

**АДМИНИСТРАЦИЯ МАТВЕЕВО-КУРГАНСКОГО РАЙОНА
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ**

П Р И К А З

25.11.2020 г.

п. Матвеев Курган

№ 466

О принятии дополнительных мер по итогам единого государственного экзамена на территории Ростовской области в 2020 году

Минобразованием Ростовской области проведен сравнительный анализ результатов единого государственного экзамена по каждому учебному предмету за последние три года.

Согласно справке об итогах единого государственного экзамена на территории Ростовской области в 2020 году (письмо минобразования РО от 24.11.2020 № 24/2.2-18079) анализ результатов единого государственного экзамена выпускников текущего года в динамике за последние три года по таким показателям, как средний тестовый балл, доля участников, не преодолевших минимальный порог, доля участников, набравших максимальные баллы за выполнение экзаменационных работ, доля участников, набравших от 81 до 99 баллов показал следующее:

1. Улучшились результаты ЕГЭ по таким предметам, физика, информатика и ИКТ, история, обществознание. Результаты ЕГЭ по биологии остаются практически стабильными в течение последних трех лет.

2. Отмечается ухудшение результатов ЕГЭ в сравнении с 2018 годом – по русскому языку, в сравнении с 2019 годом - по математике профильного уровня, химии, географии, английскому языку, литературе.

3. Необходимо отметить недостаточную сформированность метапредметных умений выпускников. В первую очередь это слабое владение языковыми средствами – неумение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения. Анализ развернутых ответов участников ЕГЭ показывает, что в большинстве случаев они, совпадая по смыслу с элементами содержания верных ответов, формулируются неграмотно не только с точки зрения использования терминологии, но и с точки зрения норм русского языка. Также, особенно для участников ЕГЭ со слабой подготовкой, большие затруднения вызывают задания, предполагающие умения работать с различными источниками информации (картографическими, статистическими, текстовыми). Выявленные затруднения должны

учитываться в программах образовательных и методических мероприятий для школьников и педагогов региона.

4. Возможные направления организации и методики обучения школьников: совершенствование дифференцированного подхода в преподавании учебных предметов, выделение групп обучаемых и программ обучения с учетом личностных ориентиров обучаемых.

5. Подготовка к ЕГЭ по предмету не может и не должна быть оторвана от изучения предмета в основной и средней школе. Только систематическое изучение предмета: чтение учебного текста; ответы на вопросы; выполнение различных заданий; понимание того, какие положения/позиции/идеи/понятия используются при раскрытии той или иной темы, – будут способствовать развитию комплекса умений, необходимых не только для успешной сдачи экзамена, но и для дальнейшего обучения и профессиональной деятельности.

На основании вышеизложенного, с целью принятия дополнительных мер по совершенствованию направлений подготовки педагогических кадров, корректировке образовательной траектории обучающихся, совершенствованию работы общеобразовательных учреждений Матвеево-Курганского района в 2020-2021 учебном году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Принять к исполнению справку об итогах единого государственного экзамена на территории Ростовской области в 2020 году (письмо министерства общего и профессионального образования Ростовской области 24.11.2020 № 24/2.2-18079) (приложение).

2. Ведущему специалисту отдела образования Администрации Матвеево-Курганского района (Соколова М. В.):

2.1. Довести справку об итогах единого государственного экзамена на территории Ростовской области в 2020 году (приложение) до руководителей общеобразовательных учреждений для сведения и принятия дополнительных мер.

2.2. Провести анализ результатов ЕГЭ в разрезе муниципального образования, общеобразовательных организаций по таким показателям, как средний тестовый балл, доля участников, не преодолевших минимальный порог, доля участников, набравших максимальные баллы за выполнение экзаменационных работ, доля участников, набравших от 81 до 99 баллов.

2.3. Подготовить справку по итогам анализа результатов ЕГЭ в разрезе муниципального образования, общеобразовательных организаций и направить в общеобразовательные учреждения по каналам электронной почты в срок до 25 декабря 2020 года.

3. Директору МБУ МКР «ИАЦРО» (директор Збарская М.А.):

3.1. Организовать работу районных методических объединений Матвеево-Курганского района по формированию программ, направленных на проработку типичных проблем в освоении учебных предметов (цели, аспекты, календарный план проведения диагностических работ на 2020-2021 учебный

год, перечень участвующих образовательных организаций и т.д.), выявленных в ходе анализа результатов единого государственного экзамена выпускников текущего года в динамике за последние три года на территории Ростовской области (письмо министерства общего и профессионального образования Ростовской области 24.11.2020 № 24/2.2-18079).

3.2. В рамках муниципальных методических объединений учителей-предметников провести аналитические семинары-дискуссии по обсуждению результатов единого государственного экзамена по предмету с целью выявления образовательных дефицитов в обучении и обмена опытом, изучения лучших педагогических практик формирования и развития самостоятельной деятельности обучающихся на уроках.

3.3. Организовать продуктивную среду профессионального роста учителя через привлечение лучших педагогов общеобразовательных организаций Матвеево-Курганского района, показывающих устойчиво высокие результаты обучения, к проведению открытых уроков и мастер-классов.

3.4. Создать условия повышения квалификации учителей, используя различные формы повышения квалификации, участие в творческих группах, обучающих и учебно-методических семинарах, вебинарах, практикумах, мастер-классах на муниципальном уровне.

3.5. Сформировать и утвердить программы развития общеобразовательных организаций, показавших низкие результаты ЕГЭ-2020 по результатам работы районных методических объединений Матвеево-Курганского района.

4. Директорам муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений:

4.1. Довести справку об итогах единого государственного экзамена на территории Ростовской области в 2020 году (приложение) до сведения всех заинтересованных лиц (приложение).

4.2. Организовать условия для формирования дополнительного профессионального образования, направленного на развитие профессиональных компетенций учителя.

4.3. Организовать в рамках общеобразовательной организации обмен опытом и совместное определение направлений в работе школьного методического объединения учителей-предметников.

4.4. Обеспечить адресную методическую поддержку педагогов общеобразовательной организации, устойчиво показывающих низкие образовательные результаты.

4.5. Усилить работу по формированию у обучающихся навыков смыслового чтения (читательской грамотности) как основного фактора повышения успешности каждого участника ЕГЭ.

4.6. Использовать на уроках различные формы заданий, предусматривающих работу с информацией в различных форматах – схемах, таблицах, рисунках и др.

4.7. Использовать на уроках контекстные (ситуативные) задания, позволяющие обсуждать альтернативные решения предложенной проблемы.

4.8. Развивать у обучающихся регулятивные УУД на основе самоконтроля и познавательные УУД с использованием графических схем.

4.9. Эффективно использовать ресурсы информационной образовательной среды по предмету (ЭОР региональных и федеральных коллекций, электронные приложения и специальные учебные пособия к УМК, цифровые образовательные платформы «Российская электронная школа», «Лекта», Учи.Ру и пр.) для расширения возможностей работы с источниками информацией на уроках.

4.10. На этапе планирования образовательно-воспитательного процесса по предмету целесообразно использовать опубликованные материалы единого государственного экзамена на сайте www.fipi.ru при определении планируемых результатов по отдельным темам.

4.11. Совершенствовать систему диагностических материалов для организации промежуточного и итогового контроля по предмету с учетом типичных ошибок и затруднений выпускников, выявленных в результате проведения ЕГЭ, использовать в практике все типы заданий, которые представлены в КИМах.

4.12. Укреплять материально-техническую базу, в том числе оснащение кабинетов химии, физики, биологии, географии, информатики, иностранных языков в соответствии с требованиями ФГОС.

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий отделом образования
Администрации Матвеево-Курганского района



В. Орлова