**ПРЕСС-РЕЛИЗ**

# ФИПИ опубликовал проекты КИМ ЕГЭ 2020 года

Федеральный институт педагогических измерений (ФИПИ) опубликовал на своем сайте проекты документов, регламентирующих структуру и содержание контрольных измерительных материалов (КИМ) единого государственного экзамена 2020 года, <http://fipi.ru/ege-i-gve-11/demoversii-specifikacii-kodifikatory> который сдают выпускники 11 классов.

Данные документы являются основой для составления экзаменационных материалов и ежегодно публикуются для экспертного обсуждения до начала учебного года. Они также дают возможность будущим участникам ЕГЭ-2020 и преподавателям составить представление о том, что их ждет на экзаменах в новом учебном году.

Для понимания того, как нужно выполнять экзаменационную работу, следует в первую очередь ознакомиться с демонстрационными версиями контрольных измерительных материалов по предметам этого года. Они помогут составить представление о структуре будущих КИМ,  количестве заданий, их форме и уровне сложности. Кроме того, в демонстрационном варианте приведены критерии оценки выполнения заданий с развернутым ответом. С ними важно ознакомиться, чтобы понимать требования к полноте и правильности записи ответа. Задания, включаемые в демоверсии, не используются на экзаменах, но они аналогичны реальным.

Полный перечень вопросов и тем, которые могут встретиться на экзамене, приведен в кодификаторе элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников. Его можно использовать при составлении плана повторения материала перед экзаменом.

Проекты опубликованных документов не предполагают изменения в 2020 году структуры и содержания КИМ ЕГЭ по математике, химии, биологии, информатике и ИКТ, литературе, иностранным языкам (английский, немецкий, французский, испанский языки).

 В экзаменационной работе по русскому языку уточнены критерии оценивания ответов на задания 27. Изменения структуры и содержания КИМ отсутствуют.

  В экзаменационной работе по физике задача 25, которая ранее была представлена в части 2 в виде задания с кратким ответом, теперь предлагается для развернутого решения и оценивается максимально в 2 балла. Таким образом, число заданий с развернутым ответом увеличилось с 5 до 6. Для задания 24, проверяющего освоение элементов астрофизики, вместо выбора двух обязательных верных ответов предлагается выбор всех верных ответов, число которых может составлять либо 2, либо 3.

 В ЕГЭ по обществознанию детализированы формулировки заданий 28, 29 и внесены коррективы в систему их оценивания В экзаменационной работе по географии изменения структуры и содержания КИМ отсутствуют.

 В ЕГЭ по географии внесены изменения в критерии оценивания ответов на задания с развёрнутым ответом 31 и 32. Изменения структуры и содержания КИМ отсутствуют.

 В ЕГЭ по истории в задании 25 изменены условия выставления баллов по критериям К6 и К7: баллы по этим критериям выставляются только в случае, если по критериям К1–К4 выставлено в сумме не менее 5 баллов. По критерию К6 может быть выставлен максимальный балл – 3, а не 2, как было ранее. Изменения структуры и содержания КИМ отсутствуют.

 В экзаменационной работе 2020 г. по китайскому языку внесены изменения в письменную часть.

 В разделе 1 (Аудирование):

− изменены форматы заданий: задание 1 стало заданием на установление соответствия позиций, представленных в двух множествах;

задания 2 и 3 – стали заданиями на выбор и запись одного или нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов;

− введены два диалогических текста;

− уменьшено до 9 количество заданий раздела.

 В разделе 2 (Чтение):

− уменьшено до 5 количество заданий раздела;

− введены задания на установление соответствия позиций, представленных в двух множествах, задания на выбор и запись одного или нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов.

 В разделе 4 (Письмо):

− введено задание 28 на написание личного письма в ответ на письмо-стимул. Максимальное число баллов за выполнение данного задания – 8 баллов.