

**Итоговый отчет  
о функционировании и развитии образовательного комплекса  
Матвеево-Курганского района за 2020 год**

**I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

**1. Вводная часть**

**1.1.1. Общая социально-экономическая характеристика  
муниципального образования**

Матвеево-Курганский район расположен в юго-западной части Ростовской области и граничит с Родионово-Несветайским, Неклиновским и Куйбышевским районами, а также с Донецкой областью Украины. В с. Авило-Успенка размещён таможенный пункт пропуска и пограничный пункт.

Площадь Матвеево-Курганского района составляет 170,7 тыс. га, плотность населения 24 чел./кв. км. Из общей площади района - земель сельскохозяйственного назначения — 148 тыс. га — 86,7 %, пашни - 127,7 тыс. га - 74,8 %, садов - 0,663 тыс. га - 0,4 %; пастбищ - 19,7 тыс. га - 11,5 %.

В состав района входит 80 населенных пунктов: 9 поселков, 22 села, 48 хуторов, 1 разъезд. На территории района образовано 9 муниципальных образований: 1 муниципальный район и 8 сельских поселений.

Административный центр района - посёлок Матвеев Курган, расположен на расстоянии 90 км от г. Ростова-на-Дону, 45 км отделяет Матвеев Курган от г. Таганрога.

Район отличает развитая транспортная инфраструктура. Его террииторию пересекает сразу несколько автомобильных и железнодорожных магистралей федерального и регионального значения, связывающих южный регион России с Украиной. В районе развито железнодорожное сообщение. На его территории находятся 2 крупные железнодорожные станции Матвеев Курган и Успенская. Ближайший к Матвееву Кургану морской порт расположен в г. Таганроге на расстоянии 45 км. Расстояние до речного и аэропорта г. Ростова-на-Дону составляет 90 км.

Основные водные артерии Матвеево-Курганского района - реки Миус, Крынка, Каменка, Мокрый Еланчик и Сухой Еланчик, а также многочисленные балки, среди которых расположено более 30 прудов. В качестве источников питьевой воды используются Сухореченское месторождение подземных вод и одиночные артезианские скважины. Из полезных ископаемых на территории района имеются запасы мела, песка, глины.

На территории района работают 4 муниципальных унитарных предприятий и 88 муниципальных учреждений.

Изменение демографической обстановки по Матвеево-Курганскому району происходит под влиянием многих факторов, основными из которых являются: рождаемость, смертность, естественный прирост, количество браков, разводов, миграция населения.

По предварительным данным за январь-декабрь 2020 года численность населения района уменьшилась за счет естественной убыли на 76 человек. За январь-декабрь 2019 года численность населения района уменьшилась на 426 человек.

В январе-декабре 2020 года уровень смертности, по-прежнему, превышал уровень рождаемости, и ситуацию, сложившуюся за этот период можно, по-прежнему, охарактеризовать как неблагополучную.

За январь-декабрь 2020 года в Матвеево-Курганском районе родилось 377 человек (111,5% к январю-декабрю 2019 года), умер 671 человек (110,5%), естественная убыль населения за январь-декабрь 2020 года составила 294 человека против 269 человек за аналогичный период 2019 года.

По итогам января-декабря 2020 года, как и годом ранее, уровень смертности в 1,8 раза превысил уровень рождаемости.

Кроме рождений и смертей, непосредственно влияющих на естественное движение населения, косвенно на этот процесс влияет и развитие брачно-семейных отношений. В январе-декабре 2020 года меньше на 25,8 процента, чем за аналогичный период 2019 года заключено браков – 198 единиц. Одновременно за анализируемый период сократилось на 14,4 процента и число разводов – 155 единиц\*).

По итогам января-декабря 2020 года сложилось положительное сальдо миграции населения: число прибывших превысило число выбывших на 218 человек. Годом ранее, в январе - декабре 2019 года численность населения сократилась за счет отрицательного сальдо миграции, которое составляло 157 человек. Миграционный приток населения, сложившийся в январе-декабре 2020 года, сформировался за счет сокращения количества выбывших из района (95,4% к уровню января-декабря 2019 года) при положительной динамике числа прибывших на территорию района (127,0% к уровню января-декабря 2019 года).

По данным Управления федеральной службы занятости по Ростовской области в январе-декабре 2020 года в Матвеево-Курганском районе численность безработных нарастающим итогом (с учетом перешедших с 2019 года) по району составила 1532 человека, состоит на учете на конец декабря 2020 года 595 человек.

На 1 января 2021 года число официально зарегистрированных по району безработных по сравнению с соответствующей датой 2020 года увеличилось в 2,6 раза.

На 1 января 2021 года пособие по безработице получало 329 человек, сумма выплаченного пособия за январь-декабрь 2020 года составила 42,2 млн. рублей.

Уровень зарегистрированной безработицы к численности рабочей силы на 1 января 2020 года, по оценке, составил 2,9 процента, годом ранее он составлял 1,1 процента.

В государственную службу занятости на 1 января 2021 года заявлено 249 вакансий, что на 32,4 процента больше, чем на эту дату 2020 года; нагрузка на 1 вакансию составила 2,4 человека (на 1 января 2020 года – 1,5 человека).

За январь-декабрь 2020 года трудоустроен 891 человек, доля трудоустроенных к числу зарегистрированных с целью трудоустройства за этот период составила 37,9 процента. В январе-декабре 2020 года 67 человек приступили к профессиональному обучению и 148 - к участию в общественных работах. Доля лиц, выполнявших работы по договорам гражданско-правового характера, в этот период составляла 1,3 процента от средней численности работников по кругу крупных и средних предприятий против 1,7 процента в ноябре 2018 года.

В ноябре 2020 года в сфере занятости Матвеево-Курганского района наблюдалась тенденция сокращения средней численности списочного состава работающих.

По предварительной оценке, среднесписочная численность работников по полному кругу предприятий и организаций Матвеево-Курганского района в ноябре 2020 года составила 6 111 человек, за соответствующий период 2019 года – 6 181 человек. Среднесписочная численность занятых сократилась по сравнению с соответствующим месяцем 2019 года на 70 человек или на 1,1 процента. Оценка произведена без учета организаций, учитываемых в централизованном порядке на федеральном уровне.

Общее число замещенных рабочих мест работниками списочного состава, совместителями и лицами, выполнявшими работы по договорам гражданско-правового характера по кругу крупных и средних предприятий и организаций, в ноябре 2020 года составило 4660 человек.

Среднесписочная численность работников по кругу крупных и средних предприятий и организаций Матвеево-Курганского района в ноябре 2020 года составила 4545 человек, сократившись относительно уровня аналогичного месяца 2019 года на 3,0 процента.

Доля работников списочного состава, занятых на крупных и средних предприятиях района, составила 74,4 процента от среднесписочной численности работников района.

Лица, работавшие на условиях внешнего совместительства на крупных и средних предприятиях, в ноябре 2020 года составили 1,3 процента от общего количества работавших, годом ранее их доля составляла 1,1 процента.

Доля лиц, выполнявших работы по договорам гражданско-правового характера, в этот период составляла 1,2 процента от средней численности работников по кругу крупных и средних предприятий против 1,3 процента в ноябре 2019 года.

