|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Приложение № 1 к письму минобразования Ростовской области  от 31.10.2017 № 24/4.3 - 8803  **Примерная форма заявления**  **на участие в государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования для выпускников текущего года** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  |  | | Регистрационный номер | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Руководителю  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *(наименование образовательной организации)*  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *(ФИО руководителя)* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Форма обучения*   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | *Очная* |  | *Очно-заочная* |  | *Заочная* |  | *Прохождение ГИА в порядке экстерната* |  | *Обучающийся, не прошедший ГИА по обязательным учебным предметам и восстановленный в ОО* | |  |  |  |  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ЗАЯВЛЕНИЕ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Я,** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | *фамилия* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | *имя* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | *отчество* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Дата рождения:** | | | | | | | | |  | | | |  | | | | . | | | |  | | |  | . | | |  | | |  | | |  | |  | | |  | | | | | | | |
| **Наименование документа, удостоверяющего личность: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | |  | |  | |  | | |  | | | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серия** | | | |  |  | |  | | |  | | | |  | | | | **Номер** | | | | | | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | | |  | |  |  |  |  |  | |
|  | | | |  | |  | |  | | |  | | | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Пол** | | |  | мужской | | | | | | | | |  | | | | женский | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | | |  | | |  | | | | |  | | |  | | | | | | | | | |
| **Форма прохождения ГИА** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | **ЕГЭ** | | | | | | |  | | | **ГВЭ\*** | | | | |  | | | **ЕГЭ и ГВЭ\*** | | | | | | | | | |
| Прошу зарегистрировать меня для участия в государственной итоговой аттестации по следующим учебным предметам: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Наименование**  **учебного предмета\*\*** | | | **Форма и сроки сдачи** | | | | | | | | **Наименование**  **учебного предмета** | **Форма и сроки сдачи** | | | | | | | | **ЕГЭ** | | | | | **ГВЭ** | | | **ЕГЭ** | | | | **ГВЭ** | | | | досрочный период | | | основной период | | досрочный период | основной период | | досрочный период | | | основной период | досрочный период | | основной период | | Русский язык  *для формы ЕГЭ* | | |  | | |  | |  |  | | Английский язык  *для формы ГВЭ* |  | | |  |  | |  | | Русский язык (сочинение)  *для формы ГВЭ* | | |  | | |  | |  |  | | Английский язык (письменная часть)  *для формы ЕГЭ* |  | | |  |  | |  | | Русский язык (изложение с творческим заданием)  *для формы ГВЭ* | | |  | | |  | |  |  | | Английский язык (устная часть)  *для формы ЕГЭ* |  | | |  |  | |  | | Русский язык  (диктант)  *для формы ГВЭ* | | |  | | |  | |  |  | | Немецкий язык  *для формы ГВЭ* |  | | |  |  | |  | | Математика  *для формы ГВЭ* | | |  | | |  | |  |  | | Немецкий язык  (письменная часть)  *для формы ЕГЭ* |  | | |  |  | |  | | Математика (базовый)  *для формы ЕГЭ* | | |  | | |  | |  |  | | Немецкий язык (устная часть)  *для формы ЕГЭ* |  | | |  |  | |  | | Математика (профильный)  *для формы ЕГЭ* | | |  | | |  | |  |  | | Французский язык  *для формы ГВЭ* |  | | |  |  | |  | | Физика | | |  | | |  | |  |  | | Французский язык  (письменная часть)  *для формы ЕГЭ* |  | | |  |  | |  | | Химия | | |  | | |  | |  |  | | Французский язык  (устная часть)  *для формы ЕГЭ* |  | | |  |  | |  | | Информатика и ИКТ | | |  | | |  | |  |  | | Испанский язык  *для формы ГВЭ* |  | | |  |  | |  | | Биология | | |  | | |  | |  |  | | Испанский язык  (письменная часть)  *для формы ЕГЭ* |  | | |  |  | |  | | История | | |  | | |  | |  |  | | Испанский язык  (устная часть)  *для формы ЕГЭ* |  | | |  |  | |  | | География | | |  | | |  | |  |  | | | Обществознание | | |  | | |  | |  |  | | Литература |  | | |  |  | |  | |  | | |  | | |  | |  |  | |  |  | | |  |  | |  | | Прошу создать условия, учитывающие состояние здоровья, особенности психофизического развития, для сдачи ЕГЭ и (или) ГВЭ, подтверждаемого: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | *(нужное подчеркнуть)* | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | Копией рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии; | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | |  | | |  | |  |  | |  |  | | |  |  | |  | |  | Оригиналом или заверенной в установленном порядке копией справки, подтверждающей факт | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | |  | | |  | |  |  | |  |  | | |  |  | |  | | *Указать дополнительные условия, учитывающие состояние здоровья, особенности психофизического развития* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | Специализированная аудитория; | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | |  | | |  | |  |  | |  |  | | |  |  | |  | |  | Увеличение продолжительности выполнения экзаменационной работы ЕГЭ/ГВЭ на 1,5 часа; | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | |  | | |  | |  |  | |  |  | | |  |  | |  | |  | Увеличение продолжительности выполнения экзаменационной работы ЕГЭ по иностранным языкам  с включенным разделом «Говорение» на 30 минут. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | *(иные дополнительные условия/материально-техническое оснащение, учитывающие состояние здоровья,*  *особенности психофизического развития)* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Категория участника ГИА в форме ЕГЭ/ГВЭ** *(выбрать из списка)*: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | обучающиеся по образовательным программам среднего общего образования в специальных учебно-  воспитательных учреждениях закрытого типа, а также в учреждениях, исполняющих наказание в виде  лишения свободы; | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | |  |  | |  | |  |  | обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | слабослышащие обучающиеся; | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | позднооглохшие обучающиеся; | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | глухие обучающиеся; | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | обучающиеся с задержкой психического развития; | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | обучающиеся с тяжёлыми нарушениями речи; | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | слепые обучающиеся; | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | слабовидящие и поздноослепшие обучающиеся, владеющие шрифтом Брайля; | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | обучающиеся с расстройствами аутистического спектра. | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Согласие на обработку персональных данных прилагается. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | С Порядком проведения ГИА и с Памяткой (ами) о правилах проведения ЕГЭ и (или) ГВЭ в 20\_\_\_\_ году | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | *(нужное подчеркнуть)* | | | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ознакомлен (а) | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Подпись обучающегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ФИО) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Подпись родителя (законного представителя) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ФИО) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Контактный телефон | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | ( |  |  |  | ) |  |  |  | - |  |  | - |  |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | *\* форма ГВЭ или ЕГЭ и ГВЭ – для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся - детей-инвалидов  и инвалидов*  *\*\* наименование учебного предмета для сдачи ГИА в форме ГВЭ необходимо указать с номером варианта в соответствии  с методическими рекомендациями по распределению экзаменационных материалов по категориям участников ГВЭ* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |