

Итоговый отчет
о функционировании и развитии образовательного комплекса
Матвеево-Курганского района за 2019 год
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1.1. Общая социально-экономическая характеристика
муниципального образования

Матвеево-Курганский район расположен в юго-западной части Ростовской области и граничит с Родионово-Несветайским, Неклиновским и Куйбышевским районами, а также с Донецкой областью Украины. В с. Авило-Успенка размещён таможенный пункт пропуска и пограничный пункт.

Площадь Матвеево-Курганского района составляет 170,7 тыс. га, плотность населения 24 чел./кв. км. Из общей площади района - земель сельскохозяйственного назначения — 148 тыс. га — 86,7 %, пашни - 127,7 тыс. га - 74,8 %, садов - 0,663 тыс. га - 0,4 %; пастбищ - 19,7 тыс. га - 11,5 %.

В состав района входит 80 населенных пунктов: 9 поселков, 22 села, 48 хуторов, 1 разъезд. На территории района образовано 9 муниципальных образований: 1 муниципальный район и 8 сельских поселений.

Административный центр района - посёлок Матвеев Курган, расположен на расстоянии 90 км от г. Ростова-на-Дону, 45 км отделяет Матвеев Курган от г. Таганрога.

Район отличает развитая транспортная инфраструктура. Его территорию пересекает сразу несколько автомобильных и железнодорожных магистралей федерального и регионального значения, связывающих южный регион России с Украиной. В районе развито железнодорожное сообщение. На его территории находятся 2 крупные железнодорожные станции Матвеев Курган и Успенская. Ближайший к Матвееву Кургану морской порт расположен в г. Таганроге на расстоянии 45 км. Расстояние до речного и аэропорта г. Ростова-на-Дону составляет 90 км.

Основные водные артерии Матвеево-Курганского района - реки Миус, Крынка, Каменка, Мокрый Еланчик и Сухой Еланчик, а также многочисленные балки, среди которых расположено более 30 прудов. В качестве источников питьевой воды используются Сухореченское месторождение подземных вод и одиночные артезианские скважины. Из полезных ископаемых на территории района имеются запасы мела, песка, глины.

На территории района работают 4 муниципальных унитарных предприятий и 88 муниципальных учреждений.

Изменение демографической обстановки по району происходит под влиянием многих факторов, основными из которых являются: рождаемость, смертность, естественный прирост, количество браков, разводов, миграция населения.

По предварительным данным за январь-декабрь 2019 года численность населения района уменьшилась за счет естественной убыли и отрицательного сальдо миграции на 426 человек.

На улучшение демографической ситуации будут направлены меры, принимаемые во исполнение Указа Президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», выполнение плана мероприятий по реализации в 2016 – 2020 годах Концепции демографической политики Ростовской области на период до 2025 года в муниципальном образовании «Матвеево-Курганский район».

В январе-декабре 2019 года уровень смертности, по-прежнему, превышал уровень рождаемости, и ситуацию, сложившуюся за этот период можно, по-прежнему, охарактеризовать как неблагоприятную.

За январь-декабрь 2019 года в Матвеево-Курганском районе родилось 338 человек, умерло 607 человек, естественная убыль населения за январь-декабрь 2019 года составила 269 человек.

По итогам января-декабря 2019 года уровень смертности в 1,8 раза превысил уровень рождаемости.

Кроме рождений и смертей, непосредственно влияющих на естественное движение населения, косвенно на этот процесс влияет и развитие брачно-семейных отношений. Число заключенных в январе-декабре 2019 года браков составило 249 единиц, число разводов – 148 единиц).

По итогам января-декабря 2019 года сложилось отрицательное сальдо миграции населения: число выбывших превысило число прибывших на 157 человек. Годом ранее, в январе - декабре 2018 года сокращение численности населения за счет отрицательного сальдо миграции составляло 275 человек.

Миграционный отток населения, сложившийся в январе-декабре 2019 года, уменьшился по сравнению с аналогичным периодом 2018 года за счет сокращения количества выбывших из района (94,7% к уровню января-декабря 2018 года) при положительной динамике числа прибывших на территорию района (103,9% к уровню января-декабря 2018 года).

По данным Управления федеральной службы занятости по Ростовской области в январе-декабре 2019 года в Матвеево-Курганском районе численность безработных нарастающим итогом (с учетом перешедших с 2018 года) по району составила 788 человек, состоит на учете на конец декабря 2019 года 232 человека.

На 1 января 2020 года число официально зарегистрированных по району безработных по сравнению с соответствующей датой 2019 года увеличилось на 18,4 процента.

На 1 января 2020 года пособие по безработице получало 183 человека, сумма выплаченного пособия за январь-декабрь 2019 года составила 12,7 млн. рублей.

Уровень зарегистрированной безработицы к численности рабочей силы на 1 января 2020 года, по оценке, составил 1,1 процента, годом ранее он составлял 1,0 процента.

В государственную службу занятости на 1 января 2020 года заявлено 188 вакансий, что на 25,3 процента больше, чем на эту дату 2019 года; нагрузка на 1 вакансию составила 1,5 человека (на 1 января 2019 года – 1,7 человека).

За январь-декабрь 2019 года трудоустроено 1885 человек, доля трудоустроенных к числу зарегистрированных с целью трудоустройства за этот период составила 85,1 процента. В январе-декабре 2019 года 71 человек приступили к профессиональному обучению и 237 - к участию в общественных работах. Лица, работавшие на условиях внешнего совместительства на крупных и средних предприятиях, в ноябре 2019 года составили 1,1 процента от общего количества работавших, годом ранее их доля составляла 1,2 процента.

Доля лиц, выполнявших работы по договорам гражданско-правового характера, в этот период составляла 1,3 процента от средней численности работников по кругу крупных и средних предприятий против 1,7 процента в ноябре 2018 года.

