (1,1%).

Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам в 2022 составила 99,3%.

Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам в 2022 составила 96,5%.

2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:

по математике- 48 баллов (2021 году-47 баллов);

по русскому языку-62 баллов (в 2021 году-66 баллов).

Средний тестовый балл выпускников текущего года по району по математике профильного уровня в 2022 году (48) на 1 балл больше, чем в 2021 году. По сравнению с результатами ЕГЭ по предметам по выбору предыдущего учебного года отмечен спад результатов по 6 предметам- по географии, физике, истории, химии, английскому языку и информатике.

Средний балл по русскому языку выпускников по Матвеево-Курганскому району в 2022 году составил 62 балла, отрицательная динамика в сравнении с 2021 годом составила 4 балла (в 2018 году- 68 баллов, в 2019 году -66 баллов, в 2020 году-66 баллов, в 2021 году-66), что ниже на 4,48 (в 2020 году-2,7, в 2021 году-3,17) баллов по РО.

Снижение среднего балла связано не со снижением интереса старшеклассников к предмету, а с усложнением контрольно-измерительных материалов ЕГЭ в 2022 году. Кроме того, в 2022 году экзамен сдавали выпускники, не сдававшие ОГЭ в 9 классе и обучавшиеся дистанционно достаточно долгое время, что не позволило многим из них качественно подготовиться к экзаменам.

2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования по математике – 12 баллов, по русскому языку – 22 балла.

2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:

основного общего образования – 3 %;

среднего общего образования-3,4%.

На участие в ГИА-11 в Матвеево-Курганском районе зарегистрировалось всего 152 человека, в том числе, в форме ЕГЭ: 145 выпускников текущего года;

6 выпускников прошлых лет; 2 ребенка-инвалида подали заявление на сдачу ГИА: 1 выпускник в форме ЕГЭ и 1 – ГВЭ (государственный выпускной экзамен).

В 2022 году к ГИА из 146 выпускников текущего года не был допущен 1 человек.

Аттестаты получили 140 чел. из 146 человек, что составляет 95,89 % от общего количества выпускников (в 2021 году -179 чел., что составляет 98,35%).

Ситуация не изменилась после пересдачи в сентябрьский период. По результатам дополнительного периода (сентябрьский) доля лиц, не получивших аттестат о среднем общем образовании, составила 4,1%, что на 2,4 % больше, чем в 2021 году (1,7%).

Доля лиц, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования составила -3,4%.

2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Охвачено горячим питанием 4370 учащихся. В 2022 охват горячим питанием составил 100 %.

2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования-14%.

2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2022 году составил 95,7% показатель остался на уровне 2021 года.

2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2022 году остался на прежнем уровне и составил 4,3%.

2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 0 % (в 2022 году-0%, в 2021 году -0 %).

Изменений числа общеобразовательных организаций в текущем году не произошло. Темп роста числа общеобразовательных организаций-0%.

2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося в 2022 году 136,0 тыс. рублей (в 2021 году – 113,4 тыс. рублей) увеличение на 22,6 тыс. руб. по сравнению с прошлым годом в связи с ростом цен на прочие работы и услуги, продукты питания.

2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2022 году – 1,5%, (2021 году -3,9%).

2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях

2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2022 году составил - 100% (в 2021 году -100%).

2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2022 году составил- 0% (в 2021 году - 0%).

2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2022 году - 0% (в 2021 году – 0%).

III. Дополнительное образование

5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам

5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).

Охват детей дополнительными общеобразовательными программами в 2022 году составил 87,1%, (в 2021 году –89%).

По состоянию на 01 ноября 2022 года в Матвеево-Курганском районе проживало 4799 ребенка в возрасте от 5 до 18 лет (в 2021 году 6063 ребенка). Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием составил 3831 ребенка (87,1%), многие ребята занимаются в 2 кружках и более.

С 2019 года данные о детях, занимающихся в кружках дополнительного образования обучающихся в школах, в учреждениях дополнительного образования, а также о воспитанниках дошкольных учреждений в возрасте от 5 до 7 лет, охваченных дополнительным образованием, внесены в РИС «Электронное дополнительное образование», где каждый ребенок будет учитываться персонифицировано. По данным РИС «ЭДО» охватит дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет, в 2022 году составил 00,0 %, (в 2021 году –77,6%).

5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:

Техническое - 7 %,

Естественнонаучное - 16%,

Туристско-краеведческое - 11%,

Социально-педагогическое - 22%,

В области искусств:

По общеобразовательным программам - 33%,

По препрофессиональным программам - 0%,

В области физической культуры и спорта:

По общеобразовательным программам - 26%,

По предпрофессиональным программам - 0%.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» Матвеево-Курганского района (МБУДО «ЦДТ») в котором обучается 771 обучающихся реализующих программы по 4 направлениям естественнонаучное, художественное, туристско-краеведческое, социально-педагогическое (в 2021 – 831 обучающихся).

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных техников», в учреждении работают 8 объединений технической направленности, которые в 2022 году посещали 250 ребенка от 6 до 18 лет, что на 37 учащихся больше чем в 2021.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Матвеево-Курганская детско-юношеская спортивная школа (МБУ ДО Матвеево-Курганская ДЮСШ) реализует программы физкультурно - спортивного направления с общим охватом 729 человек, занимающихся по 9 направлениям

спортивной подготовки: бокс, дзюдо, настольный теннис, волейбол, баскетбол, плавание, тяжелая атлетика, легкая атлетика и футбол (в 2021 году было 719 человек).

Кружки муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений реализуют программы следующих направлений: техническое, естественнонаучное, социально-педагогическое, художественное, физкультурно-спортивное, туристско-краеведческое с общим охватом 3831 человека (в 2021 году было 3388 человек).

5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях-0%.

5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях-0%.

5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета- в 2022 году – 1,3% (в 2021 году - 1,3%).

5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам

5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам- 2%.

5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам-0,9%.

5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей в Ростовской области составило в 2022 году- 100% (в 2021 году - 100 %).

5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:

Всего- 35% (в 2021 году –34,2%)

внешние совместители- 29% (в 2021 году –28,6).

5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):

в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования-100%;

в организациях дополнительного образования-88%.

5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки-25,6% (в 2021 году – 25%).

5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося (квадратный метр) в 2022 году – 2,4 (в 2021 году-2,4).

5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:

Водопровод-100%;

центральное отопление-100%;

канализацию-100%;

пожарную сигнализацию-100%;

дымовые извещатели-100%;

пожарные краны и рукава-100%;

системы видеонаблюдения-100%;

"тревожную кнопку"-100%.

5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:

всего-0,6% (в 2021 году – 0,6);

имеющих доступ к сети "Интернет"- 0%.

5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования-0% (в 2021 году-0%).

5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ

5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося- в 2022 году – 18,8 тыс. рублей (в 2021 году – 10,9 (тыс. рублей).

5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования- в 2022 году – 1,3% (в 2021 году – 1,5%).

5.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ в 2022 году – 45,2% (в 2021 году-45,2%, в 2020 году – 45,2%).

5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)

5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования-0% (в 2020 году-0%).

5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования-0%.

5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования-0%.

5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей

5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):

приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися-100%;

выявление и развитие таланта и способностей, обучающихся-0%;
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися-100%;

улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися-100%.

3. Выводы и заключения по результатам проведенного анализа состояния и перспектив развития системы образования, основные задачи на 2023 год

Анализ показателей мониторинга системы образования района за 2022 отчетный год показывает стабильность в реализации стратегических мер, декларированных на федеральном и региональном уровне, в том числе закрепленных нормативными актами и документами проектного уровня.

В системе образования Матвеево-Курганского района достигнута положительная динамика по большинству показателей развития дошкольного образования:

- отсутствует очередность детей на устройство в детские сады в возрасте от 1,5 до 3 лет и от 3-х лет и старше;

- показатель доступности детских садов детям в возрасте от 2 месяцев до 3 лет составляет 100%;

- значительно сократился актуальный спрос на услуги дошкольного образования;

- обеспечено получение родителями воспитанников детских садов психолого-педагогической помощи в консультационных центрах, работающих в дошкольных учреждениях;

- обеспечено повышение качества образования детей дошкольного возраста, улучшение условий их содержания в детских садах с учетом реализации ФГОС дошкольного образования.