По сравнению с ноябрем 2019 года снижение численности персонала крупных и средних предприятий (без учета внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) отмечалось в таких видах экономической деятельности как: «Деятельность по операциям с недвижимым имуществом» - на 65,1 процента, «Деятельность в области культуры, спорта, организации досуга и развлечений» - на 15,0 процента, «Обеспечение электрической энергией, газом и паром; кондиционирование воздуха» - на 10,4 процента, «Водоснабжение; водоотведение, организация сбора и утилизации отходов, деятельность по ликвидации загрязнений» - на 9,5 процента,

«Обрабатывающие производства» - на 7,7 процента, «Государственное управление и обеспечение военной безопасности; социальное обеспечение» - на 5,8 процента, «Сельское, лесное хозяйство, охота, рыболовство и рыбоводство» - на 4,2 процента, «Образование» - на 2,2 процента, «Деятельность в области здравоохранения и социальных услуг» - на 1,3 процента.

В сфере финансовой и страховой деятельности, деятельности в области информации и связи численность работников в ноябре 2020 года оставалась без изменения по сравнению с соответствующим месяцем предшествующего года.

По остальным видам экономической деятельности в ноябре 2020 года наблюдался рост среднесписочной численности работников по сравнению с соответствующим месяцем 2019 года.

Выше уровня ноября 2019 года отмечена среднесписочная численность работников в ноябре текущего года по таким видам экономической деятельности, как: «Торговля оптовая и розничная; ремонт автотранспортных средств и мотоциклов» - на 37,4 процента, «Деятельность профессиональная, научная и техническая» - на 20,0 процента, «Транспортировка и хранение» - на 2,8 процента.

Контактная информация органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования указана в таблице 1.

### **1.1.2. Информация о программах и проектах, реализованных в 2020 календарном году в сфере образования**

В соответствии с частью 5 статьи 97 Закона об образовании, постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», отделом образования Администрации Матвеево-Курганского района подготовлен итоговый отчет о функционировании и развитии образовательного комплекса Матвеево-Курганского района за 2020 год (далее – отчет).

Мониторинг представляет собой анализ результатов работы по основным направлениям развития отрасли, наиболее значимые проекты и события 2020 года, знакомит с ключевыми ориентирами развития отрасли на перспективу.

Отчет сформирован на основе данных федерального статистического наблюдения, результатов социологических обследований деятельности образовательных учреждений, информации, размещенной на официальных сайтах образовательных учреждений.

Результаты функционирования системы образования, представленные в отчете, позволяют оценить эффективность мер, реализуемых на федеральном, региональном и муниципальном уровне.

Итоговый отчет о функционировании и развития образовательного комплекса Матвеево-Курганского района за 2020 год публикуется на официальном сайте отдела образования Администрации Матвеево-Курганского района в свободном доступе и адресован широкому кругу пользователей.

В целях создания условий для выполнения программы в рамках реализации муниципальной программы Матвеево-Курганского района «Развитие

образования» (далее - программа), утвержденной постановлением Администрации Матвеево-Курганского района от 02.11.2018 № 1714, ответственным исполнителем и участниками муниципальной программы в 2020 году реализован комплекс, мероприятий в результате которых:

на реализацию муниципальной программы в 2020 году в местном бюджете и сводной бюджетной росписью предусмотрено 720 839,2 тыс. рублей.

фактическое освоение средств составило 715 040, 9 тыс. рублей или 99% от предусмотренного объема средств.

Муниципальная программа включает в себя следующие подпрограммы:

Подпрограмма 1 - «Развитие общего и дополнительного образования» (далее - подпрограмма 1);

Подпрограмма 2 - «Обеспечение реализации муниципальной программы Матвеево-Курганского района «Развитие образования» и прочие мероприятия» (далее - подпрограмма 2).

Приказом отдела образования Администрации Матвеево-Курганского района от 30.12.2019 № 819 утвержден План реализации муниципальной программы Матвеево-Курганского района «Развитие образования» на 2020 год.

На реализацию мероприятий подпрограммы 1 на 2020 год в местном бюджете и сводной бюджетной росписью предусмотрено 698 488,5 тыс. рублей. Фактическое освоение средств 689 592,2 тыс. рублей или 99%.

На реализацию мероприятий подпрограммы 2 на 2020 год в местном бюджете и сводной бюджетной росписью предусмотрено 22350,7 тыс. рублей. Фактическое освоение средств 22337,1 тыс. рублей или 100%.

Критериями оценки эффективности и результативности реализации программных мероприятий является достижение целевых индикаторов и плановых показателей муниципальной программы «Развитие образования». Для оценки эффективности реализации Программы используются целевые индикаторы по направлениям, которые отражают выполнение мероприятий Программы. Все показатели (индикаторы) муниципальной программы выполнены и представлены в таблице 2.

Анализ реализации Программы в 2020 году показал, что программные цели и ожидаемые социально-экономические результаты от реализации Программы достигнуты. Освоение бюджетных средств осуществлено в пределах и на цели, запланированные Программой. Таким образом, программа за 2020 год реализована в полном объеме. Факторов, влияющих на ход реализации программы, не было.

Отчет о реализации муниципальной программы Матвеево-Курганского района «Развитие образования» за 2020 год утвержден постановлением Администрации Матвеево-Курганского района от 12.03.2021 № 343 «Об утверждении отчета о реализации муниципальной программы Матвеево-Курганского района «Развитие образования» по результатам за 2020 год.

## **2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования Матвеево-Курганского района: основная часть**

Деятельность отдела образования в 2020 году осуществлялась в соответствии с Законом об образовании, Областным законом от 14.11.2013 № 26-ЗС "Об образовании в Ростовской области", постановлением Правительства Ростовской области от 26.12.2018 № 864 "Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Ростовской области на период до 2030 года", постановлением Правительства Ростовской области от 29.12.2018 № 885 "Об утверждении Плана мероприятий по реализации Стратегии социально-экономического развития Ростовской области на период до 2030 года" и была направлена на реализацию Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (далее – Указ № 204), определившим новый вектор развития системы образования – реализацию в период до 2024 года мероприятий национального проекта «Образование».

С 01.01.2019 на территории района началась реализация Национального проекта «Образование», проект содержит большие требования к результату и предполагает реализацию четырёх основных направлений развития системы образования: обновление его содержания, создание необходимой современной инфраструктуры, подготовку соответствующих профессиональных кадров, их переподготовку и повышение квалификации, а также создание наиболее эффективных механизмов управления этой сферой.

Реализация региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Учитель будущего», «Цифровая образовательная среда» (в рамках нацпроекта «Образование») направлена на создание и развитие современной, комфортной и безопасной инфраструктуры, позволяющей повысить качество и доступность образования.

Муниципальная система образования Матвеево-Курганского района на 01.01.2021 года насчитывает 51 муниципальное бюджетное учреждение (25 дошкольных образовательных учреждений и 3 группы для детей дошкольного возраста при общеобразовательных школах в селах Марьевка, Новоандриановка и Екатериновка, 23 общеобразовательных учреждения (21-средняя общеобразовательная школа, 1-основная общеобразовательная школа, 1-открытая (сменная) общеобразовательная школа), 3 учреждения дополнительного образования).

Также в систему образования района входят муниципальное бюджетное учреждение Матвеево-Курганского района «Расчетный центр», муниципальное бюджетное учреждение Матвеево-Курганского района «Центр качества образования» и отдел образования Администрации Матвеево-Курганского района.

Отличительной особенностью муниципальной системы образования района является высокая степень территориальной разобщенности, что обуславливает особенности организации учебного процесса, обеспечения безопасности, информационно-методического, правового и финансово-экономического

сопровождения деятельности учреждений, осуществление контроля и управления

## I. Общее образование

### 1. Сведения о развитии дошкольного образования

#### 1.1. Уровень доступности образования дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование.

1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):

всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет) – 100 %

в возрасте от 2 месяцев до 3 лет – 100%

в возрасте от 3 до 7 лет – 100%

1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):

всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет) – 79,1 % (в 2019 г. – 78,9%)

в возрасте от 2 месяцев до 3 лет – 32,1% (в 2019 г. – 31,9%)

в возрасте от 3 до 7 лет – 79,2 % (2018 г. – 78,8%)

1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми – 0%.

1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:

группы компенсирующей направленности – 0 человек;

группы общеразвивающей направленности – 1585 человек;

группы оздоровительной направленности – 0 человек;

группы комбинированной направленности – 13 человек;

семейные дошкольные группы – 0 человек.

1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:

в режиме кратковременного пребывания – 0 человек;

в режиме круглосуточного пребывания – 0 человек.

## **1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования**

1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:

группы компенсирующей направленности – 0 %,  
группы общеразвивающей направленности – 100%;  
группы оздоровительной направленности – 0%,  
группы комбинированной направленности – 0,08%,  
группы по присмотру и уходу за детьми – 0%.

## **1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников**

1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.

Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника в 2020 году- 10 человек (в 2019 г. - 10 чел.).

1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:

воспитатели - 72%,  
старшие воспитатели- 5%,  
музыкальные руководители - 9%,  
инструкторы по физической культуре- 4%,  
учителя-логопеды- 5%,  
учителя-дефектологи- 1%,  
педагоги-психологи- 5%,  
социальные педагоги- 0%,  
педагоги-организаторы- 0%,  
педагоги дополнительного образования- 0%.

1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям)

Показатель 100% выполнен в связи с достаточным объемом выделяемых средств за счет областных средств.

Среднемесячная номинальная заработная плата педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений в 2020 году – 27031,7

рублей (2019 году – 25560,00 рублей).

#### **1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций**

1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника в 2020 году составила 14,4 м<sup>2</sup> (в 2019 -14,4 м<sup>2</sup>).

1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций –100%.

1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций –31 %.

1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников, посещающих дошкольные образовательные организации–0%.

#### **1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами**

1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми составила 0,2% (в 2019 году 0,2%).

1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми - 0,5 %. (в 2019 году 0,7%)

1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по группам:

группы компенсирующей направленности, в том числе для детей: 0 %

с нарушениями слуха-0%

с нарушениями речи- 0%

с нарушениями зрения- 0 %

с нарушениями интеллекта- 0 %

с задержкой психического развития -0 %

с нарушениями опорно-двигательного аппарата-0 %

со сложным дефектом- 0 %;

другого профиля-0 %

группы оздоровительной направленности, в том числе для детей: -0%

с туберкулезной интоксикацией-0%

часто болеющих- 0%

группы комбинированной направленности – 0,05 %

1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:

группы компенсирующей направленности, в том числе для детей: 0%  
с нарушениями слуха- 0 %  
с нарушениями речи- 0%  
с нарушениями зрения- 0 %  
с нарушениями интеллекта- 0 %  
с задержкой психического развития -0 %  
с нарушениями опорно-двигательного аппарата-0 %  
со сложным дефектом- 0 %;  
другого профиля-0 %  
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей: -0%  
с туберкулезной интоксикацией- 0%  
часто болеющих- 0%  
группы комбинированной направленности-0,02%

## **1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования**

1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми составляет 100%.

## **1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)**

1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:

дошкольные образовательные организации - 0%,  
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций - 0%;  
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций- 0%;

общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми –13%;

обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования - 0%;

иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам

дошкольного образования, присмотр и уход за детьми - 0%.

В связи с введением 385 дошкольных мест в 2014 году очередность детей в возрасте от 3 до 7 лет ликвидирована (100%). На 01.01.2020г. число детей, получающих дошкольное образование в дошкольных образовательных учреждениях Матвеево-Курганского района, составит 1351 человек (на 01.01.2019г. - 1469). Кроме того, всем детям раннего возраста по дате желаемого зачисления в дошкольные образовательные учреждения в 2020 году были предоставлены места (100%).

## **1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций**

1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми – в 2019 году – 134,2 тыс. руб. (2019 г.- 120,2 тыс. руб.). Увеличение расхода на 1 ребенка в объеме 8,7 тыс. рублей, связано с ростом цен на прочие работы и услуги, продукты питания.

## **1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях**

1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.

В 2020 году доля муниципальных дошкольных образовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта составляет 0,0%.

В 2019 - 2021 годах показатель остается неизменным и будет составлять 0,0%.

1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций составляет 0,0 %.

## **2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования**

### **2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование**

2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет)–в 2020 году 100 % (в 2019 году-100%, в 2018 году- 100 %).

Численность обучающихся образовательных организаций, реализующих

образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования по сравнению с прошлым годом осталось без изменений - 4336.

Количество классов-комплектов 308, в 2019-2020 учебном году - 314. Средняя наполняемость в классах - 12,15 обучающихся (в 2019-2020 учебном году - 10,3. В 2020 году 100% учащихся обучалось в очной форме обучения, в 2019-2020 учебном году 0,43 % (19 обучающихся) обучались по очно-заочной форме.

2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2020 году - 97,8 % (в 2019 году - 93%, в 2018 году - 80,5 %).

На 01.01.2021 в штатном режиме ФГОС общего образования реализуется в 1-10-х классах всех школ района; в 11-х классах трех базовых школ (МБОУ Матвеево-Курганская сош № 1, МБОУ Матвеево-Курганская сош № 2, МБОУ Матвеево-Курганская сош № 3 им. Героя Советского Союза А.М. Брошина) – в пилотном режиме. Доля обучающихся по новым образовательным стандартам – 50%.

Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с ФГОС, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций составляет 97,8 % (в 2019 году - 95,17 %).

Всего осваивали основные образовательные программы начального общего и основного общего образования в соответствии с ФГОС начального общего образования и основного общего образования 3985 обучающихся.

2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному – 40,8 % (в году 2019 – 50,4 %)

2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования на 01.09.2020 год - 4336 человек:

начальное общее образование (1 - 4 классы)- 1859 человек;

основное общее образование (5 - 9 классы)- 2126 человек;

среднее общее образование (10 - 11 (12) классы) - 351 человек

2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования 100%.

2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных

организаций) -0%.

2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения в 2020 году - 100%. (в 2019 году-100%, в 2018 году удельный вес численности таких учащихся составлял 100 %).

2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2020 году -3,8 % (в 2019 году - 0%).

В 2020/2021 учебном году в районе работает 22 дневные общеобразовательные школы, 1 основная образовательная, всего 23 школы в которых, обучается 4336 обучающихся.

Общая численность обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования составила на 01.01.2021 года 163 человека. Общий охват учащихся профильным обучением в 2020-2021 году в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения составляет 3,8 %.

2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования 63,4 %, что на 34,3 % больше чем в 2019 году (в 2019 году- 29,1 %, что на 2,2 % больше чем в 2018 году).

Всего обучающихся 10-11 классов /чел./ на 01.01.2021 344 человека, в том числе всего обучающихся 10-11 классов обучающихся по ФГОС СОО -257 человек, что составляет 74,7% от общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах.

Профильное обучение в муниципальном образовании реализуется в двух общеобразовательных организациях:

– по социальному-экономическому направлению (преимущественно учебные предметы предметных областей «Общественные науки») в Матвеево-Курганской соп № 2 (29 чел.) и Матвеево-Курганской соп № 3 (27 чел.) им. Героя Советского Союза А.М. Ерошина, охвачено 56 человек.

– по универсальному направлению с изучением 1 учебного предмета на углубленном уровне (Математика («Алгебра и начала математического анализа» У и Геометрия Б), охвачено 86 человек из Политотдельской соп (9 чел.), Греково-Тимофеевской соп (5 чел.), Ряженской соп (4 чел.), Матвеево-Курганской соп №

1 (68 чел.); Русский язык – Алексеевская сош (4 человека) и английский язык – Матвеево-Курганская сош № 3 Героя Советского Союза А.М. Ерошина (17 чел.).

Общая численность обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования составила на 01.01.2021 года 163 человека. Общий охват учащихся профильным обучением в 2020-2021 году составляет 63,4%.

Доля обучающихся 10-11 классов по ФГОС СОО с изучением всех учебных предметов на базовом уровне составляет 36,6%.

2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования – 0,1% (в 2019 году - 0%).

В период самоизоляции, начиная с 06 апреля 2020 года, обучающиеся района перешли на дистанционное обучение. Работа педагогов с детьми построена с использованием различных форм организации обучения:

- школьники могли пользоваться материалами из учебников;

- общаться с учителями по электронной почте, мессенджерам (как голосовое сообщение, так и текстовый и фото формат);

- оффайн-обучение: обучение с использованием готовых видеоуроков педагогов района или направления ссылки из Интернет-ресурсов для просмотра уроков в записи, собственных презентаций и видеороликов детей, педагогов и др. Педагоги загружают в электронный дневник задания для учеников, которые ребята выполняют;

- онлайн-обучение: использование платформ для проведения онлайн-занятий (ZOOM), программного обеспечения skype, дистанционной школы от «Яндекса», основанной на сервисе «Яндекс. Учебник», образовательных платформ «Учи. ру, Решу ЕГЭ», «Решу ОГЭ», «ЦРМ», «РЭШ».

Данное обучение используют только 45 % обучающихся, т.к. доступ к Интернету есть лишь у каждой третьей семьи, данный ресурс не возможен по причине отсутствия /слабого сигнала сети Интернет;

- распространение учебных материалов на бумажных и флэш-носителях;

- индивидуальное обучение на дому детей-инвалидов педагогами по согласию родителей.

При всех видах обучения проводилась обратная связь с педагогами. После того, как ребенок завершил работу, педагог ее проверяет и оценивает результаты, указывает на допущенные ошибки, отрабатывает не усвоенный материал с ребенком. Выставленная оценка по предмету отображается в электронном дневнике.

2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования -1,9%.

**2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка**

## **уровня заработной платы педагогических работников**

2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника -9 человек.

2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 21,6%, (в 2019 – 21,5%).

2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации педагогических работников – всего составило 105,8%, из них учителей -98,4%.

Среднемесячная номинальная заработная плата педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений в 2020 году 30655,10 рублей (в 2019 году -28927,60 рублей, в 2018 году – 26412,20 рублей).

2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования – в 2020 году 55,4% (в 2019 году - 54,5%).

2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:

Социальных педагогов:

Всего –47,8%,

Из них в штате- 47,8%

Педагогов-психологов:

Всего –39,1%,

Из них в штате –39,1%

Учителей-логопедов:

Всего- 13 %,

Из них в штате- 13 %

Учителей-дефектологов:

Всего- 0 %,

Из них в штате -0 %.

## **2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ**

2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося - $5,6\text{ м}^2$ .

2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования –100%.

2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:

-всего 28,3 единиц;

- имеющих доступ к Интернету -21,4 единицы.

2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с- для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком в 2020 году – 43,5 % (сбор данных начинается с итогов за 2019 год – 39,1%).

2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования- 100%.

## **2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами**

2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования-100 % (в 2019 году - 100%).

2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования- в 2020 году – 17,8% (в 2019 году -17,8 %).

2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования- 0,01%.

2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)-31,8%

2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:

для глухих-0%;

для слабослышащих и позднооглохших-0%;

для слепых-0%;

для слабовидящих- 4,5%;

с тяжелыми нарушениями речи- 0%;

с нарушениями опорно-двигательного аппарата- 9,1%;

с задержкой психического развития- 81,9%;

с расстройствами аутистического спектра- 4,5%;

с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - 0 %.

2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:

Учителя-дефектолога –0 человек,

Учителя-логопеда – 4 человека,

Педагога-психолога- 12 человек,

Тьютора, ассистента (помощника) -0 человек.

## **2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования**

ГИА-11 в 2020 году проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой были признаны результатами ГИА-11 и являлись основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании. Аттестаты получили 185 чел., что составляет 100 % от общего количества выпускников (в 2019 году-172 чел., что составляет 97,2%, в 2018 году – 176 чел., что составляет 97,8 %, в 2017 году -170 чел., что составляет 92,9 % от общего количества выпускников).

27 выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием. Одновременно с документом об образовании были вручены медали «За особые успехи в учении». Региональных медалей в 2020 году «За особые успехи выпускнику Дона» нет (в 2019 году- 14 выпускников получили аттестаты о

среднем общем образовании с отличием, из них 3 человека получили региональную медаль «За особые успехи выпускнику Дона»).

3 выпускника получили медаль Главы Администрации Матвеево-Курганского, в прошлом году 1 выпускник.

2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам в 2020 году составила 100% (2019 году составила 95,98 %).

Численность обучающихся в 11 классах на конец учебного года составила 185 чел. В 2020 году к государственной итоговой аттестации были допущены все 185 выпускников, из них – 175 выпускников из дневных общеобразовательных школ и 10 выпускников МБОУ Матвеево-Курганской о(с)ош.

Доля выпускников, отказавшихся от сдачи единого государственного экзамена в связи с пандемией, составила 22,2 % (41 человек) от общего количества зарегистрированных выпускников до 1 февраля.

Из 144 выпускников, принявших участие в едином государственном экзамене по русскому языку, все преодолели минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором по русскому языку, что составило 100 % (в 2019 году- из 174 преодолело минимальный порог 173 чел., что составило 99,4 %, 173 в 2018 году – все 174 чел. (100 %) преодолели минимальный порог, в 2017 году – из 180 преодолело минимальный порог 175 человек, что составило 97,22 %).

ЕГЭ в 2020 году проводилось только в целях использования их результатов при приеме на обучение в вузы. ЕГЭ по базовой математике в 2020 году не проводился.

В 2020 году математику профильного уровня сдавали 99 человек, что на 6 человек меньше, чем в прошлом году. Количество выпускников текущего года, не сдавших ЕГЭ по математике профильного уровня, увеличилось с 9 чел. до 16 чел в сравнении с прошлым годом.

Из 99 выпускников, принявших участие в едином государственном экзамене по математике профильного уровня, преодолели минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором по математике, 83 человек, что составило 83,8 % (в 2019 году-92,4%, в 2018 году-98,3%, в 2017 году –95,6 %).

Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам в 2020 году составила:

Чн (численность выпускников, не сдавших ЕГЭ по русскому языку и математике)=0 (русский язык) +16 (математика П)=16;

Чо (общая численность выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений сдававших единый государственный экзамен по данному предмету) = 144 (русский язык) +99 (математика П) =243;

Дн (доля выпускников, сдавших ЕГЭ по русскому языку и математике)=  
 $(1-16/243) *100=93,4\%$ .

Но так как положительные результаты промежуточной аттестации выпускников были признаны результатами ГИА-11, то аттестаты о среднем общем образовании в 2020 году получили все 100% выпускников района. Следовательно, доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам в 2020 году составила 100%.

2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:

- по математике-42 балла (в 2019 году-45 баллов);
- по русскому языку-66 баллов (в 2019 году-66 баллов).

Средний тестовый балл выпускников текущего года по району:

– по математике профильного уровня в 2020 году (42) на 3 балла меньше, чем в 2019 году (45) (в 2018 году на 3 балла больше среднего балла, чем был в 2017 году (36 баллов), в 2019 году (45) на 6 баллов больше, чем в 2018 году (39)),

– по русскому языку в 2020 году средний тестовый балл в 2020 году составил 66. Район четвертый год подтверждает стабильность среднего балла по русскому языку (в 2019 году (66) на 2 балла меньше, чем в 2018 году, в 2018 году (68) – на 9 баллов больше, чем в 2017 году (59)).

2.6.3. Государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования была проведена в форме промежуточной итоговой аттестации.

2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:

- основного общего образования-2%;
- среднего общего образования-0%.

Доля лиц, не преодолевших русский язык составила в 2020 году- 0 %, в прошлом году доля лиц, не преодолевших минимальный порог по русскому языку в 2019 году, составила -0,57 % (1 чел.).

Доля лиц, не преодолевших математику профильного уровня составила в 2020 году- 16,2 % (в 2019 году-8,57%, в 2018 году-18,6%).

Чн (численность выпускников, не сдавших ЕГЭ по русскому языку и

математике) =0 (русский язык) +16 (математика П)=16;

Чо (общая численность выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений сдававших единый государственный экзамен по данному предмету) = 144 (русский язык) +99 (математика П) =243;

Дн (доля выпускников, не сдавших ЕГЭ по русскому языку и математике)=(16/243) \*100=6,58%.

Экзамены в 2020 году проводились только в целях использования их результатов при приеме на обучение в вузы. ЕГЭ по базовой математике в 2020 году не проводился. ГИА-11 в 2020 году проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой были признаны результатами ГИА-11 и являлись основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании. Таким образом удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования-0 %.

2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Охвачено горячим питанием 4336 учащихся. В 2020 охват горячим питанием составил 100 %.

2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования-14%.

2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2020 году составил 95,7% показатель остался на уровне 2019 года.

2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2020 году остался на прежнем уровне и составил 4,3%.

**2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих**

## **образовательную деятельность)**

2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 0 % (в 2019 году -0 %).

Изменений числа общеобразовательных организаций в текущем году не произошло. Темп роста числа общеобразовательных организаций-0%.

## **2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ**

2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося в 2020 году 108,8 тыс. рублей (в 2019 году – 101,5 тыс. рублей, в 2018 году – 90,3 тыс. руб.,) увеличение на 7,3 тыс. руб. по сравнению с прошлым годом в связи с ростом цен на прочие работы и услуги, продукты питания.

2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2020 году – 1,2%, (2019 году -2,5%).

## **2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях**

2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2020 году составил - 100%.

2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2020 году составил- 0%.

2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2020 году - 4,3% (в 2019 году – 4,3%).

### **III. Дополнительное образование**

#### **5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых**

##### **5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам**

5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).

Охват детей дополнительными общеобразовательными программами в 2020 году составил 86,5%, (в 2019 году –86%).

По состоянию на 01 ноября 2020 года в Матвеево-Курганском районе проживало 6063 ребенка в возрасте от 5 до 18 лет (в 2019 году 6053 ребенка). Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием составил 5244 ребенка (86,5%), многие ребята занимаются в 2 кружках и более.

С 2019 года данные о детях, занимающихся в кружках дополнительного образования обучающихся в школах, в учреждениях дополнительного образования, а также о воспитанниках дошкольных учреждений в возрасте от 5 до 7 лет охваченных дополнительным образованием, внесены в РИС «Электронное дополнительное образование», где каждый ребенок будет учитываться персонифицировано. По данным РИС «ЭДО» охватит дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет, в 2020 году составил 76,6%, (в 2019 году –76%).

5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <\*>:

Техническое - 7 %,

Естественнонаучное - 18%,

Туристско-краеведческое - 10%,

Социально-педагогическое - 15%,

В области искусств:

По общеобразовательным программам - 29%,

По препрофессиональным программам - 0%,

В области физической культуры и спорта:

По общеобразовательным программам - 21%,

По предпрофессиональным программам - 0%.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» Матвеево-Курганского района (МБУДО «ЦДТ») в котором обучается 812 обучающихся реализующих программы по 4 направлениям естественнонаучное, художественное, туристско-краеведческое, социально-педагогическое (в 2019 – 845 обучающихся).

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных техников», в учреждении работают 8 объединений технической направленности, которые в 2020 году посещали 231 ребенок от 6 до 18 лет, что на 23 ребенка меньше чем в 2019.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Матвеево-Курганская детско-юношеская спортивная школа (МБУ ДО Матвеево-

Курганская ДЮСШ) реализует программы физкультурно - спортивного направления с общим охватом 719 человек, занимающихся по 9 направлениям спортивной подготовки: бокс, дзюдо, настольный теннис, волейбол, баскетбол, плавание, тяжелая атлетика, легкая атлетика и футбол (в 2019 году было 719 человек).

Кружки муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений реализуют программы следующих направлений: техническое, естественнонаучное, социально-педагогическое, художественное, физкультурно-спортивное, туристско-краеведческое с общим охватом 3403 человека (в 2019 году было 3388 человек).

5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях-0%.

5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях-0%.

5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета- в 2020 году – 1,3% (в 2019 году - 1,1%).

## **5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам**

5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам- 1%.

5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам-0,6%.

## **5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ**

5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей в Ростовской области составило в 2020 году- 100% (в 2019 году - 100 %).

**5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:**

Всего- 39% (в 2019 году –58,3)

внешние совместители- 100% (в 2019 году –66,7).

**5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):**

в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования-100%;

в организациях дополнительного образования-88%.

**5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки-25%.**

#### **5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ**

**5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося (квадратный метр)- в 2020 году – 2,4 (в 2019 году-2,2).**

**5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:**

Водопровод-100%;

центральное отопление-100%;

канализацию-100%;

пожарную сигнализацию-100%;

дымовые извещатели-100%;

пожарные краны и рукава-100%;

системы видеонаблюдения-100%;

"тревожную кнопку"-100%.

**5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:**

всего-0,6% (в 2019 году – 0,5);

имеющих доступ к сети "Интернет"- 0%.

#### **5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том**

**числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)**

5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования-0%.

**5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ**

5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося- в 2020 году – 19,9 тыс. рублей (в 2019 году - 17,3 (тыс. рублей).

5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования- в 2020 году – 2,3% (в 2019 году - 2%).

5.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ-42,8%.

**5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)**

5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования-0%.

**5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ**

5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования-0%.

5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования-0%.

**5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей**

5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):

приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися-100%;

выявление и развитие таланта и способностей обучающихся-%; профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися-100%;

улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися-100%.

### **3. Выводы и заключения по результатам проведенного анализа состояния и перспектив развития системы образования, основные задачи на 2021 год**

Анализ показателей мониторинга системы образования района за 2020 отчетный год показывает стабильность в реализации стратегических мер, декларированных на федеральном и региональном уровне, в том числе закрепленных нормативными актами и документами проектного уровня.

В системе образования Матвеево-Курганского района достигнута положительная динамика по большинству показателей развития дошкольного образования:

- отсутствует очередьность детей на устройство в детские сады в возрасте от 1,5 до 3 лет и от 3-х лет и старше;
- показатель доступности детских садов детям в возрасте от 2 месяцев до 3 лет составляет 100%;
- значительно сократился актуальный спрос на услуги дошкольного образования;
- обеспечено получение родителями воспитанников детских садов психологической помощи в консультационных центрах работающих в дошкольных учреждениях;
- обеспечено повышение качества образования детей дошкольного возраста, улучшение условий их содержания в детских садах с учетом реализации ФГОС дошкольного образования.

В системе общего образования района в 2020 году:

- созданы условия, обеспечивающие доступность и вариативность получения качественного начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- созданы условия, обеспечивающие организацию обучения детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным программам, соответствующим их уровню развития и возможностям;
- созданы условия для развития и реализации потенциальных возможностей одаренных детей;
- оказываются консультации родителям учащихся школ через работу ПМПК, работающего при отделе образования;
- начата работа по внедрению цифровой образовательной среды;
- внедрены и реализуются ФГОС НОО, ООО. СОО, ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- ведется работа по совершенствованию системы оценки качества образования, объективному оцениваю образовательных результатов обучающихся;

- внедрены профессиональные стандарты;

- ведется работа по формированию муниципальной системы оценки качества, учительского роста.

Одним из важных факторов повышения качества образования является развитие системы дополнительного образования, которое характеризуется динамикой показателей охвата детей современными дополнительными образовательными программами.

Анализ показателей в 2020 отчетном году позволяет выделить целый ряд тенденций. К ним можно отнести обозначившийся рост охвата детей программами технической направленности, рост размера заработной платы педагогов дополнительного образования. Продолжается работа по созданию дополнительных мест и увеличению охвата детей дополнительным образованием; используются различные формы организации внеурочной деятельности: клубы, кружки, студии, секции.

Таким образом, в образовательной системе района сложились положительные тенденции и подходы к созданию условий, обеспечивающих качество и доступность образовательных услуг.

В рамках реализации приоритетного проекта «Создание современной образовательной среды для школьников» необходимо продолжать деятельность по реконструкции (ремонт) школьных зданий, оснащению современным оборудованием, улучшению материально-технического обеспечения мастерских и лабораторий.

Необходимо проведение взвешенной муниципальной политики в области обеспечения педагогическими кадрами систем дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей, а также инвестирования в развитие образовательной инфраструктуры, прежде всего в части обеспечения условий, необходимых для успешного освоения ФГОС.

В связи с этим требует особого внимания решение проблем старения учительских кадров и минимизации многолетней тенденции увеличения нагрузки на педагогических работников, которая выражается в росте соотношения учителей и обучающихся.

Приоритетными направлениями деятельности в ближайшее время должны стать продолжение процесса модернизации педагогического образования, реализация мер по развитию национальной системы учительского роста, в том числе совершенствованию системы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров.

Информационно-аналитический материал, изложенный в аналитическом докладе, позволяет сделать выводы, что образовательная система Матвеево-Курганского района находится в развитии, деятельность отдела образования Администрации Матвеево-Курганского района и подведомственных ему образовательных учреждений в 2020 году была направлена на решение приоритетных для всей системы образования задач, которые в течение года были

успешно реализованы, в основном достигнуты плановые значения индикативных показателей, определенных целевыми программами, о чем свидетельствуют результаты деятельности.

В 2021 году планирование деятельности отдела образования определяется следующими целями и задачами.

**Цель:** Реализация системы мероприятий, направленных на исполнение полномочий органов местного самоуправления в сфере образования на основе принципов проектного управления, программно-целевого планирования, общественного участия в соответствии с ориентирами Стратегии социально-экономического развития Ростовской области и Матвеево-Курганского района.

**Основные задачи:**

-постепенное достижение целевых показателей Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 в соответствии с параметрами региональной и муниципальной составляющей национальных проектов «Образование», «Цифровая экономика» в рамках полномочий органов местного самоуправления.;

-реализация системы мероприятий, направленных на исполнение полномочий органов местного самоуправления в части организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования в муниципальных образовательных организациях;

-реализация мероприятий приоритетных проектов, государственных и муниципальных программ в сфере образования;

-развитие образовательной среды, обеспечивающей доступность получения детьми, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, качественного дошкольного, начального, основного, среднего общего образования и дополнительного образования детей.

-совершенствование механизмов социализации, самоопределения, ранней профориентации обучающихся, развития волонтерства и наставничества на основе духовно-нравственных ценностей и культуры здорового образа жизни.

-продолжение реализации мер по сохранению (обеспечению) 100-процентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от трех до семи лет, недопущения риска его снижения;

-совершенствование технологий управления образовательной системой района по результатам оценки эффективности образовательной деятельности и качества образования с использованием автоматизированных информационных систем;

-реализация концепции информационной политики в сфере образования, расширение открытости и публичности системы образования, продвижение ее позитивного имиджа;

-обеспечение эффективности ведомственного (учредительского) контроля за деятельностью подведомственных образовательных учреждений.

-обеспечение в полном объеме освоение средств субвенций областного бюджета и средств Фонда со финансирования расходов;

-обеспечение выполнений мероприятий, предусмотренных на 2021 год

муниципальной программой Матвеево-Курганского района «Развитие образования»;

- обеспечение организации работы по проведению ГИА-11 и ГИА-9 в полном соответствии с установленными требованиями и соблюдением процедур, обеспечивающих прозрачность и достоверность результатов;

- продолжение работы по введению ФГОС среднего общего образования в общеобразовательных школах района;

- увеличение охвата детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами и организованными формами досуга, обратив особое внимание на развитие естественнонаучных, технических направлений, проектной деятельности, гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи;

- повышение доступности образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в форме дистанционного, инклюзивного образования, формирование здоровьесберегающей среды;

- обеспечение современного качества образовательных результатов, развитие системы эффективной оценки качества образования;

- развитие эффективной системы выявления и поддержки одаренных детей; обеспечение организационно-методической поддержки деятельности детских и молодежных организаций;

- обновление кадрового состава образовательных организаций и привлечение молодых педагогов для работы в сфере образования, формирование системы учительского роста и модернизация системы повышения квалификации;

- повышение качества и доступности дополнительного образования детей, развитие технического творчества;

- развитие и модернизация базовой инфраструктуры и технологической среды.

- повышение качества работы психолого-педагогических комиссий (ПМПК), исключить случаи необоснованной выдачи ПМПК рекомендаций о необходимости особого порядка проведения ГИА;

- продолжение работы по семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе детей-инвалидов;

- обеспечение контроля освоения средств, выделенных на приобретение жилья для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, своевременность их признания подлежащими обеспечению жильем.

обеспечение в полном объеме освоение средств субвенций, субсидий и иных межбюджетных трансфертов, предоставляемых из областного бюджета местным бюджетам;

обеспечение выполнения перечня мероприятий по организации бесплатного горячего питания обучающихся начальной школы;

выполнение мероприятий исследовательского проекта «500+» участниками проекта;

продолжение работы по реализации мероприятий «дорожной карты» Десятилетия детства;

в рамках межведомственного взаимодействия обеспечение максимально

возможного участия педагогических работников и учащихся в мероприятиях регионального проекта «Спорт – норма жизни» Национального проекта «Демография», федерального проекта «Социальная активность» Национального проекта «Образование», федерального проекта «Творческие люди» Национального проекта «Культура» на 2019-2024 годы;

обеспечение реализации мероприятий федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ»;

разработка и внедрение в 100% образовательных учреждениях района школьных программ воспитания;

продолжение мероприятий по развитию института классного руководства; -

обеспечение работы отрядов Юнармии, школьных спортивных клубов в 100% общеобразовательных учреждениях;

обеспечение 100%-ное вовлечение во внеурочную и досуговую деятельность, трудоустройство, отдых, занятость обучающихся, состоящих на профилактических учетах;

создание условий в образовательных организациях для реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование» на 2019-2024 годы с целью самоопределения и профессиональной ориентации через участие не менее 30% обучающихся от общей численности в мероприятиях по выявлению, поддержке и развитию способностей;

обеспечение внедрения не менее чем в 50% образовательных организаций сетевой формы с использованием совместных ресурсов образовательных организаций всех типов, в том числе профессиональных и организаций высшего образования, а также научных, организаций спорта, культуры, общественных организаций при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

продолжение развития техносферы системы дополнительного образования обучающихся по программам технической и естественнонаучной направленности (не менее 50 % от общего количества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ) с использованием ресурса Кванториума в Технопарке, мобильного кванториума;

продолжение внедрения региональной модели дополнительного образования в части получения дополнительного образования не менее 80 % детей в возрасте от 5 до 18 лет от общей численности детей данной категории, не менее 50 % обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий;

продолжение работы по учету детей, получающих дополнительное образование на территории Матвеево-Курганского района, с использованием Навигатора дополнительного образования Ростовской области.

## Раздел II.

### ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ за 2020 год Матвеево-Курганский район

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	2019	2020
I. Общее образование			
1. Сведения о развитии дошкольного образования			
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование			
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		100	100
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	100	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	100	100
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной			

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение	2019	2020
группы):				
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	78,9%	79,1	
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	31,9	32,1	
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	78,8%	79,2	
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0	0	
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:				
группы компенсирующей направленности;	человек	0		
группы общеразвивающей направленности;	человек	1616	1585	
группы оздоровительной направленности;	человек	0		
группы комбинированной направленности;	человек	0	0,08	
семейные дошкольные группы.	человек	0		
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:				
в режиме кратковременного пребывания;	человек	0	0	
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0	0	

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение	
		2019	2020
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования			
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		1616	1585
группы компенсирующей направленности;	процент	0	
группы общеразвивающей направленности;	процент	100	99,9
группы оздоровительной направленности;	процент	0	0
группы комбинированной направленности;	процент	0	0,08
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников			
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	10	10
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:			
воспитатели;	процент	73	72

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение	2019	2020
старшие воспитатели;	процент	5	5	
музыкальные руководители;	процент	9	9	
инструкторы по физической культуре;	процент	4	4	
учителя-логопеды;	процент	5	5	
учителя-дефектологи;	процент	1	1	
педагоги-психологи;	процент	4	4	
социальные педагоги;	процент	0	0	
педагоги-организаторы;	процент	0	0	
педагоги дополнительного образования.	процент	0	0	
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	100	100	
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций				
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	14,4	14,4	
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100	100	
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	31	31	

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение	
		2019	2020
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	0	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами			
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,2	0,2
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,7	0,5
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:			
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	0	0
с нарушениями слуха;	процент	0,1	0
с нарушениями речи;	процент	0,5	0
с нарушениями зрения;	процент	0,01	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0,01	0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение	
		2019	2020
с задержкой психического развития;	процент	0,01	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0,1	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0	0
с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент	0	0
оздоровительной направленности;	процент	0	0
комбинированной направленности.	процент	0	0,2
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:			
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	0	0
с нарушениями слуха;	процент	0	0
с нарушениями речи;	процент	0	0
с нарушениями зрения;	процент	0	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0	0
с задержкой психического развития;	процент	0	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0	0
с другими ограниченными возможностями здоровья;	процент	0	0
оздоровительной направленности;	процент	0	0
комбинированной направленности.	процент	0	0,5

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение	
		2019	2020
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования			
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	100	100
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)			
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:			
дошкольные образовательные организации;	процент	0	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	8,7	8,7
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность	процент	0	0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение	
		2019	2020
по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.			
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций			
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	тысяч рублей	120,2	134,2
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях			
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования			
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование			
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным	процент	100	100

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение	
		2019	2020
программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).			
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	93	97,8
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	50,4	40,8
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		4310	4336
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	1835	1859
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	2116	2126
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	395	351
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100	100
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших	процент	0	0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение	
		2019	2020
своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>			
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования			
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	100	100
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0	3,8
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	29,1	63,4
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0	0,1
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. <****>	процент	1,1	1,9

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение	
		2019	2020
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников			
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	9	9
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	21,5	21,6
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:			
педагогических работников - всего;	процент	100	105,8
из них учителей.	процент	100	98,4
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	54,5	55,4

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение	
		2019	2020
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:			
социальных педагогов:			
всего;	процент	43,5	47,8
из них в штате;	процент	43,5	47,8
педагогов-психологов:			
всего;	процент	43,5	39,1
из них в штате;	процент	43,5	39,1
учителей-логопедов:			
всего;	процент	13	13
из них в штате.	процент	13	13
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ			
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	5,6	5,6
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы	процент	100	100

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение	
		2019	2020
начального общего, основного общего, среднего общего образования.			
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:			
всего;	единица	28,2	28,2
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	23,2	21,4
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	процент	39,1	43,5
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами			
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы	процент	100	100

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение	
		2019	2020
условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.			
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	17,8	17,8
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	0,01	0,01
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	0	31,8
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:			
для глухих;	процент	0	0
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	0	0
для слепых;	процент	0	0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение	
		2019	2020
для слабовидящих;	процент	0	4,5
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	5,3	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	5,3	9,1
с задержкой психического развития;	процент	78,9	81,9
с расстройствами аутистического спектра;	процент	10,5	4,5
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	0	0
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:			
учителя-дефектолога;	человек	0	0
учителя-логопеда;	человек	4	4
педагога-психолога;	человек	12	12
тьютора, ассистента (помощника).	человек	0	0
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования			
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам. <*>	процент	95,98	100
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:			

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение	
		2019	2020
по математике; <*>	балл	45	42
по русскому языку. <*>	балл	66	66
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:			
по математике; <*>	балл	15	-
по русскому языку. <*>	балл	29	-
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:			
основного общего образования;	процент	1	2
среднего общего образования.	процент	1,14	0
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ			
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100	100
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих	процент	14	14

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение	
		2019	2020
логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.			
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	95,7	95,7
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	4,3	4,3
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)			
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0	0
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ			
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего	тысяча рублей	101,5	108,8

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение	
		2019	2020
общего образования, в расчете на 1 обучающегося.			
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	2,5	1,2
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях			
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100	100
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0	0
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным	процент	4,3	4,3

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение	
		2019	2020
программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.			
<b>III. Дополнительное образование</b>			
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых			
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		6053	6123
5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	86	87
5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:			
техническое;	процент	7	7
естественнонаучное;	процент	20	19
туристско-краеведческое;	процент	8	9
социально-педагогическое;	процент	10	11
в области искусств:			
по общеразвивающим программам;	процент	27	26
по предпрофессиональным программам;	процент	0	
в области физической культуры и спорта:			
по общеразвивающим программам;	процент	28	28
по предпрофессиональным программам.	процент	0	
5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм	процент	0	0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение	
		2019	2020
реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.			
5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	0	0
5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	процент	1	1,3
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам			
5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	0,9	0,9
5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	0,6	0,6
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ			

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение	
		2019	2020
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в Ростовской области.	процент	100	100
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:			
всего;	процент	58,3	39
внешние совместители.	процент	66,7	100
5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):			
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	100	100
в организациях дополнительного образования.	процент	88	88
5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	процент	25	25

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение	
		2019	2020
для детей и/или программам спортивной подготовки.			
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ			
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	2,2	2,4
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:			
водопровод;	процент	100	100
центральное отопление;	процент	100	100
канализацию;	процент	100	100
пожарную сигнализацию;	процент	100	100
дымовые извещатели;	процент	100	100
пожарные краны и рукава;	процент	100	100
системы видеонаблюдения;	процент	100	100
"тревожную кнопку".	процент	100	100
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:			
всего;	единица	0,5	0,6
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	0	0
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе			

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение	
		2019	2020
ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)			
5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	процент	0	0
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ			
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	17,3	19,9
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	процент	2	2,3
5.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.	процент	42,8	45,2
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)			
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0	0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в			

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение	
		2019	2020
части реализации дополнительных общеобразовательных программ			
5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0	0
5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0	0
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей			
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):			
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; <*>	процент	100	100
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; <*>	процент	100	100
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; <*>	процент	100	100
улучшение знаний в рамках основной	процент	100	100

		Значение	
Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	2019	2020
общеобразовательной программы обучающимися. <*>			

Исполняющий обязанности заведующего  
отделом образования Администрации  
Матвеево-Курганского района

Н.Н. Гринченко

Приложение к итоговому отчету  
Таблица 1

Общая социально-экономическая характеристика муниципального образования  
Матвеево-Курганский район

Муниципальное образование <i>(укажите название)</i>	Местораспо- ложение	Численн- ость населен- ия (всего)	Контактная информация органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования		
			ФИО руководите- ля муниципаль- ного управления образовани- я	Номер телефона	Электронный сайт
Матвеево- Курганский район	п. Матвеев Курган	40080	Гринченко Наталья Николаевна	(886341) 32598	<a href="http://mkobr61.ru/">http://mkobr61.ru/</a>

Исполняющий обязанности заведующего  
отделом образования Администрации  
Матвеево-Курганского района

Н.Н. Гринченко

Таблица 2

**СВЕДЕНИЯ**  
**о достижении значений показателей (индикаторов)**  
(постановление Администрации Матвеево-Курганского района от 12.03.2021 № 343 «Об утверждении отчета о реализации муниципальной программы Матвеево-Курганского района «Развитие образования» по результатам за 2020 год»)

№ п/п	Показатель (индикатор) (наименование)	Единица измерения	Значения показателей (индикаторов) муниципальной программы, подпрограммы муниципальной программы		Обоснование отклонений значений показателя (индикатора) на конец отчетного года (при наличии)
			год, предшествующий отчетному	отчетный год	
			план	факт	

1	2	3	4	5	6	7
Муниципальная программа						
1.1.	Показатель 1. Отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей	процентов	47	98	98	Показатель выполнен, увеличение за счет детей в возрасте 1 года находящихся в очереди на получение дошкольного образования

1	2	3	4	5	6	7
	в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования					
1.2.	Показатель 2. Отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования	процентов	100	100	100	Показатель выполнен
1.3.	Показатель 3. Удельный вес численности населения в возрасте 7 – 18 лет, обучающегося в образовательных организациях, в общей численности населения в возрасте 7 – 18 лет	процентов	99,8	99,8	99,8	Показатель выполнен

1.4.	Показатель 4. Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет)	процентов	90	77	77	Показатель выполнен
1.5.	Показатель 5. Доля муниципальных общеобразовательных организаций, средний балл выпускников которых по ЕГЭ по русскому языку выше среднего по региону	процентов	39,2	19,05	25,00	Показатель выполнен, за счет увеличения количества образовательных учреждений, имеющих средний балл по русскому языку выше среднего по региону;
Подпрограмма 1 «Развитие общего и дополнительного образования»						
1.6.	Показатель 6. Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего	процентов	80,5	72	72	Показатель выполнен, увеличилось количество участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня;

	образования					
1.7.	Показатель 7. Соотношение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений к средней заработной плате в сфере общего образования Ростовской области	процентов	100	100	100	Показатель выполнен
1.8.	Показатель 8. Соотношение средней заработной платы педагогических работников образовательных учреждений общего образования к средней заработной плате в Ростовской области	процентов	100	100	100	Показатель выполнен
1.9.	Показатель 9. Соотношение средней заработной платы педагогических работников учреждений дополнительного образования детей к средней заработной плате учителей в Ростовской области	процентов	100	100	100	Показатель выполнен
1.10.	Показатель 10. Доля выпускников муниципальных	процентов	1,6	0	0	Показатель доля выпускников муниципальных общеобразовательных

	общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании					учреждений, не получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений уменьшился на 0,0 % по сравнению с 2019 годом за счет того, что в 2020 году результаты промежуточной аттестации были приравнены к результатам ГИА-11, которые явились основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании;
1.11	Показатель 11. Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), для которых созданы специальные условия получения образования в соответствии с рекомендациями психолого-медико-	процентов	100	100	100	Показатель выполнен

	педагогической комиссии, от общего числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), получивших рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии						
1.12.	Показатель 12. Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, получивших медаль «За особые успехи выпускника Дона»	процентов	1,69	1,69	0	Показатель не выполнен.	