По сравнению с ноябрем 2018 года рост численности персонала крупных и средних предприятий (без учета внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) отмечался в таких видах экономической деятельности как: «Транспортировка и хранение» - на 7,6 процента, «Торговля оптовая и розничная; ремонт автотранспортных средств и мотоциклов» - на 7,4 процента, «Обеспечение электрической энергией, газом и паром; кондиционирование воздуха» - на 4,6 процента, «Деятельность административная и сопутствующие дополнительные услуги» и «Государственное управление и обеспечение военной безопасности; социальное обеспечение» - увеличение на 4,0 процента, «Обрабатывающие производства» - на 2,0 процента.

По остальным видам экономической деятельности в ноябре 2019 года наблюдалось уменьшение среднесписочной численности работников по сравнению с соответствующим месяцем 2018 года.

Ниже уровня ноября 2018 года отмечена среднесписочная численность работников в ноябре текущего года по таким видам экономической деятельности, как: «Деятельность по операциям с недвижимым имуществом» - на 30,1 процента, «Деятельность финансовая и страховая» - на 29,6 процента, «Деятельность в области культуры, спорта, организации досуга и развлечений» - на 12,7 процента, «Сельское, лесное хозяйство, охота, рыболовство и рыбоводство» - на 12,2 процента, «Деятельность в области здравоохранения и социальных услуг» - на 8,6 процента, «Водоснабжение; водоотведение, организация сбора и утилизации отходов, деятельность по ликвидации загрязнений» - на 7,5 процента, «Образование» - на 2,5 процента, «Деятельность профессиональная, научная и техническая» - на 1,3 процента.

Контактная информация органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования указана в таблице 1.

1.1.2. Информация о программах и проектах, реализованных в 2019 календарном году в сфере образования

В соответствии с частью 5 статьи 97 Закона об образовании, постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», отделом образования Администрации Матвеево-Курганского района подготовлен итоговый отчет о функционировании и развитии образовательного комплекса Матвеево-Курганского района за 2019 год (далее – отчет).

Мониторинг представляет собой анализ результатов работы по основным направлениям развития отрасли, наиболее значимые проекты и события 2019 года, знакомит с ключевыми ориентирами развития отрасли на перспективу.

Отчет сформирован на основе данных федерального статистического наблюдения, результатов социологических обследований деятельности образовательных учреждений, информации, размещенной на официальных сайтах образовательных учреждений.

Результаты функционирования системы образования, представленные в отчете, позволяют оценить эффективность мер, реализуемых на федеральном, региональном и муниципальном уровне.

Итоговый отчет о функционировании и развития образовательного комплекса Матвеево-Курганского района за 2019 год публикуется на официальном сайте отдела образования Администрации Матвеево-Курганского района в свободном доступе и адресован широкому кругу пользователей.

В целях создания условий для выполнения программы в рамках реализации муниципальной программы Матвеево-Курганского района «Развитие образования» (далее - программа), утвержденной постановлением Администрации Матвеево-Курганского района от 02.11.2018 № 1714, ответственным исполнителем и участниками муниципальной программы в 2019 году реализован комплекс мероприятий в результате которых:

на реализацию муниципальной программы в 2019 году в местном бюджете и сводной бюджетной росписью предусмотрено 670651,2 тыс. рублей.

На 01.01.2019 фактическое освоение средств составило 670476,5 тыс. рублей или 100% от предусмотренного объема средств.

Муниципальная программа включает в себя следующие подпрограммы:

Подпрограмма 1 – «Развитие общего и дополнительного образования» (далее – подпрограмма 1);

Подпрограмма 2 – «Обеспечение реализации муниципальной программы Матвеево-Курганского района «Развитие образования» и прочие мероприятия» (далее – подпрограмма 2).

Приказом отдела образования Администрации Матвеево-Курганского района от 26.12.2018 № 774 утвержден План реализации муниципальной программы на 2019 год.

На реализацию мероприятий подпрограммы 1 на 2019 год в местном бюджете и сводной бюджетной росписью предусмотрено 650412,3 тыс. рублей. Фактическое освоение средств 650245,0 тыс. рублей или 100%.

На реализацию мероприятий подпрограммы 2 на 2019 год в местном бюджете и сводной бюджетной росписью предусмотрено 20238,9 тыс. рублей. Фактическое освоение средств 20231,5 тыс. рублей или 100%.

Критериями оценки эффективности и результативности реализации программных мероприятий является достижение целевых индикаторов и плановых показателей муниципальной программы «Развитие образования». Для оценки эффективности реализации Программы используются целевые индикаторы по направлениям, которые отражают выполнение мероприятий Программы. Все показатели (индикаторы) муниципальной программы выполнены и представлены в таблице 2.

Анализ реализации Программы в 2019 году показал, что программные цели и ожидаемые социально-экономические результаты от реализации Программы достигнуты. Освоение бюджетных средств осуществлено в пределах и на цели, запланированные Программой. Таким образом, программа за 2019 год реализована в полном объеме. Факторов, влияющих на ход реализации программы, не было.

Отчет о реализации муниципальной программы Матвеево-Курганского района «Развитие образования» за 2019 год утвержден постановлением Администрации Матвеево-Курганского района от 20.03.2020 № 390 «Об утверждении отчета о реализации муниципальной программы Матвеево-Курганского района «Развитие образования» по результатам за 2019 год.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования Матвеево-Курганского района: основная часть

Деятельность отдела образования в 2019 году осуществлялась в соответствии с Законом об образовании и была направлена на реализацию Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (далее – Указ № 204), определившим новый вектор развития системы образования – реализацию в период до 2024 года мероприятий национального проекта «Образование».

В связи с корректировкой вектора государственной политики в сфере образования и утверждением в декабре 2018 года паспорта национального проекта «Образование» в Ростовской области в 2019 году была начата реализация мероприятий региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего».

Муниципальная система образования Матвеево-Курганского района на 01.01.2020 года насчитывает 53 муниципальных бюджетных учреждения (27 дошкольных образовательных учреждений, 23 общеобразовательных учреждения (21-средняя общеобразовательная школа, 1-основная общеобразовательная школа,

1-открытая (сменная) общеобразовательная школа), 3 учреждения дополнительного образования.

Также в систему образования района входят муниципальное бюджетное учреждение Матвеево-Курганского района «Расчетный центр», муниципальное бюджетное учреждение Матвеево-Курганского района «Информационно-аналитический центр развития образования» и отдел образования Администрации Матвеево-Курганского района.

Отличительной особенностью муниципальной системы образования района является высокая степень территориальной разобщенности, что обуславливает особенности организации учебного процесса, обеспечения безопасности, информационно-методического, правового и финансово-экономического сопровождения деятельности учреждений, осуществление контроля и управления

I. Общее образование

1. Сведения о развитии дошкольного образования

1.1. Уровень доступности образования дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование.

1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):

всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет) – 100 %

в возрасте от 2 месяцев до 3 лет – 100%

в возрасте от 3 до 7 лет – 100%

1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):

всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет) – 78,9 % (в 2018 г. – 78,7%)

в возрасте от 2 месяцев до 3 лет – 31,9% (в 2018 г. – 31,7%)

в возрасте от 3 до 7 лет – 78,8 % (2018 г. – 78,6%)

1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми – 0%.

1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:

группы компенсирующей направленности – 0 человек;
группы общеразвивающей направленности – 1616 человек;
группы оздоровительной направленности – 0 человек;
группы комбинированной направленности – 0 человек;
семейные дошкольные группы – 0 человек.

1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:

в режиме кратковременного пребывания – 0 человек;
в режиме круглосуточного пребывания – 0 человек.

1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования

1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:

группы компенсирующей направленности – 0 %,
группы общеразвивающей направленности – 100%;
группы оздоровительной направленности – 0%,
группы комбинированной направленности – 0%,
группы по присмотру и уходу за детьми – 0%.

1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников

1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.

Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника в 2019 году – 10 человек (в 2018 г. – 10 чел.).

1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей) работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:

воспитатели – 73%,
старшие воспитатели – 5%,
музыкальные руководители – 9%,
инструкторы по физической культуре – 4%,
учителя-логопеды – 5%,
учителя-дефектологи – 1%,
педагоги-психологи – 5%,

социальные педагоги- 0%,
педагоги-организаторы- 0%,
педагоги дополнительного образования- 0%.

1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям)

Показатель 100% выполнен в связи с достаточным объемом выделяемых средств за счет областных средств.

Среднемесячная номинальная заработная плата педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений в 2019 году – 25560 рублей (2018 году – 23660,1 рублей).

1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций

1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника в 2019 году составила 14,4 м² (в 2018 -14,4 м²).

1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций –100%.

1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций –31%.

1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников, посещающих дошкольные образовательные организации–0%.

1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми составила 0,2% (в 2018 году 0,2%).

1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми - 0,7%. (в 2018 году 0,8%)

1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по группам:

группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:0%
с нарушениями слуха-0,1%

с нарушениями речи- 0,5%
с нарушениями зрения- 0,01 %
с нарушениями интеллекта- 0,01 %
с задержкой психического развития -0,01 %
с нарушениями опорно-двигательного аппарата-0,1 %
со сложным дефектом- 0 %;
другого профиля-0 %
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей: -0%
с туберкулезной интоксикацией-0%
часто болеющих- 0%
группы комбинированной направленности- 0 %

1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:

группы компенсирующей направленности, в том числе для детей: 0%
с нарушениями слуха- 0 %
с нарушениями речи- 0%
с нарушениями зрения- 0 %
с нарушениями интеллекта- 0 %
с задержкой психического развития -0 %
с нарушениями опорно-двигательного аппарата-0 %
со сложным дефектом- 0 %;
другого профиля-0 %
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей: -0%
с туберкулезной интоксикацией- 0%
часто болеющих- 0%
группы комбинированной направленности-0%

1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования

1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми составляет 100%.

1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:

дошкольные образовательные организации - 0%,
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных

организаций - 0%;

обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций- 0%;

общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми –8,7%

обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования - 0%;

иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми - 0%.

В связи с введением 385 дошкольных мест в 2014 году очередность детей в возрасте от 3 до 7 лет ликвидирована (100%). На 01.01.2020г. число детей, получающих дошкольное образование в дошкольных образовательных учреждениях Матвеево-Курганского района, составит 1469 человек (на 01.01.2019 г. - 1728). Кроме того, всем детям раннего возраста по дате желаемого зачисления в дошкольные образовательные учреждения в 2019 году были предоставлены места (100%).

1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций

1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми – в 2019 году - 120,2 тыс. руб. (2018 г.-111,5 тыс. руб.). Увеличение расхода на 1 ребенка в объеме 8,7 тыс. рублей, связано с ростом цен на прочие работы и услуги, продукты питания.

1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях

1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.

В 2019 году доля муниципальных дошкольных образовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта составляет 0,0%.

В 2019 - 2021 годах показатель остается неизменным и будет составлять 0,0%.

1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций составляет 0,0 %.

2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование

2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет)–100 % (в 2018 году- 100 %).

2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. -93% (в 2018 году- 80,5 %).

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, ФГОС ООО в 9-х классах введен во всех общеобразовательных учреждениях района.

В 3-х школах района (МБОУ Матвеево-Курганская сош № 1, МБОУ Матвеево-Курганская сош № 2, МБОУ Матвеево-Курганская сош № 3 им. Героя Советского Союза А.М. Брошина) осуществлен переход на ФГОС ООО в 10- классах.

2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному - 50,4 % (в году 2018 – 50,7)

2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования 4336 человека:

начальное общее образование (1 - 4 классы)- 1835 человек

основное общее образование (5 - 9 классы)-2116 человек

среднее общее образование (10 - 11 (12) классы) - 395 человек

2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования 100%.

2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций) -0%.

2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального

общего образования, основного общего образования и среднего общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения в 2019 году - 100%. (в 2018 году удельный вес численности таких учащихся составлял 100 %).

2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2019 году - 0%.

В 2019/2020 учебном году в районе работает 22 дневных общеобразовательных школы, 1 основная образовательная, всего 23 школы в которых обучается 4336 учащихся.

2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования 29,1 %, что на 2,2 % больше чем в 2018 году.

2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования – 0%.

2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования -1,1%.

2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников

2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника -9 человек.

2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 21,5%, (в 2018 году 21,1%).

2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в

организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации педагогических работников – всего составило 100%, из них учителей - 100%.

Среднемесячная номинальная заработная плата педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений в 2018 году -26412,20 рублей, в 2017 году - 25077,6 рублей.

2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования - 54,5%.

2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:

Социальных педагогов:

Всего –43,5%,

Из них в штате- 43,4%

Педагогов-психологов:

Всего –43,5%,

Из них в штате –43,5%

Учителей-логопедов:

Всего- 13 %,

Из них в штате- 13 %

Учителей-дефектологов:

Всего- 0 %,

Из них в штате -0 %.

2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося -5,6 м².

2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования –100%.

2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:

- всего 28,3 единицы;
- имеющих доступ к Интернету -20,5 единицы.

2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с- для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком (сбор данных начинается с итогов за 2019 год) 39,1%.

2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования- 100%.

2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования-100 % (в 2018 году - 100%).

2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования- 17,8 %.

2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования- 0,01%.

2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)-0%

2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:

- для глухих-0%;
- для слабослышащих и позднооглохших-0%;
- для слепых-0%;

для слабовидящих-0%;
с тяжелыми нарушениями речи-5,3%;
с нарушениями опорно-двигательного аппарата-5,3%;
с задержкой психического развития-78,9%;
с расстройствами аутистического спектра-10,5%;
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - 0 %.

2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:

Учителя-дефектолога –0 человек,
Учителя-логопеда – 4человека,
Педагога-психолога- 12 человек,
Тьютора, ассистента (помощника) -0 человек.

2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам в 2019 году составила 95,98 %.

Из 174 выпускников, принявших участие в едином государственном экзамене по русскому языку, преодолели минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором по русскому языку, 173 человека, что составило 99,4 % (в 2018 году – все 174 чел. (100 %) преодолели минимальный порог, в 2017 году – из 180 преодолело минимальный порог 175 человек, что составило 97,22 %).

Из 174 выпускников, принявших участие в едином государственном экзамене по математике, из них 69 человек сдавали базовый уровень, 105 человек –математику профильного уровня, преодолели минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором по математике, 161 человек, что составило 92,4 % (в 2018 году – все 174 чел. (в 2018 году-98,3%, в 2017 году –95,6 %).

2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:

по математике-45 баллов;
по русскому языку-66 баллов.

Средний тестовый балл выпускников текущего года по району (без резервов):

по математике профильного уровня в 2019 году (45) на **6 баллов больше**, чем в 2018 году (39) (в 2018 году на **3 балла больше** среднего балла, чем был в 2017 году (36 баллов)),

по русскому языку в 2019 году (66) на **2 балла меньше**, чем в 2018 году (в 2018 году (68) – на **9 баллов больше**, чем в 2017 году (59)),

по математике базового уровня (3,97 балла) – на **0,16 меньше**, чем в 2018 году (4,13).

С 2019 года выпускники могли выбрать для сдачи только один уровень ЕГЭ по математике – базовый или профильный. Поэтому мы связываем рост балла по математике профильного балла с четким разделением сдачи ЕГЭ по математике по уровням и целенаправленной работе учителей. Дополнительный эффект такого разделения – появившаяся возможность у выпускников сосредоточиться на подготовке к экзамену по одному уровню.

2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:

по математике-15 баллов;

по русскому языку-29 баллов.

2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:

основного общего образования-2%;

среднего общего образования-1,14%.

2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Охвачено горячим питанием 4336 учащихся. В 2019 охват горячим питанием составил 100 %.

2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования-14%.

2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего

общего образования в 2019 году составил 95,7% показатель остался на уровне 2018 года.

2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2019 году остался на прежнем уровне и составил 4,3%.

2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 0 %.

2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося в 2019 году 101,5 тыс. рублей (в 2018 году – 90,3 тыс. руб.) увеличение на 11,2 тыс. руб. по сравнению с прошлым годом в связи с ростом цен на прочие работы и услуги, продукты питания.

2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2019 году составил -2,5%.

2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях

2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2019 году составил - 100%.

2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального

общего, основного общего, среднего общего образования в 2019 году составил 0%.

2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2019 году составил - 4,3% (в 2018 году – 4,3%).

III. Дополнительное образование

5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам

5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).

Охват детей дополнительными общеобразовательными программами в 2019 году составил 86%, (в 2018 году – 85%).

По состоянию на 01 ноября 2019 года в Матвеево-Курганском районе проживало 6053 ребенка в возрасте от 5 до 18 лет (в 2018 году 6003 ребенка). Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием составил 5213 ребенка (86%), многие ребята занимаются в 2 кружках и более.

В 2019 году данные о детях, занимающихся в кружках дополнительного образования обучающихся в школах, в учреждениях дополнительного образования, а также о воспитанниках дошкольных учреждений в возрасте от 5 до 7 лет охваченных дополнительным образованием, внесены в РИС «Электронное дополнительное образование», где каждый ребенок будет учитываться персонифицировано. По данным РИС «ЭДО» охватит дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет, 76%.

5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:

Техническое - 7 %,

Естественнонаучное- 20%,

Туристско-краеведческое-8%,

Социально-педагогическое- 10%,

В области искусств:

По общеобразовательным программам -27%,

По препрофессиональным программам - 0%,

В области физической культуры и спорта:

По общеобразовательным программам- 28%,

По предпрофессиональным программам - 0%.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» Матвеево-Курганского района (МБУДО «ЦДТ») в

котором обучается 845 обучающихся реализующих программы по 4 направлениям естественнонаучное, художественное, туристско-краеведческое, социально-педагогическое (в 2018 – 830 обучающихся).

С сентября 2018 года открыто муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных техников», в учреждении работают 8 объединений технической направленности, которые в 2019 году посещали 254 ребенка от 6 до 18 лет, что на 14 детей больше чем в 2018.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Матвеево-Курганская детско-юношеская спортивная школа (МБУ ДО Матвеево-Курганская ДЮСШ) реализует программы физкультурно - спортивного направления с общим охватом 719 человек, занимающихся по 9 направлениям спортивной подготовки: бокс, дзюдо, настольный теннис, волейбол, баскетбол, плавание, тяжелая атлетика, легкая атлетика и футбол (в 2018 году было 700 человек).

Кружки муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений реализуют программы следующих направлений: техническое, естественнонаучное, социально-педагогическое, художественное, физкультурно-спортивное, туристско-краеведческое с общим охватом 3388 человека (в 2018 году было 3094 человек).

5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях-0%.

5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях-0%.

5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета-1,1%.

5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам

5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам- 1%.

5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам-0,6%.

5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей в Ростовской области составило в 2019 году- 100% (в 2018 году - 100 %).

5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:

Всего-58,3% (в 2018 году –58,3)

внешние совместители-66,7% (в 2018 году –66,7).

5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):

в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования-100%;

в организациях дополнительного образования-88%.

5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки-25%.

5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося (квадратный метр)-2,2

5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:

Водопровод-100%;

центральное отопление-100%;

канализацию-100%;

пожарную сигнализацию-100%;

дымовые извещатели-100%;

пожарные краны и рукава-100%;

системы видеонаблюдения-100%;

"тревожную кнопку"-100%.

5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:

всего-0,5%;

имеющих доступ к сети "Интернет"- 0%.

5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования-0%.

5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ

5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося- 17,3(тысяча рублей).

5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования-2%.

5.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ-42,8%.

5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)

5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования-0%.

5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования-0%.

5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования-0%.

5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей

5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их

детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):

приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися-100%;

выявление и развитие таланта и способностей обучающихся-%; профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися-100%;

улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися-100%.

3. Выводы и заключения по результатам проведенного анализа состояния и перспектив развития системы образования, основные задачи на 2020 год

Анализ показателей мониторинга системы образования района за 2019 отчетный год показывает стабильность в реализации стратегических мер, декларированных на федеральном и региональном уровне, в том числе закрепленных нормативными актами и документами проектного уровня.

В системе образования Матвеево-Курганского района достигнута положительная динамика по большинству показателей развития дошкольного образования:

- отсутствует очередность детей на устройство в детские сады в возрасте от 1,5 до 3 лет и от 3-х лет и старше;

- показатель доступности детских садов детям в возрасте от 2 месяцев до 3 лет составляет 100%;

- значительно сократился актуальный спрос на услуги дошкольного образования;

- обеспечено получение родителями воспитанников детских садов психолого педагогической помощи в консультационных центрах работающих в дошкольных учреждениях;

- обеспечено повышение качества образования детей дошкольного возраста, улучшение условий их содержания в детских садах с учетом реализации ФГОС дошкольного образования.

В системе общего образования района в 2019 году:

- созданы условия, обеспечивающие доступность и вариативность получения качественного начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- созданы условия, обеспечивающие организацию обучения детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным программам, соответствующим их уровню развития и возможностям;

- созданы условия для развития и реализации потенциальных возможностей одарённых детей;

- оказываются консультации родителям учащихся школ через работу психолого-педагогического центра работающего при отделе образования;

- завершается поэтапное введение новых федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Одним из важных факторов повышения качества образования является развитие системы дополнительного образования, которое характеризуется динамикой показателей охвата детей современными дополнительными образовательными программами. Анализ показателей в 2019 отчетном году позволяет выделить целый ряд тенденций. К ним можно отнести обозначившийся рост охвата детей программами технической направленности, рост размера заработной платы педагогов дополнительного образования.

Таким образом, в образовательной системе района сложились положительные тенденции и подходы к созданию условий, обеспечивающих качество и доступность образовательных услуг.

В рамках реализации приоритетного проекта «Создание современной образовательной среды для школьников» необходимо продолжать деятельность по реконструкции (ремонт) школьных зданий, оснащению современным оборудованием, улучшению материально-технического обеспечения мастерских и лабораторий.

Необходимо проведение взвешенной муниципальной политики в области обеспечения педагогическими кадрами систем дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей, а также инвестирования в развитие образовательной инфраструктуры, прежде всего в части обеспечения условий, необходимых для успешного освоения ФГОС.

В связи с этим требует особого внимания решение проблем старения учительских кадров и минимизации многолетней тенденции увеличения нагрузки на педагогических работников, которая выражается в росте соотношения учителей и обучающихся.

Приоритетными направлениями деятельности в ближайшее время должны стать продолжение процесса модернизации педагогического образования, реализация мер по развитию национальной системы учительского роста, в том числе совершенствованию системы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров.

Информационно-аналитический материал, изложенный в аналитическом докладе, позволяет сделать выводы, что образовательная система Матвеево-Курганского района находится в развитии, деятельность отдела образования Администрации Матвеево-Курганского района и подведомственных ему образовательных учреждений в 2019 году была направлена на решение приоритетных для всей системы образования задач, которые в течение года были успешно реализованы, в основном достигнуты плановые значения индикативных показателей, определенных целевыми программами, о чем свидетельствуют результаты деятельности.

В 2020 году планирование деятельности отдела образования определяется следующими целями и задачами.

Цель: Реализация системы мероприятий, направленных на исполнение полномочий органов местного самоуправления в сфере образования на основе принципов проектного управления, программно-целевого планирования,

общественного участия в соответствии с ориентирами Стратегии социально-экономического развития Ростовской области и Матвеево-Курганского района.

Основные задачи:

- поэтапное достижение целевых показателей Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 в соответствии с параметрами региональной и муниципальной составляющей национальных проектов «Образование», «Цифровая экономика» в рамках полномочий органов местного самоуправления.;

- реализация системы мероприятий, направленных на исполнение полномочий органов местного самоуправления в части организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования в муниципальных образовательных организациях;

- реализация мероприятий приоритетных проектов, государственных и муниципальных программ в сфере образования;

- развитие образовательной среды, обеспечивающей доступность получения детьми, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, качественного дошкольного, начального, основного, среднего общего образования и дополнительного образования детей.

- совершенствование механизмов социализации, самоопределения, ранней профориентации обучающихся, развития волонтерства и наставничества на основе духовно-нравственных ценностей и культуры здорового образа жизни.

- продолжение реализации мер по сохранению (обеспечению) 100-процентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от трех до семи лет, недопущения риска его снижения;

- совершенствование технологий управления образовательной системой района по результатам оценки эффективности образовательной деятельности и качества образования с использованием автоматизированных информационных систем;

- реализация концепции информационной политики в сфере образования, расширение открытости и публичности системы образования, продвижение ее позитивного имиджа;

- обеспечение эффективности ведомственного (учредительского) контроля за деятельностью подведомственных образовательных учреждений.

- обеспечить в полном объеме освоение средств субвенций областного бюджета и средств Фонда со финансирования расходов;

- обеспечение выполнения мероприятий, предусмотренных на 2020 год муниципальной программой Матвеево-Курганского района «Развитие образования», мероприятий ("дорожная карта") "Изменения в сфере образования Матвеево-Курганского района Ростовской области»;

- обеспечить организацию работы по проведению ГИА-11 и ГИА-9 в полном соответствии с установленными требованиями и соблюдением процедур, обеспечивающих прозрачность и достоверность результатов;

- введение ФГОС основного общего образования в 9 классах, организовать работу по реализации ФГОС среднего общего образования в общеобразовательных школах;

- увеличение охвата детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами и организованными формами досуга, обратив особое внимание на развитие естественнонаучных, технических направлений, проектной деятельности, гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи;

- повышение доступности образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в форме дистанционного, инклюзивного образования, формирование здоровьесберегающей среды;

-обеспечение современного качества образовательных результатов, развитие системы эффективной оценки качества образования;

-развитие эффективной системы выявления и поддержки одаренных детей; обеспечение организационно-методической поддержки деятельности детских и молодежных организаций;

-обновление кадрового состава образовательных организаций и привлечение молодых педагогов для работы в сфере образования, формирование системы учительского роста и модернизация системы повышения квалификации;

-повышение качества и доступности дополнительного образования детей, развитие технического творчества;

-развитие и модернизация базовой инфраструктуры и технологической среды.

-повышение качества работы психолого-медико-педагогических комиссий (ПМПК), исключить случаи необоснованной выдачи ПМПК рекомендаций о необходимости особого порядка проведения ГИА;

-продолжение работы по семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе детей-инвалидов;

- обеспечение участия замещающих семей в выездных летних школах для замещающих семей и родительских клубах;

-обеспечение контроля освоения средств, выделенных на приобретение жилья для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, своевременность их признания подлежащими обеспечению жильем.

Раздел II.

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ за 2019 год Матвеево-Курганский район

| Раздел/подраздел/показатель | Единица измерения/форма оценки | Значение |
|---|--------------------------------|----------|
| I. Общее образование | | |
| 1. Сведения о развитии дошкольного образования | | |
| 1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование | | |
| 1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми): | | 100 |
| всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); | процент | 100 |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; | процент | 100 |
| в возрасте от 3 до 7 лет. | процент | 100 |
| 1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы): | | |
| всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); | процент | 78,9% |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; | процент | 31,9 |

| | | |
|---|---------|-------|
| в возрасте от 3 до 7 лет. | процент | 78,8% |
| 1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | 0 |
| 1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: | | |
| группы компенсирующей направленности; | человек | 0 |
| группы общеразвивающей направленности; | человек | 1616 |
| группы оздоровительной направленности; | человек | 0 |
| группы комбинированной направленности; | человек | 0 |
| семейные дошкольные группы. | человек | 0 |
| 1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: | | |
| в режиме кратковременного пребывания; | человек | 0 |
| в режиме круглосуточного пребывания. | человек | 0 |
| 1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования | | 1616 |
| 1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: | | |
| группы компенсирующей направленности; | процент | 0 |

| | | |
|--|---------|------|
| группы общеразвивающей направленности; | процент | 100% |
| группы оздоровительной направленности; | процент | 0 |
| группы комбинированной направленности; | процент | 0 |
| группы по присмотру и уходу за детьми. | процент | 0 |
| 1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников | | |
| 1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника. | человек | 10 |
| 1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям: | | |
| воспитатели; | процент | 73% |
| старшие воспитатели; | процент | 5% |
| музыкальные руководители; | процент | 9% |
| инструкторы по физической культуре; | процент | 4% |
| учителя-логопеды; | процент | 5% |
| учителя-дефектологи; | процент | 1% |
| педагоги-психологи; | процент | 4% |
| социальные педагоги; | процент | 0 |
| педагоги-организаторы; | процент | 0 |
| педагоги дополнительного образования. | процент | 0 |
| 1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и | процент | 100 |

| | | |
|---|-----------------|------|
| муниципальным образовательным организациям). | | |
| 1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций | | |
| 1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка. | квадратный метр | 14,4 |
| 1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций. | процент | 100 |
| 1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | процент | 31 |
| 1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации. | единица | 0 |
| 1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | | |
| 1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | 0,2 |
| 1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | 0,7 |
| 1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам: | | |
| компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: | процент | 0 |

| | | |
|---|---------|------|
| с нарушениями слуха; | процент | 0,1 |
| с нарушениями речи; | процент | 0,5 |
| с нарушениями зрения; | процент | 0,01 |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); | процент | 0,01 |
| с задержкой психического развития; | процент | 0,01 |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | процент | 0,1 |
| со сложными дефектами (множественными нарушениями); | процент | 0 |
| с другими ограниченными возможностями здоровья. | процент | 0 |
| оздоровительной направленности; | процент | 0 |
| комбинированной направленности. | процент | 0 |
| 1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам: | | |
| компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: | процент | 0 |
| с нарушениями слуха; | процент | 0 |
| с нарушениями речи; | процент | 0 |
| с нарушениями зрения; | процент | 0 |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); | процент | 0 |
| с задержкой психического развития; | процент | 0 |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | процент | 0 |
| со сложными дефектами (множественными нарушениями); | процент | 0 |
| с другими ограниченными возможностями здоровья; | процент | 0 |
| оздоровительной направленности; | процент | 0 |