- обеспечено приведение образовательных программ в соответствие с требованиями ФГОС ДО и продолжить их реализацию в штатном режиме в 100% дошкольных образовательных организаций;

- созданы необходимые условия для реализации требований ФГОС ДО в полном объеме (все дошкольные образовательные учреждения приняты к началу нового 2021-2022 учебного года без замечаний);

- осуществлена переподготовка 100% руководящих и педагогических работников системы дошкольного образования с использованием различных форм повышения квалификации (курсы, семинары, конференции, практикумы, тренинги, мастер-классы и др.) для работы в условиях реализации ФГОС ДО.

В сфере дошкольного образования в перспективе планируется акцентировать внимание на следующих аспектах работы:

- сохранение 100%-ой доступности дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет и более полное удовлетворение потребности в услугах дошкольного образования детей раннего возраста (до 3 лет);

- внедрение в практику наиболее эффективных технологий методик дошкольного образования детей с ОВЗ;

- расширение спектра вариативности программ дошкольного образования, в том числе адаптированных;

- совершенствование форм повышения квалификации работников

дошкольных образовательных учреждений.

В системе общего образования района в 2022 году:

- созданы условия, обеспечивающие доступность и вариативность получения качественного начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- созданы условия, обеспечивающие организацию обучения детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным программам, соответствующим их уровню развития и возможностям;

- созданы условия для развития и реализации потенциальных возможностей одарённых детей;

- оказываются консультации родителям учащихся школ через работу ПМПК, работающего при отделе образования;

- продолжилась работа по внедрению цифровой образовательной среды;

- внедрены и реализуются ФГОС НОО, ООО, СОО, ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- ведется работа по совершенствованию системы оценки качества образования, объективному оцениванию образовательных результатов обучающихся;

- внедрены профессиональные стандарты;

- ведется работа по формированию муниципальной системы оценки качества, учительского роста.

Одним из важных факторов повышения качества образования является развитие системы дополнительного образования, которое характеризуется динамикой показателей охвата детей современными дополнительными образовательными программами.

Анализ показателей в 2022 отчетном году позволяет выделить целый ряд тенденций. К ним можно отнести обозначившийся рост охвата детей программами технической направленности, рост размера заработной платы педагогов дополнительного образования. Продолжается работа по созданию дополнительных мест и увеличению охвата детей дополнительным образованием; используются различные формы организации внеурочной деятельности: клубы, кружки, студии, секции.

Таким образом, в образовательной системе района сложились положительные тенденции и подходы к созданию условий, обеспечивающих качество и доступность образовательных услуг.

В рамках реализации приоритетного проекта «Создание современной образовательной среды для школьников» необходимо продолжать деятельность по реконструкции (ремонт) школьных зданий, оснащению современным оборудованием, улучшению материально-технического обеспечения мастерских и лабораторий.

Необходимо проведение взвешенной муниципальной политики в области обеспечения педагогическими кадрами систем дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей, а также инвестирования в развитие образовательной инфраструктуры, прежде всего в части обеспечения условий, необходимых для успешного освоения ФГОС.

В связи с этим требует особого внимания решение проблем старения учительских кадров и минимизации многолетней тенденции увеличения нагрузки на педагогических работников, которая выражается в росте соотношения учителей и обучающихся.

Приоритетными направлениями деятельности в ближайшее время должны стать продолжение процесса модернизации педагогического образования, реализация мер по развитию национальной системы учительского роста, в том числе совершенствованию системы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров.

Информационно-аналитический материал, изложенный в аналитическом докладе, позволяет сделать выводы, что образовательная система Матвеево-Курганского района находится в развитии, деятельность отдела образования Администрации Матвеево-Курганского района и подведомственных ему образовательных учреждений в 2022 году была направлена на решение приоритетных для всей системы образования задач, которые в течение года были успешно реализованы, в основном достигнуты плановые значения индикативных показателей, определенных целевыми программами, о чем свидетельствуют результаты деятельности.

В 2023 году планирование деятельности отдела образования определяется следующими целями и задачами.

Цель: Реализация системы мероприятий, направленных на исполнение полномочий органов местного самоуправления в сфере образования на основе принципов проектного управления, программно-целевого планирования, общественного участия в соответствии с ориентирами Стратегии социально-экономического развития Ростовской области и Матвеево-Курганского района.

Основные задачи:

- поэтапное достижение целевых показателей Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 в соответствии с параметрами региональной и муниципальной составляющей национальных проектов «Образование», «Цифровая экономика» в рамках полномочий органов местного самоуправления.;

- реализация системы мероприятий, направленных на исполнение полномочий органов местного самоуправления в части организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования в муниципальных образовательных организациях;

- реализация мероприятий приоритетных проектов, государственных и муниципальных программ в сфере образования;

- развитие образовательной среды, обеспечивающей доступность получения детьми, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, качественного дошкольного, начального, основного, среднего общего образования и дополнительного образования детей.

- совершенствование механизмов социализации, самоопределения, ранней профориентации обучающихся, развития волонтерства и наставничества на основе духовно-нравственных ценностей и культуры здорового образа жизни.

-продолжение реализации мер по сохранению (обеспечению) 100-процентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от трех до семи лет, недопущения риска его снижения;

-совершенствование технологий управления образовательной системой района по результатам оценки эффективности образовательной деятельности и качества образования с использованием автоматизированных информационных систем;

-реализация концепции информационной политики в сфере образования, расширение открытости и публичности системы образования, продвижение ее позитивного имиджа;

-обеспечение эффективности ведомственного (учредительского) контроля за деятельностью подведомственных образовательных учреждений.

-обеспечение в полном объеме освоение средств субвенций областного бюджета и средств Фонда со финансирования расходов;

-обеспечение выполнений мероприятий, предусмотренных на 2023 год муниципальной программой Матвеево-Курганского района «Развитие образования»;

- обеспечение организации работы по проведению ГИА-11 и ГИА-9 в полном соответствии с установленными требованиями и соблюдением процедур, обеспечивающих прозрачность и достоверность результатов;

-продолжение работы по мониторингу оценки качества дошкольного образования, общего образования;

-продолжение работы по реализации ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- введение федеральных основных общеобразовательных программ (далее – ФООП);

-введение обновленных ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования и ФГОС среднего общего образования с 1 сентября 2023 года (в рамках введения ФООП) в штатном режиме;

-обеспечение повышения качества образования и оказание поддержки школам с низкими образовательными результатами обучающихся;

-увеличение охвата детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами и организованными формами досуга, обратив особое внимание на развитие естественнонаучных, технических направлений, проектной деятельности, гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи;

-повышение доступности образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в форме дистанционного, инклюзивного образования, формирование здоровьесберегающей среды;

-обеспечение современного качества образовательных результатов, развитие системы эффективной оценки качества образования;

-развитие эффективной системы выявления и поддержки одаренных детей; обеспечение организационно-методической поддержки деятельности детских и молодежных организаций;

-обновление кадрового состава образовательных организаций и привлечение молодых педагогов для работы в сфере образования, формирование системы учительского роста и модернизация системы повышения квалификации;

-повышение качества и доступности дополнительного образования детей, развитие технического творчества;

-развитие и модернизация базовой инфраструктуры и технологической среды.

-повышение качества работы психолого-медико-педагогических комиссий (ПМПК), исключить случаи необоснованной выдачи ПМПК рекомендаций о необходимости особого порядка проведения ГИА;

-продолжение работы по семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе детей-инвалидов;

-обеспечение контроля освоения средств, выделенных на приобретение жилья для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, своевременность их признания подлежащими обеспечению жильем.

обеспечение в полном объеме освоение средств субвенций, субсидий и иных межбюджетных трансфертов, предоставляемых из областного бюджета местным бюджетам;

обеспечение выполнения перечня мероприятий по организации бесплатного горячего питания обучающихся начальной школы;

выполнение мероприятий исследовательского проекта «500+» участниками проекта;

продолжение работы по реализации мероприятий «дорожной карты» Десятилетия детства;

в рамках межведомственного взаимодействия обеспечение максимально возможного участия педагогических работников и учащихся в мероприятиях регионального проекта «Спорт – норма жизни» Национального проекта «Демография», федерального проекта «Социальная активность» Национального проекта «Образование», федерального проекта «Творческие люди» Национального проекта «Культура» на 2019-2024 годы;

обеспечение реализации мероприятий федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ»;

продолжение мероприятий по развитию института классного руководства;

обеспечение работы отрядов Юнармии, школьных спортивных клубов в общеобразовательных учреждениях;

обеспечение 100%-ное вовлечение во внеурочную и досуговую деятельность, трудоустройство, отдых, занятость обучающихся, состоящих на профилактических учетах;

продолжение внедрения региональной модели дополнительного образования в части получения дополнительного образования не менее 80 % детей в возрасте от 5 до 18 лет от общей численности детей данной категории, не менее 50 % обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий;

продолжение работы по созданию системы выявления, поддержки и развития

способностей и талантов у детей и молодежи;

увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами;

реализация проекта «Школа Минпросвещения России»;

создание до конца 2023 года во всех общеобразовательных организациях школьных спортивных клубов;

совершенствование системы профориентационной работы с обучающимися;

-развитие инклюзивного общего и дополнительного образования детей с особыми образовательными потребностями, создание специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ;

продолжение работы по учету детей, получающих дополнительное образование на территории Матвеево-Курганского района, с использованием Навигатора дополнительного образования Ростовской области;

создание условий для организации горячего питания обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, в том числе осуществление мероприятий по обновлению оборудования производственных помещений столовых общеобразовательных организаций;

повышение качества питания обучающихся, в том числе горячего питания, в образовательных организациях района;

обеспечение безопасности образовательного процесса в период сезонного подъема заболеваемости гриппом и иными острыми респираторными вирусными инфекциями;

сохранение транспортной доступности общеобразовательных организаций;

развитие системы воспитания на территории района с учетом целей, задач и инструментов, закрепленных в Указе Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 года № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

достижение плановых показателей результативности регионального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации (Ростовская область)»;

обеспечение организационно-методического сопровождения советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях района;

создание условий для увеличения численности детей и молодежи, вовлеченных в деятельность Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» в районе;

содействие деятельности Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» в районе;

организационно-методическое сопровождение педагогических работников и руководителей образовательных организаций в реализации воспитательной функции;

обеспечение реализации плана основных мероприятий по проведению в районе Года педагога и наставника;

создание условий для формирования в общественном сознании

представлений о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников;

популяризация и повышение престижа педагогических профессий в российском обществе;

развитие кадрового потенциала специалистов, работающих с обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ, повышение престижа профессий учителя-дефектолога, учителя-логопеда, тьютора, специального психолога;

развитие института наставничества;

совершенствование организационных механизмов повышения профессионального уровня, поощрения и распространения опыта лучших педагогических работников и наставников; создание необходимых инструментов привлечения молодежи в педагогическую профессию.

Раздел II.
ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
за 2022 год
Матвеево-Курганский район

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения / форма оценки	Значения	
		2021	2022
I. Общее образование			
1. Сведения о развитии дошкольного образования			
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		100	100
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		100	100
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	100	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	100	100
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):			

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения / форма оценки	Значения	
		2021	2022
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	81,2	81,3
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	33,1	33,3
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	81,2	81,3
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:			
группы компенсирующей направленности;	человек		
группы общеразвивающей направленности;	человек	1360	1294
группы оздоровительной направленности;	человек		
группы комбинированной направленности;	человек	0,08	0,05
семейные дошкольные группы.	человек	0	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:			
в режиме кратковременного пребывания;	человек	0	0
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по			

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения / форма оценки	Значения	
		2021	2022
образовательным программам дошкольного образования			
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		1360	1294
группы компенсирующей направленности;	процент	0	0
группы общеразвивающей направленности;	процент	100	100
группы оздоровительной направленности;	процент	0	0
группы комбинированной направленности;	процент	0,08	0,05
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников			
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	12	12
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:			
воспитатели;	процент	75	71
старшие воспитатели;	процент	5	5
музыкальные руководители;	процент	5	11

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения / форма оценки	Значения	
		2021	2022
инструкторы по физической культуре;	процент	2	3
учителя-логопеды;	процент	4	5
учителя-дефектологи;	процент	0	1
педагоги-психологи;	процент	5	4
социальные педагоги;	процент	0	0
педагоги-организаторы;	процент	0	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	100	100
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций			
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	14,4	14,4
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	31	31
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	0	0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения / форма оценки	Значения	
		2021	2022
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами			
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,4	0,4
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,7	0,8
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:			
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	0	0
с нарушениями слуха;	процент	0	0
с нарушениями речи;	процент	0	0
с нарушениями зрения;	процент	0	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0	0
с задержкой психического развития;	процент	0	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0	0
со сложными дефектами (множественными	процент	0	0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения / форма оценки	Значения	
		2021	2022
нарушениями);			
с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент	0	0
оздоровительной направленности;	процент	0	0
комбинированной направленности.	процент	0,2	0,4
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:			
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	0	0
с нарушениями слуха;	процент	0	0
с нарушениями речи;	процент	0	0
с нарушениями зрения;	процент	0	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0	0
с задержкой психического развития;	процент	0	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0	0
с другими ограниченными возможностями здоровья;	процент	0	0
оздоровительной направленности;	процент	0	0
комбинированной направленности.	процент	0,5	0,8
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования			
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей	процент	100	100

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения / форма оценки	Значения	
		2021	2022
численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.			
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	процент	0	0
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:			
дошкольные образовательные организации;	процент	0	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	8,7	35%
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций			

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения / форма оценки	Значения	
		2021	2022
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	тысяч рублей	160,0	175,0
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях			
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования			
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование			
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент	100	100
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным	процент	100	100

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения / форма оценки	Значения	
		2021	2022
стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.			
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	42	42
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		4340	4399
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	1846	1840
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	2189	2213
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	305	346
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100	100
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>	процент	0	0
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по			

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения / форма оценки	Значения	
		2021	2022
образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования			
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	100	100
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	4,1	3,3
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	58,3	100
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0,1	0
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. <****>	процент	1,9	0,7
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников			

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения / форма оценки	Значения	
		2021	2022
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	9	9
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	22	19
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:		100	
педагогических работников - всего;	процент	100	100
из них учителей.	процент	100	100
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	55,4	55,9
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:			

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения / форма оценки	Значения	
		2021	2022
социальных педагогов:			
всего;	процент	47,8	52,2
из них в штате;	процент	47,8	52,2
педагогов-психологов:			
всего;	процент	82,6	82,6
из них в штате;	процент	82,6	82,6
учителей-логопедов:			
всего;	процент	13	13
из них в штате.	процент	13	13
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ			
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	5,6	5,5
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:			

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения / форма оценки	Значения	
		2021	2022
всего;	единица	32,5	32,1
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	23,7	22,6
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	процент	45,5	100
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами			
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100	100
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам	процент	18,0	18,0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения / форма оценки	Значения	
		2021	2022
начального общего, основного общего, среднего общего образования.			
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	0,05	0,09
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	30,9	16,6
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:			
для глухих;	процент	0	0
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	0	0
для слепых;	процент	0	0
для слабовидящих;	процент	4,1	4,1
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	0	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	8,8	7,1
с задержкой психического развития;	процент	82,2	84,3
с расстройствами аутистического спектра;	процент	4,5	4,5
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	0	0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения / форма оценки	Значения	
		2021	2022
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:			
учителя-дефектолога;	человек	0	0
учителя-логопеда;	человек	4	4
педагога-психолога;	человек	12	12
тьютора, ассистента (помощника).	человек	0	0
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования			
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам. <*>	процент	96	98
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:			
по математике; <*>	балл	47	48
по русскому языку. <*>	балл	66	62
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:			
по математике; <*>	балл	14	12
по русскому языку. <*>	балл	23	22

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения / форма оценки	Значения	
		2021	2022
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:			
основного общего образования;	процент	2	3
среднего общего образования.	процент	1,1	3,4
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ			
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент		
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	14	14
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	95,7	95,7
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих	процент	4,3	4,3

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения / форма оценки	Значения	
		2021	2022
закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.			
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)			
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0	0
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ			
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	113,4	136,0
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	3,9	1,5
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях			

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения / форма оценки	Значения	
		2021	2022
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100	100
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0	0
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0	0
III. Дополнительное образование			
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых			
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		6638	7223
5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности	процент	88	87

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения / форма оценки	Значения	
		2021	2022
детей в возрасте от 5 до 18 лет).			
5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:			
техническое;	процент	6	7
естественнонаучное;	процент	18	16
туристско-краеведческое;	процент	7	11
социально-педагогическое;	процент	19	22
в области искусств:			
по общеразвивающим программам;	процент	26	33
по предпрофессиональным программам;	процент		
в области физической культуры и спорта:			
по общеразвивающим программам;	процент	24	26
по предпрофессиональным программам.	процент		
5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	0	0
5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	0	0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения / форма оценки	Значения	
		2021	2022
5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	процент	1,3	1,3
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам			
5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	1	1
5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	0,9	0,9
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ			
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в Ростовской области.	процент	100	100
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:			
всего;	процент	34,2	35
внешние совместители.	процент	28,6	29
5.3.3. Удельный вес численности педагогов			

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения / форма оценки	Значения	
		2021	2022
дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):			
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	100	100
в организациях дополнительного образования.	процент	88	87
5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	процент	25,6	25,6
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ			
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	2,4	2,4
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:			
водопровод;	процент	100	100

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения / форма оценки	Значения	
		2021	2022
центральное отопление;	процент	100	100
канализацию;	процент	100	100
пожарную сигнализацию;	процент	100	100
дымовые извещатели;	процент	100	100
пожарные краны и рукава;	процент	100	100
системы видеонаблюдения;	процент	100	100
"тревожную кнопку".	процент	100	100
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:			
всего;	единица	0,6	0,6
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	0	0
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)			
5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	процент	0	0
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ			
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	10,9	18,8
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме	процент	1,5	1,3

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения / форма оценки	Значения	
		2021	2022
финансовых средств организаций дополнительного образования.			
5.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.	процент	45,2	45,2
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)			
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0	0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ			
5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0	0
5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0	0
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц,			

Общая социально-экономическая характеристика муниципального образования
Матвеево-Курганский район

Муниципальное образование (укажите название)	Месторасположение	Численность населения (всего)	Контактная информация органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования		
			ФИО руководителя муниципального управления образования	Номер телефона	Электронный сайт
Матвеево-Курганский район	п. Матвеев Курган	46100	Гринченко Наталья Николаевна	(886341) 32598	http://mkobr61.ru/

Заведующий отделом образования
Администрации
Матвеево-Курганского района



Н.Н. Гринченко

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения / форма оценки	Значения	
		2021	2022
обучающихся по программам дополнительного образования детей			
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):			
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; <*>	процент	100	100
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; <*>	процент	100	100
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; <*>	процент	100	100
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися. <*>	процент	100	100

Заведующий отделом
образования Администрации
Матвеево-Курганского района



Н.Н. Гринченко

СВЕДЕНИЯ

о достижении значений показателей (индикаторов) (постановление Администрации Матвеево-Курганского района от 03.03.2023 № 211 «Об утверждении отчета о реализации муниципальной программы Матвеево-Курганского района «Развитие образования» по результатам за 2022 год»)

№ п/п	Номер и наименование	Единица измерения	Значение показателей муниципальной программы, подпрограммы муниципальной программы			Обоснование отклонений значений показателя на конец отчетного года (при наличии)
			год, предше ствую щий отчетн ому	отчетный год		
					план	факт
1	2	3	4	5	6	7
Муниципальная программа						

1.1.	Показатель 1. Отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования	процентов	98	98	98	Показатель выполнен.
1.2.	Показатель 2. Отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования	процентов	100	100	100	Показатель выполнен.
1.3.	Показатель 3. Удельный вес численности населения в возрасте 7 – 18 лет, обучающегося в образовательных организациях, в общей численности населения в возрасте 7 – 18 лет	процентов	99,8	99,8	99,8	Показатель выполнен.
1.4.	Показатель 4. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет	процентов	77	77	77	Показатель выполнен.

