Мониторинг
готовности общеобразовательных организаций Матвеево-Курганского района к реализации внеурочной деятельности в рамках обновленных ФГОС НОО и ООО

Цель мониторинга

Определить уровень готовности общеобразовательных учреждений Матвеево-Курганского района к реализации внеурочной деятельности в рамках обновленных ФГОС НОО и ООО.

Задачи мониторинга

- Определение актуальных трудностей перехода на внеурочную деятельность по обновлённым ФГОС НОО и ООО.
- Планирование работы по реализации внеурочной деятельности.

Система критериев

Чек-лист самодиагностики готовности образовательной организации к реализации внеурочной деятельности в рамках обновленных ФГОС НОО и ООО, рекомендованный Минпросвещения России.

№ п/п	Мероприятие	Количество ОО, выполнивших мероприятие	Процент ОО, выполнивших мероприятие, от общего количества участников мониторинга
1.	Организационный раздел основной образовательной программы включает в себя план внеурочной деятельности	22	100
2.	Содержательный раздел основной образовательной программы включает в себя рабочие программы внеурочной деятельности	22	100
3.	В локальных актах образовательной организации отражены особенности организации внеурочной деятельности:		
	- в Положении, регламентирующем режим занятий обучающихся;	6	27
	- в Положении о деятельности в образовательной организации общественных организаций;	3	14
	- в Положении о формах самоуправления в образовательной организации;	2	9
	- в Договоре о сотрудничестве образовательной организации и	1	5

	организаций дополнительного образования (при необходимости);		
	- в штатном расписании образовательной организации;	22	100
	- в должностных инструкциях педагогических и иных работников образовательной организации	5	23
4.	Определен список учебных пособий, информационно-цифровых ресурсов, используемых при реализации внеурочной деятельности; обеспечена доступность использования информационно-методических ресурсов для участников образовательных отношений	8	100
5.	Определена модель реализации сетевых форм взаимодействия общеобразовательной организации с организациями дополнительного образования, учреждениями культуры и спорта в рамках реализации внеурочной деятельности (при необходимости)	3	14
6.	Разработан план работы внутришкольных методических объединений с ориентацией на рассмотрение и методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации внеурочной деятельности	6	27
7.	Определен пул педагогических работников для реализации проекта «Разговоры о важном» (занятия включены в расписание, определена нагрузка учителя)	22	100
8.	Сформированы методические группы по всем направлениям функциональной грамотности	7	32
9.	Определены способы организации профориентационных занятий	7	32
10.	Обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации внеурочной деятельности	22	100
11.	Приняты решения по развитию воспитательной среды образовательной организации:		
	- будет реализовываться программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»;	2	9
	- в образовательной организации создан (функционирует) школьный музей;	14	64
	- в образовательной организации создан (функционирует) школьный спортивный клуб;	16	73

	- в образовательной организации создан (функционирует) школьный театр	5	23

В мониторинге приняли участие 22 школы (100 % общеобразовательных организаций, приступающих к реализации обновлённых ФГОС НОО и ООО). Готовность общеобразовательных организаций района к реализации внеурочной деятельности определялась по одиннадцати направлениям. По итогам самооценки по каждому из направлений определён показатель по району. Процент школ, выполнивших данное мероприятие, в диапазоне от 30 % до 70 %, выделено жёлтым цветом. Процент школ, выполнивших данное мероприятие, менее 30 %, выделен красным цветом.

Выводы.

Можно сделать вывод о наиболее проблемных зонах, требующих внимания – разработка следующих локальных актов общеобразовательной организации:

- положение, регламентирующее режим занятий обучающихся;
- должностные инструкции педагогических и иных работников образовательной организации;

Выявлены и трудности, связанные с планированием работы внутришкольных методических объединений.

Рекомендации руководителям ОО.

1. В срок до 1 сентября сформировать банк нормативно-правовых документов школьного уровня.
2. Разработать план методической работы школы с ориентацией на рассмотрение вопросов реализации обновленных ФГОС и методическую помощь педагогам.
3. Сформировать методические группы по всем направлениям функциональной грамотности.
4. Определить способы организации профориентационных занятий.

Яшникова Екатерина Александровна,
ведущий специалист МБУ МКР «Цент качества образования»