| | | |
|--|---------|-----|
| комбинированной направленности. | процент | 0 |
| 1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования | | |
| 1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | 100 |
| 1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | | |
| 1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: | | |
| дошкольные образовательные организации; | процент | 0 |
| обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций; | процент | 0 |
| обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций; | процент | 0 |
| общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми; | процент | 8,7 |
| обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования; | процент | 0 |
| иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | 8,7 |
| 1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций | | |

| | | |
|---|--------------|-------|
| 1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | тысяч рублей | 120,2 |
| 1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях | | |
| 1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. | процент | 0 |
| 1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. | процент | 0 |
| 2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования | | |
| 2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование | | |
| 2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет). | процент | 100 |
| 2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 93 |
| 2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, | процент | 50,4 |

| | | |
|---|---------|------|
| продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному. | | |
| 2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования: | | |
| начальное общее образование (1 - 4 классы); | человек | 1835 |
| основное общее образование (5 - 9 классы); | человек | 2116 |
| среднее общее образование (10 - 11 (12) классы). | человек | 395 |
| 2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 100 |
| 2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*> | процент | 0 |
| 2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования | | |
| 2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения. | процент | 100 |
| 2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, | процент | 0 |

| | | |
|--|---------|------|
| среднего общего образования. | | |
| 2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования. | процент | 29,1 |
| 2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 0 |
| 2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. <****> | процент | 1,1 |
| 2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников | | |
| 2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника. | человек | 9 |
| 2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 21,5 |
| 2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской | | |

| | | |
|--|-----------------|------|
| Федерации: | | |
| педагогических работников - всего; | процент | 100 |
| из них учителей. | процент | 100 |
| 2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 54,5 |
| 2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования: | | |
| социальных педагогов: | | |
| всего; | процент | 43,5 |
| из них в штате; | процент | 43,5 |
| педагогов-психологов: | | |
| всего; | процент | 43,5 |
| из них в штате; | процент | 43,5 |
| учителей-логопедов: | | |
| всего; | процент | 13 |
| из них в штате. | процент | 13 |
| 2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ | | |
| 2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, | квадратный метр | 5,6 |

| | | |
|--|---------|------|
| среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося. | | |
| 2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 100 |
| 2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования: | | |
| всего; | единица | 28,2 |
| имеющих доступ к сети "Интернет". | единица | 23,2 |
| 2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет". | процент | 39,1 |
| 2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 100 |
| 2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | | |
| 2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих | процент | 100 |

| | | |
|---|---------|------|
| образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | | |
| 2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 17,8 |
| 2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам. | процент | 0,01 |
| 2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам. | процент | 0 |
| 2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ: | | |
| для глухих; | процент | 0 |
| для слабослышащих и позднооглохших; | процент | 0 |
| для слепых; | процент | 0 |
| для слабовидящих; | процент | 0 |
| с тяжелыми нарушениями речи; | процент | 5,3 |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | процент | 5,3 |
| с задержкой психического развития; | процент | 78,9 |
| с расстройствами аутистического спектра; | процент | 10,5 |

| | | |
|---|---------|-------|
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | процент | 0 |
| 2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника: | | |
| учителя-дефектолога; | человек | 0 |
| учителя-логопеда; | человек | 4 |
| педагога-психолога; | человек | 12 |
| тьютора, ассистента (помощника). | человек | 0 |
| 2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования | | |
| 2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам. <*> | процент | 95,98 |
| 2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования: | | |
| по математике; <*> | балл | 45 |
| по русскому языку. <*> | балл | 66 |
| 2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования: | | |
| по математике; <*> | балл | 15 |
| по русскому языку. <*> | балл | 29 |
| 2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам: | | |

| | | |
|--|---------|------|
| основного общего образования; | процент | 2 |
| среднего общего образования. | процент | 1,14 |
| 2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ | | |
| 2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 100 |
| 2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 14 |
| 2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 95,7 |
| 2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 4,3 |
| 2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | | |
| 2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), | процент | 0 |

| | | |
|---|---------------|-------|
| осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | | |
| 2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ | | |
| 2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося. | тысяча рублей | 101,5 |
| 2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 2,5 |
| 2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях | | |
| 2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 100 |
| 2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 0 |
| 2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, | процент | 4,3 |

| | | |
|---|---------|------|
| осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | | |
| III. Дополнительное образование | | |
| 5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых | | |
| 5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам | | 6053 |
| 5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет). | процент | 86 |
| 5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>: | | |
| техническое; | процент | 7 |
| естественнонаучное; | процент | 20 |
| туристско-краеведческое; | процент | 8 |
| социально-педагогическое; | процент | 10 |
| в области искусств: | | |
| по общеразвивающим программам; | процент | 27 |
| по предпрофессиональным программам; | процент | 0 |
| в области физической культуры и спорта: | | |
| по общеразвивающим программам; | процент | 28 |
| по предпрофессиональным программам. | процент | 0 |
| 5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм | процент | 0 |

| | | |
|---|---------|-----|
| реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях. | | |
| 5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях. | процент | 0 |
| 5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета. | процент | 1 |
| 5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам | | |
| 5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования. | процент | 0,9 |
| 5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования. | процент | 0,6 |
| 5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ | | |
| 5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в Ростовской области. | процент | 100 |
| 5.3.2. Удельный вес численности педагогических | | |