1.5.	Показатель 5. Доля образовательных организаций, имеющих средний балл по русскому языку выше среднего по региону	процентов	31,6	31,6	10	Показатель частично выполнен, за счет снижения среднего балла, связано не со снижением интереса старшеклассников к предмету, а с усложнением контрольно-измерительных материалов ЕГЭ в 2022 году. Кроме того, в 2022 году экзамен сдавали выпускники, не сдававшие ОГЭ в 9 классе и обучавшиеся дистанционно достаточно долгое время, что не позволило многим из них качественно подготовиться к экзаменам.
Подпрограмма 1 «Развитие общего и дополнительного образования»						
1.6.	Показатель 6. Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования	процентов	78	78	78	Показатель выполнен

1.7.	Показатель 7. Соотношение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений к средней заработной плате в сфере общего образования Ростовской области	процентов	100	100	100	Показатель выполнен
1.8.	Показатель 8. Соотношение средней заработной платы педагогических работников образовательных учреждений общего образования к средней заработной плате в Ростовской области	процентов	100	100	100	Показатель выполнен
1.9.	Показатель 9. Соотношение средней заработной платы педагогических работников учреждений дополнительного образования детей к средней заработной плате учителей в Ростовской области	процентов	100	100	100	Показатель выполнен
1.10.	Показатель 10. Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании	процентов	1,1	0	4,1	Показатель не выполнен. Численность обучающихся в 11-х классах на конец учебного года составила 146 чел. В 2022 году к государственной итоговой аттестации было допущено 145 выпускников, из них – 140 выпускников из дневных общеобразовательных школ и 5 выпускников МБОУ Матвеево-Курганской

						<p>о(с)ош. 1 выпускник не был допущен к ГИА в 2022 году.</p> <p>Аттестаты получили 140 чел. из 146 человек, что составляет 95,89 % от общего количества выпускников (в 2021 году - 179 чел., что составляет 98,35%).</p> <p>Ситуация не изменилась после пересдачи в сентябрьский период. По результатам дополнительного периода (сентябрьский) доля лиц, не получивших аттестат о среднем общем образовании, составила 4,1%, что на 3 % больше, чем в 2021 году (1,1%).</p>
1.11.	Показатель 11. Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), для которых созданы специальные условия получения образования в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, от	процентов	100	100	100	Показатель выполнен

	общего числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), получивших рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии					
1.12.	Показатель 12. Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, получивших медаль «За особые успехи выпускнику Дона	процентов	0	0	2,1	Показатель выполнен, т.к. в 2021-2022 учебном году выполнено первое условие кандидатами - полугодовые и годовые отметки «отлично» за 10 класс, полугодовые и годовые отметки «отлично» за 10 класс, полугодовые, годовые, итоговые отметки «отлично» за 11 (12) класс, а также баллы, полученные на ЕГЭ соответствуют приказу Минпросвещения РФ от 5 октября 2020 г. № 546 и выполнено второе условие кандидатами-являются победителями или призерами областных, всероссийских и международных предметных олимпиад,

						проводимых в очной форме, смотров, конкурсов и спортивных соревнований в текущем учебном году.
1.13.	Показатель 13. Доля обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях	процент	100	100	100	Показатель выполнен
1.14.	Показатель 14. Число образовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, в которых созданы центры образования естественно-научной и технологической направленностей.	единиц	0	7	7	Показатель выполнен
1.15.	Показатель 15. Число общеобразовательных организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды	единиц	0	7	7	Показатель выполнен
1.16.	Показатель 16 Удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций	процент	19,1	19,1	19,1	Показатель выполнен

1.17.	Показатель 17. Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, возвращенных родителям из замещающих семей	процент	0,0	0,0	0,0	Показатель выполнен
1.18.	Показатель 18. В общеобразовательных организациях введены ставки советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и обеспечена их деятельность	единиц	0	23	23	Показатель выполнен