

АНАЛИЗ

работы РМО молодых педагогов за 2022-2023 учебный год

РМО молодых педагогов в 2022-2023 учебном году работали над темой: «Повышению профессиональной компетентности молодых педагогических работников как условие формирования качества образования в соответствии с ФГОС».

Целью работы РМО являлась разносторонняя поддержка для успешного закрепления на месте работы молодого специалиста, повышение его профессионального потенциала и уровня, поддержка молодого учителя при смене его места работы, а также создание комфортной профессиональной среды внутри образовательной организации, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне.

Задачи, которые РМО ставило перед собой – это способствовать формированию потребности заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности, развивать интерес к методике построения и организации результативного учебного процесса, ориентировать начинающего педагога на творческое использование передового педагогического опыта в своей деятельности, прививать молодому специалисту интерес к педагогической деятельности в целях его закрепления в образовательной организации.

В течение года было запланировано 4 заседания РМО, первое установочное Заседание «Новый учебный год 22-23: с чем мы будем работать и что нам предстоит сделать?» в рамках проведения августовской конференции проводилось по предметным секциям. На этих секциях молодые педагоги познакомились с обновленными ФГОС ООО и конструктором рабочих программ.

Для обеспечения организационных и методических условий профессионального становления и развития молодого специалиста, а также оказания индивидуальной помощи МКР «ЦКО» был проведен мониторинг и осуществлен персонифицированный учет молодых специалистов района (Приложение «Состав педагогов»).

Для выявления затруднений в работе молодых педагогов было проведено анкетирование (Приложение «Анкета для молодых педагогов»).

Т.к. 2023 год был объявлен Годом наставничества, были подготовлены и предложены для рассмотрения модели системы наставничества (Приложение-план наставничества и банк педагогов-наставников).

В сентябре учителя-наставники принимали участие в вебинаре, проводимом ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО «Ресурсы регионального

методического актива: непрерывность, наставничество и профессиональное мастерство».

В течение года в рамках системы наставничества и работы Школы молодого педагога в образовательных организациях района школьными методическими объединениями и учителями-наставниками организованы такие формы работы, как круглые столы «Основные проблемы молодого учителя», «Методические требования к современному уроку», теоретические семинары «Типология, структура, структурные элементы урока в рамках ФГОС» и практикумы «Знакомство с нормативно-правовыми документами и работа со школьной документацией» в соответствии с преподаваемым предметом.

Для самореализации и раскрытия таланта каждого педагога, в том числе и молодого, было организовано участие молодых специалистов в семинарах, мастер-классах и других формах методической работы в различных формах проведения (очно, дистанционно и т.п.).

Так, в муниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Педагогический дебют» победителем стала учитель биологии и химии МБОУ Анастасиевской сош Берникова Ирина Витальевна.

Также в муниципальном этапе конкурса «Лучший урок и внеурочное мероприятие центров образования “Точка роста”» стала победителем и принимала участие в региональном этапе конкурса учитель химии МБОУ Матвеево-Курганской сош № 1 Проживальская Наталья Ивановна.

Для эффективной и плодотворной работы необходимо в новом учебном году провести мониторинг работы молодых педагогов, с целью организации индивидуальных консультаций и адресной помощи в соответствии с выявленными затруднениями и проблемами. А также выявить лучшие практики наставничества в образовательных организациях района и создать методическую копилку лучших программ наставничества.

Рекомендации:

-активизировать работу с педагогами-наставниками и молодыми педагогами;

-разнообразить формы работы с молодыми педагогами;

-провести диагностику профессиональных компетенций педагогов (Приложение-диагностическая карта).

Работу РМО признать удовлетворительной.

Директор МБУ МКР «ЦКО»



Бискупский С.С.