| | | |
|--|-----------------|------|
| работников в общей численности работников организаций дополнительного образования: | | |
| всего; | процент | 58,3 |
| внешние совместители. | процент | 66,7 |
| 5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера): | | |
| в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования; | процент | 100 |
| в организациях дополнительного образования. | процент | 88 |
| 5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки. | процент | 25 |
| 5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ | | |
| 5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося. | квадратный метр | 2,2 |
| 5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования: | | |

| | | |
|---|---------------|------|
| водопровод; | процент | 100 |
| центральное отопление; | процент | 100 |
| канализацию; | процент | 100 |
| пожарную сигнализацию; | процент | 100 |
| дымовые извещатели; | процент | 100 |
| пожарные краны и рукава; | процент | 100 |
| системы видеонаблюдения; | процент | 100 |
| "тревожную кнопку". | процент | 100 |
| 5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования: | | |
| всего; | единица | 0,5 |
| имеющих доступ к сети "Интернет". | единица | 0 |
| 5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | | |
| 5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования. | процент | 0 |
| 5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ | | |
| 5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося. | тысяча рублей | 17,3 |
| 5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования. | процент | 2 |
| 5.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по | процент | 0 |

| | | |
|--|---------|-----|
| договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ. | | |
| 5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов) | | |
| 5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования. | процент | 0 |
| 5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ | | |
| 5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования. | процент | 0 |
| 5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования. | процент | 0 |
| 5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей | | |
| 5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): | | |
| приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; <*> | процент | 100 |

| | | |
|--|---------|-----|
| выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; <*> | процент | 100 |
| профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; <*> | процент | 100 |
| улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися. <*> | процент | 100 |

Заведующий
отделом образования
Администрации Матвеево-Курганского района



Е.В. Орлова

Приложение к итоговому отчету
Таблица 1

Общая социально-экономическая характеристика муниципального образования
Матвеево-Курганский район

| Муниципальное образование (укажите название) | Месторасположение | Численность населения (всего) | Контактная информация органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования | | |
|---|-------------------|----------------------------------|--|----------------|---|
| | | | ФИО руководителя муниципального управления образования | Номер телефона | Электронный сайт |
| Матвеево-Курганский район | п. Матвеев Курган | 40156 | Орлова Елена Викторовна | (886341) 32598 | http://mkobr61.ru/ |

Заведующий
отделом образования
Администрации Матвеево-Курганского района

A handwritten signature in blue ink, consisting of stylized, cursive letters that appear to be 'Е.В. Орлова'.

Е.В. Орлова

СВЕДЕНИЯ

о достижении значений показателей (индикаторов)

(постановление Администрации Матвеево-Курганского района от 20.03.2020 № 390 «Об утверждении отчета о реализации муниципальной программы Матвеево-Курганского района «Развитие образования» по результатам за 2019 год»

| № п/п | Показатель (индикатор) (наименование) | Единица измерения | Значения показателей (индикаторов) муниципальной программы, подпрограммы муниципальной программы | | | Обоснование отклонений значений показателя (индикатора) на конец отчетного года (при наличии) |
|-------------------------|--|----------------------|---|--------------|------|--|
| | | | год, предшествующ ий отчетному | отчетный год | | |
| | | | | план | факт | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Муниципальная программа | | | | | | |
| 1.1. | Показатель 1. Отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей | процентов | 47 | 47 | 98 | Показатель выполнен, увеличение за счет детей в возрасте 1 года находящихся в очереди на получение дошкольного образования |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|------|---|-----------|------|------|------|------------------------------|
| | в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования | | | | | |
| 1.2. | Показатель 2. Отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования | процентов | 100 | 100 | 100 | Показатель выполнен |
| 1.3. | Показатель 3. Удельный вес численности населения в возрасте 7 – 18 лет, обучающегося в образовательных организациях, в общей численности населения в возрасте 7 – 18 лет | процентов | 99,8 | 99,8 | 99,8 | Показатель выполнен |
| 1.4. | Показатель 4. | процентов | 90 | 90 | 77 | Не выполнен, связано, с тем, |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---|--|-----------|------|------|-------|--|
| | Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) | | | | | что учет занятости учащихся дополнительным образованием ведется не по количеству предоставленных услуг, а персонифицировано, в связи с введением системы «Электронное дополнительное образование»; |
| 1.5. | Показатель 5. Доля образовательных организаций, имеющих средний балл по русскому языку выше среднего по региону | процентов | 39,2 | 39,2 | 19,05 | Не выполнен, уменьшилось количество запланированных образовательных учреждений, имеющих средний балл по русскому языку выше среднего по региону; |
| Подпрограмма 1 «Развитие общего и дополнительного образования» | | | | | | |
| 1.6. | Показатель 6. Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего | процентов | 80,5 | 80,5 | 72 | Не выполнен, уменьшилось количество участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня; |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|-------|---|-----------|------|------|-----|--|
| | образования | | | | | |
| 1.7. | Показатель 7. Соотношение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений к средней заработной плате в сфере общего образования Ростовской области | процентов | 100 | 100 | 100 | Показатель выполнен |
| 1.8. | Показатель 8. Соотношение средней заработной платы педагогических работников образовательных учреждений общего образования к средней заработной плате в Ростовской области | процентов | 100 | 100 | 100 | Показатель выполнен |
| 1.9. | Показатель 9. Соотношение средней заработной платы педагогических работников учреждений дополнительного образования детей к средней заработной плате учителей в Ростовской области | процентов | 100 | 100 | 100 | Показатель выполнен |
| 1.10. | Показатель 10. Доля выпускников | процентов | 2,22 | 2,22 | 1,6 | Показатель доля выпускников муниципальных |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|------|---|-----------|-----|-----|-----|--|
| | муниципальных общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании | | | | | общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений увеличился на 0,6 % по сравнению с 2018 годом за счет увеличения количества выпускников общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем общем образовании на 1 человека. |
| 1.11 | Показатель 11. Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), для которых созданы специальные условия получения образования в соответствии с рекомендациями | процентов | 100 | 100 | 100 | Показатель выполнен |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---|--|---|---|---|---|---|
| | психолого-медико-педагогической комиссии, от общего числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), получивших рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии | | | | | |