В рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 годы, утвержденной постановлением правительства РФ от 17.03.2011 г. №175, и реализации районной долгосрочной целевой программы «Развитие системы образования Матвеево-Курганского района на 2013-2020 годы», в целях интеграции инвалидов и других маломобильных групп населения в общество и повышения уровня их жизни, с 14.03.2013 года на основании приказа отдела образования Администрации Матвеево-Курганского района №107 МБОУ Матвеево-Курганская сош №1 является базовой школой в Матвеево-Курганском районе по созданию условий и реализации образовательных программ общего образования, универсальной без барьерной среды, позволяющей обеспечить совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития.

В здании начальной школы МБОУ Матвеево-Курганской сош №1 проведены мероприятия по созданию необходимых условий для обучения и полноценного развития детей-инвалидов и детей с ОВЗ:

1. Создана барьерная архитектурная среда для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, в том числе передвигающихся на кресле-коляске. Установлен пандус с соблюдением нормативных требований, на котором имеются поручни.
2. Проведен ремонт туалетов, в которых установлены специальные поручни.
3. Приобретено и установлено оборудование для кабинета универсальной без барьерной среды для детей-инвалидов.

Оборудование, полученное в рамках мероприятий государственной программы Российской Федерации «Доступная среда», в настоящее время используется в образовательном процессе следующим образом:

* основное оборудование находится в кабинете учителя-логопеда и применяется в коррекционной логопедической работе с обучающимися начальных классов;
* моноблоки размещены в кабинетах русского языка, физики, химии, биологии, географии, истории и обществознания, математики, информатики и ИКТ, начальных классах и используются учителями-предметниками в обучении всех детей школы, в том числе и детей-инвалидов, обучающихся в классах.

В школе имеются специалисты для психолого-педагогического сопровождения образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов: педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог.